

جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

# مساحة وري



الصف الأول  
المدارس الثانوية الزراعية  
(نظام السنوات الثلاث)



طبعة عام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

/

/

/



•



\_\_\_\_\_

•

•

•

\_\_\_\_\_

.

-

.

-

.

-

.

-

\_\_\_\_\_

-

-

\_\_\_\_\_

•

-

-

-

-

.

.

.

\_\_\_\_\_

-

(

-

)

-

.

.

.

\_\_\_\_\_

:

:

:

( ) .

.

(Groma)

(Choropates)

.( )



:( )

.

:

.

.

.

.

.

.

.

-

.

-

.

.

-

-

.

.

-

-

.

.

-

-

.

-

.( - - )

.

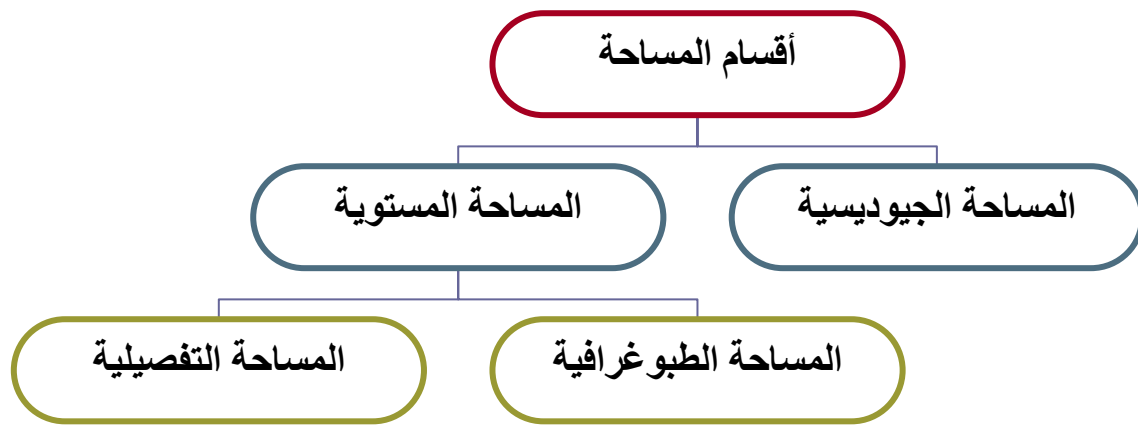
:

:( )

-

( - )

-



:( )

-

)

(

:

: )

(

)

.(

:

.

-

)

.(



⋮      —      —

.

—

—

.

⋮

—

<div>⋮</div>	<div>— =</div>	
<div>=</div> <div>⋮</div>		
<div>⋮</div>	<div>=</div> <div>=</div> <div>=</div>	



:

.

.

$$\begin{aligned} & \text{,} \quad = \frac{\quad \times \quad}{\quad / \quad \text{,} \quad} = \\ & \quad = \frac{\quad \times \quad}{\quad} = \end{aligned}$$

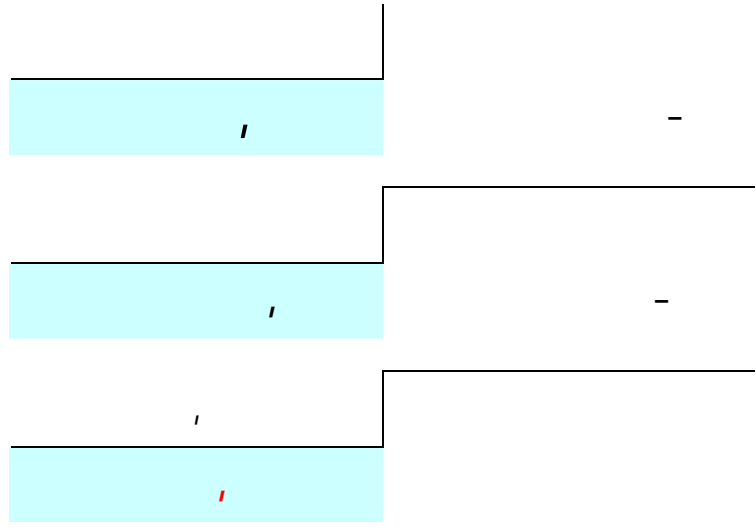
:

.

×

.

$$= \quad \times \quad = \quad \times \quad =$$



$$\text{,} \quad =$$

$$\text{,} \quad = \quad \div$$

$$\begin{array}{|c|} \hline I \\ \hline \end{array} = \quad \times \quad \begin{array}{|c|} \hline I \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline I \\ \hline \end{array} = \quad \times \quad \begin{array}{|c|} \hline I \\ \hline \end{array}$$

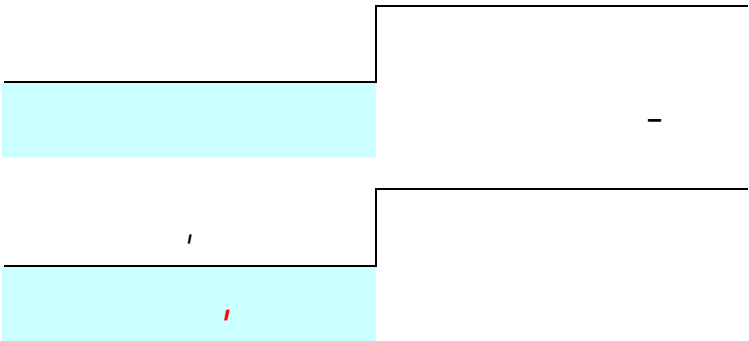
$$\begin{array}{|c|} \hline I \\ \hline \end{array} =$$

⋮

⋮

⋮

$$=$$



$$\begin{array}{|c|} \hline I \\ \hline \end{array} =$$

•

•

•

•

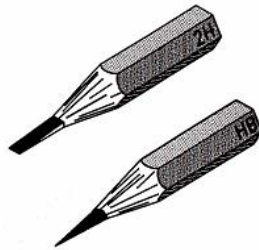
•

HB

•

$$\vdots$$

( )



## أثقل أكثر ليونة

## أخف أكثر صلادة

**3B – 2B – B – (HB) – H – 2H – 3H**

رسوم الفحم  
التظليل

رسم الخطوط  
(يراعى عدم الضغط على القلم)

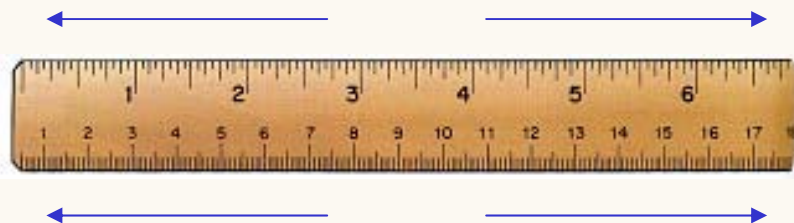
## للكتابة وإعادة على بعض خطوط الرسم

:( )

.( )

•

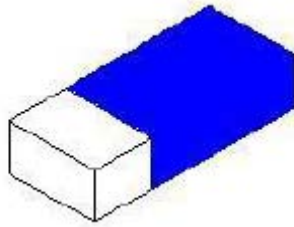
•



:( )

: -

. ( )



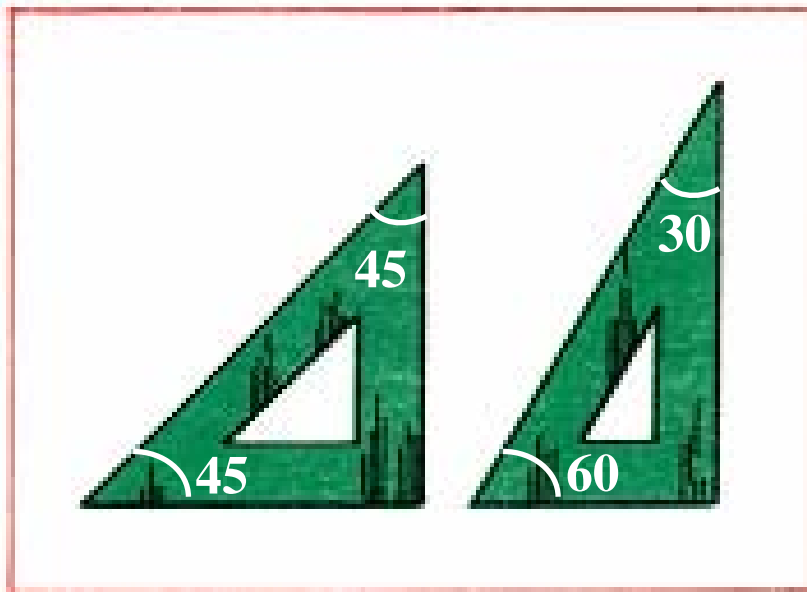
: ( )

-

T

.

( )



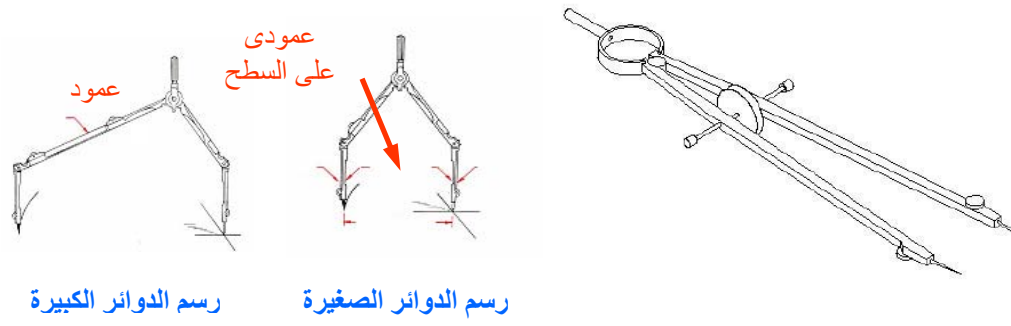
/

: ( )

: -

.

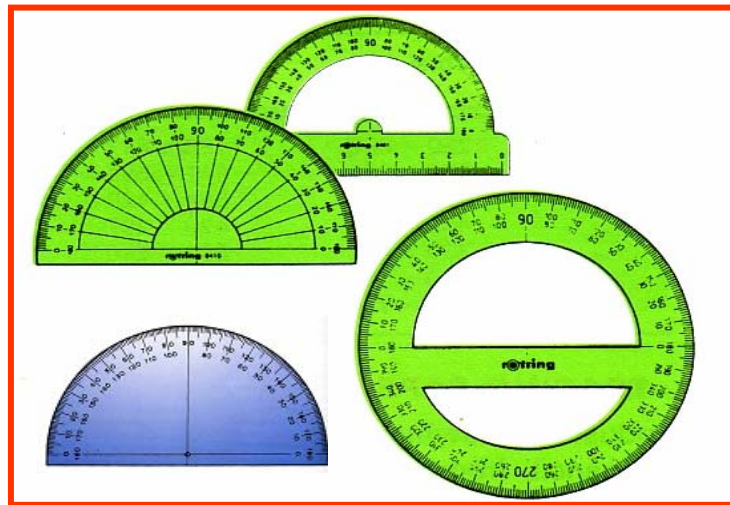
( )



:( )

- :

( )



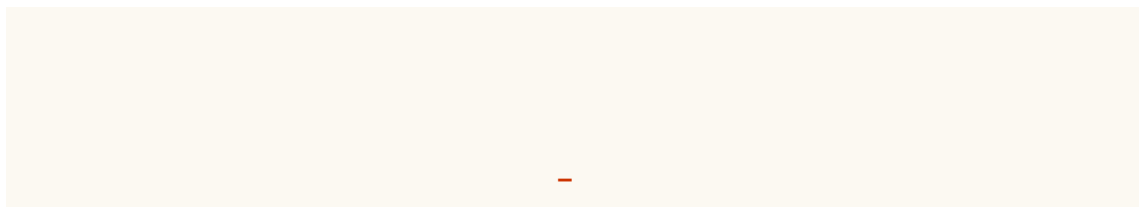
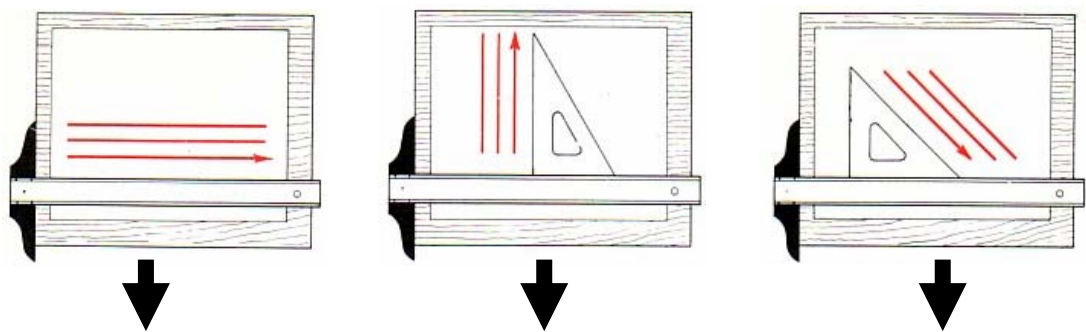
:( )

T:

T

T

( )



T

:( )

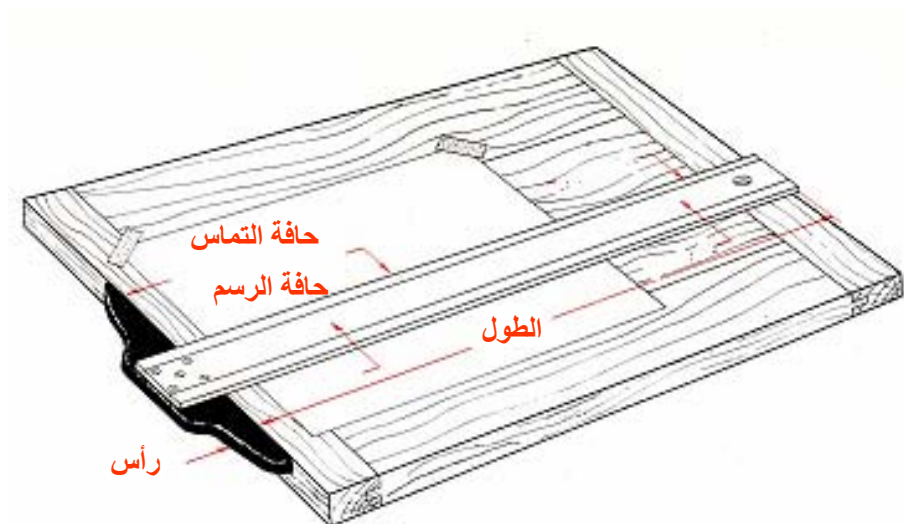
:

-

T

( )

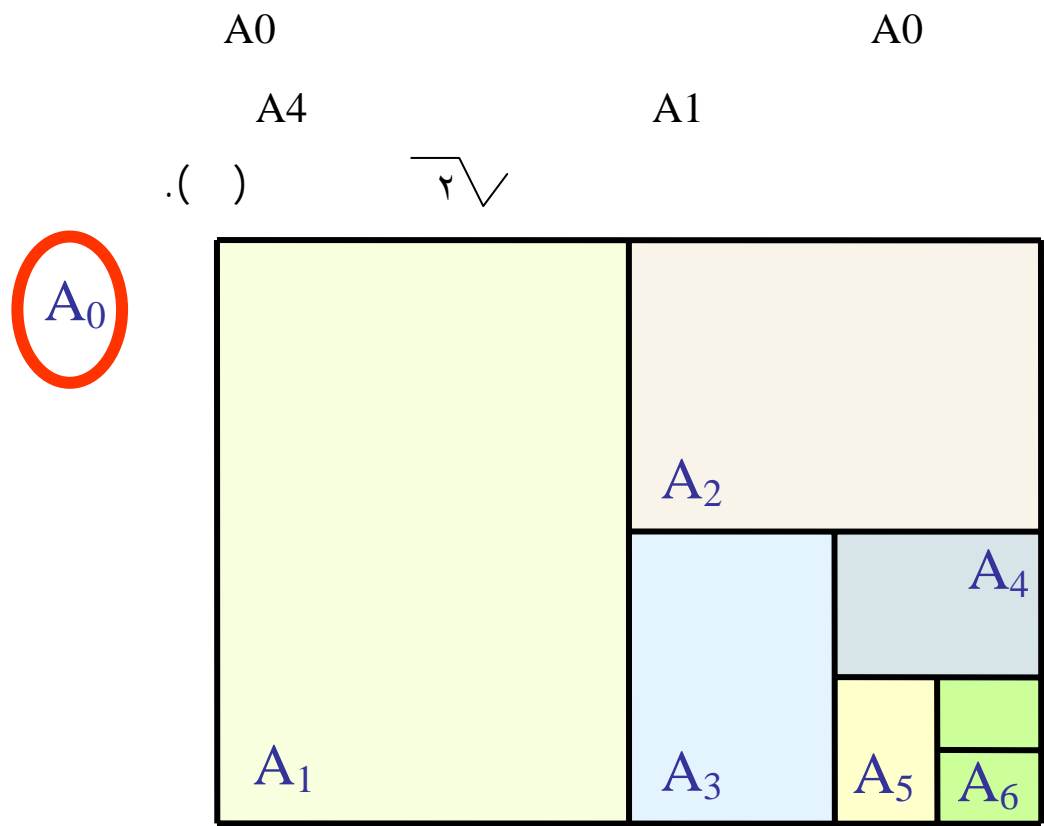
.T



:( )



: -



:( )

( )	
×	A <sub>0</sub>
×	A <sub>1</sub>
×	A <sub>2</sub>
×	A <sub>3</sub>
×	A <sub>4</sub>
×	A <sub>5</sub>
×	A <sub>6</sub>



.( )

( )



( ) : -

( )

( ) -

. ( ) ( ) -

- ( ) ( )

.( ) -

.

( ) : -

( )

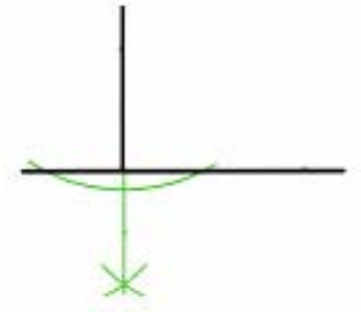
( ) -

( ) -

( ) ( ) -

( )

( ) : \_\_\_\_\_ -



( )

( ) ( )

( ) ( )

( )

:

-

.( )

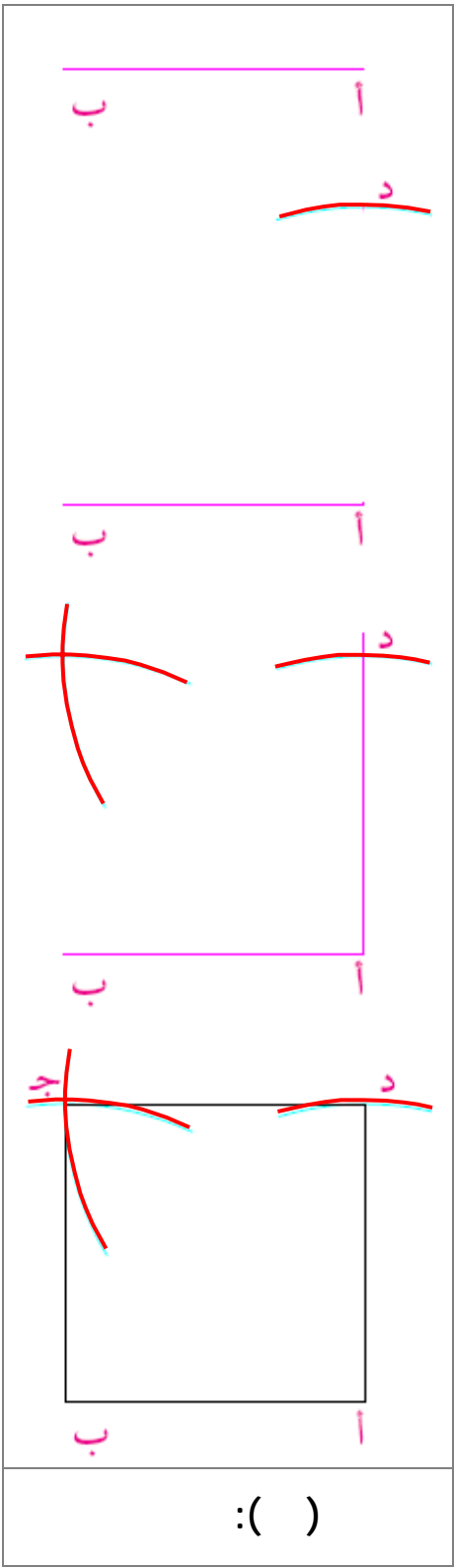
.

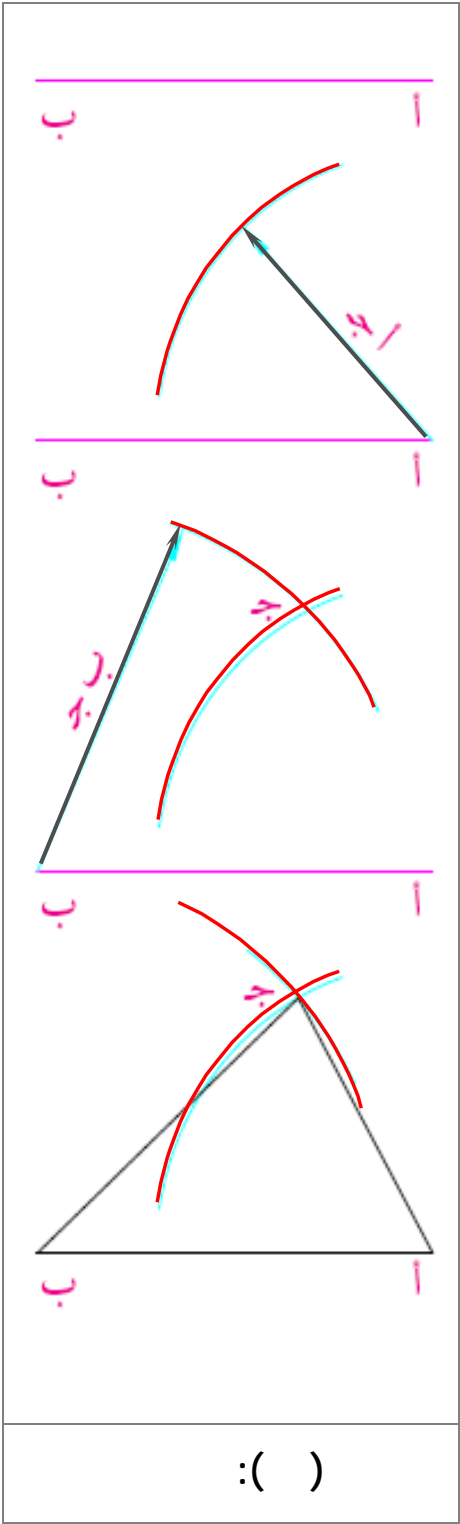
:

:



:( )





:( )

-

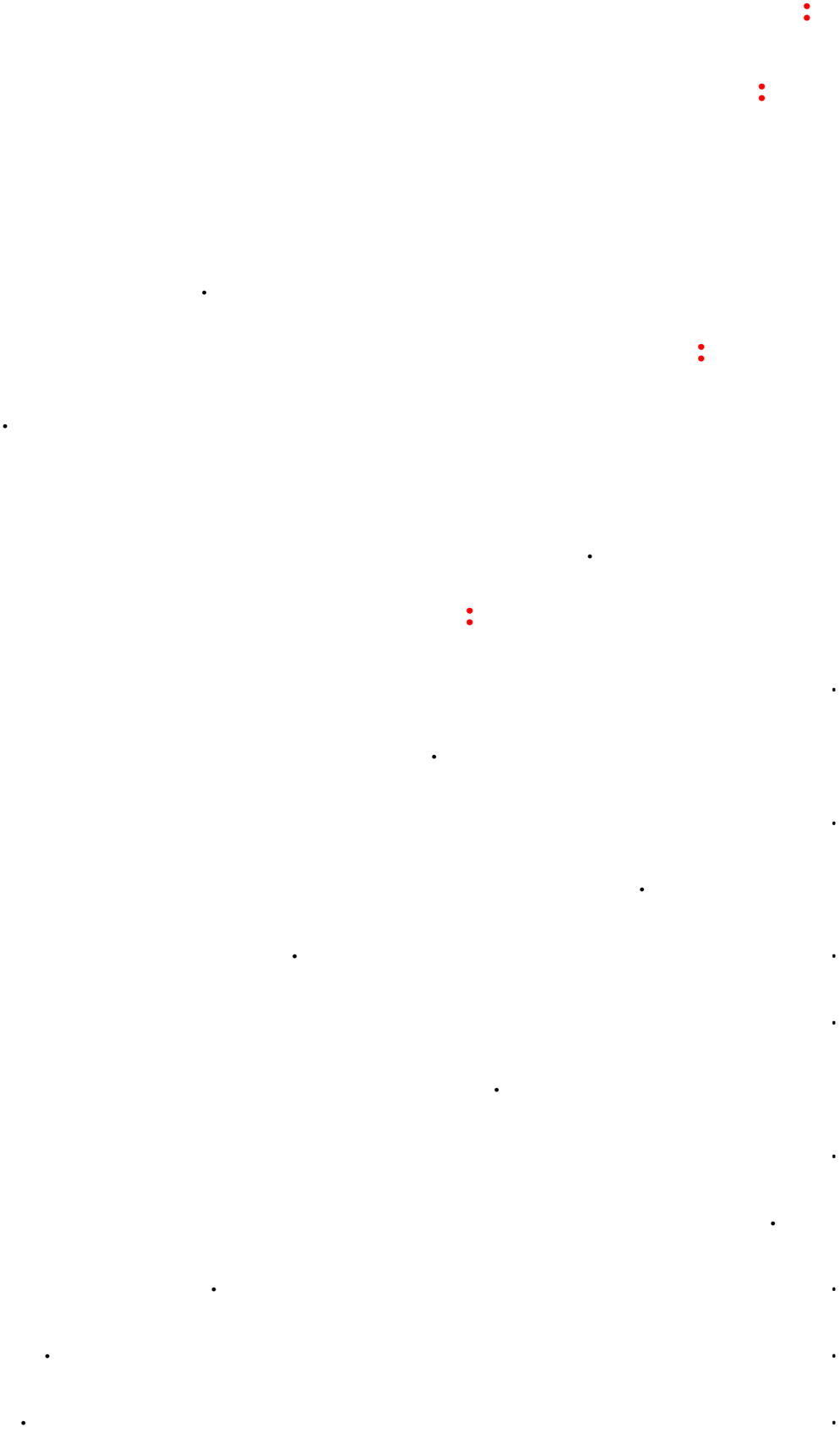
-

-

-

( )

>



⋮

.۱

( — )

.۲

⋮

.۱

.

.۲

.

.۳

.

.۴

.

—

—

.

⋮

—

—

—

—

T

—

—

—

—

—





	.	-
.	.	-
	.	-
	.	-
.	.	-
		-
.	:	-
		-
	:	.
		-
	.	-
.	.	-
	×	-
	:	-
.	( - - )	-
.	( - - )	-
.	( - - )	-
	( - - )	-
	( - , - , )	-
.	( - - )	-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_:

)

-

-

)

(

...

-

-

(

...

-

-

-

-

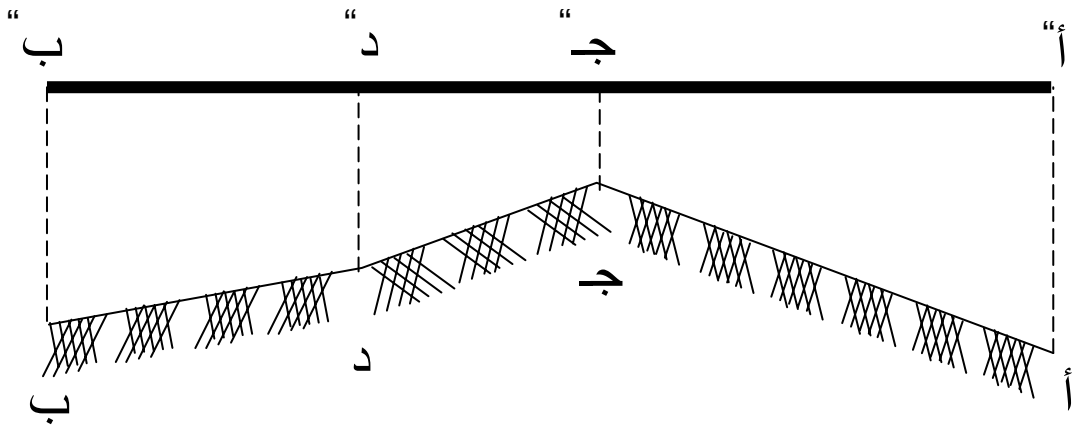
.

:

\_\_\_\_\_

( )

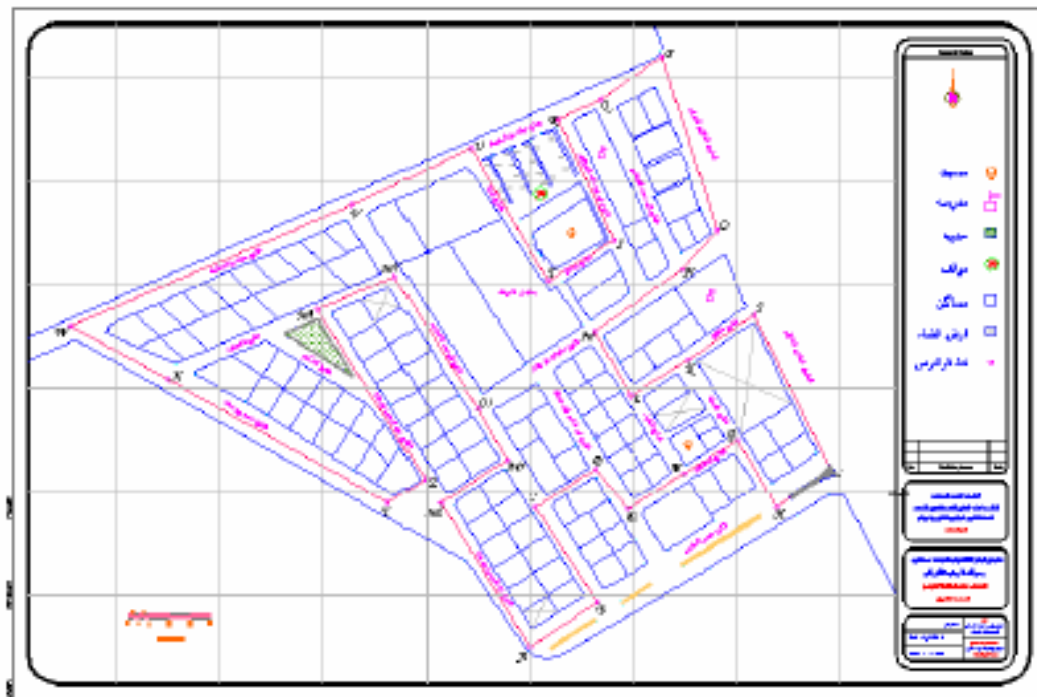
.



:( )

**(Cadastral Maps)**

.( )



:( )

. -  
 . -  
 . -  
 . -  
 :  
 :( ) -  
 :  
 .  
 :( ) -  
 . : : :

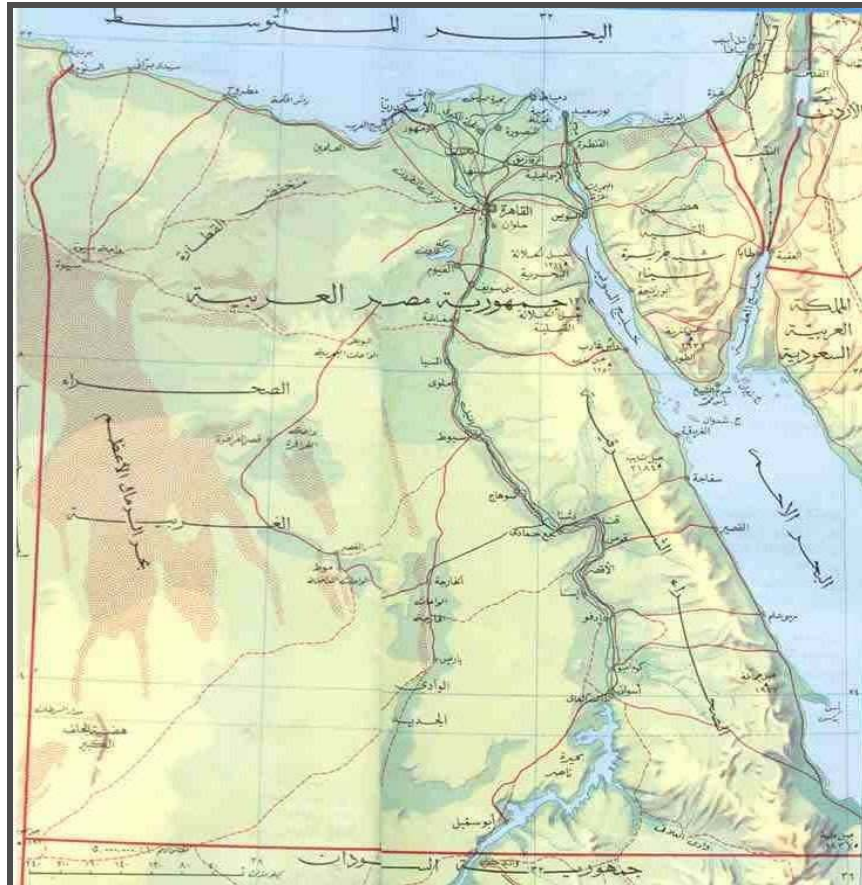
**(Topographic Maps) :** -

.  
 : : :  
 .( ) :



\_\_\_\_\_ :

( ) .



( ) :

( ) :

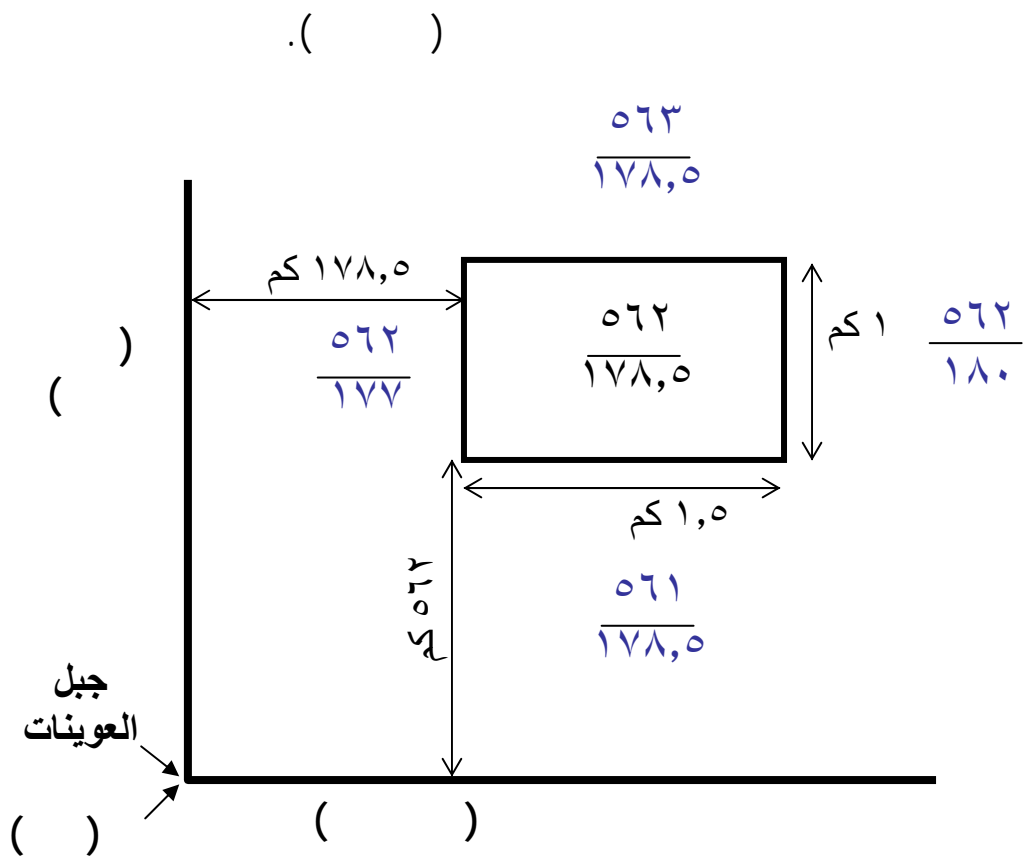
.

:

( )

( : )

( )



:( )

$$\frac{562}{178.5} \quad ( )$$

( )

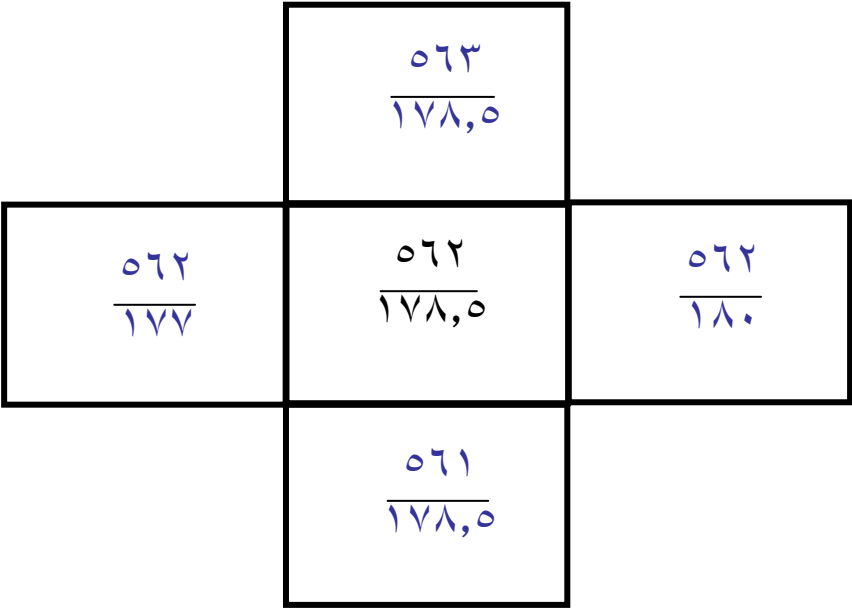
( )

.

.

:

.(      )



:(      )

:

.(      )



$\frac{063}{177}$	$\frac{063}{178,0}$	$\frac{063}{18.}$
$\frac{062}{177}$	$\frac{062}{178,0}$	$\frac{062}{18.}$
$\frac{061}{177}$	$\frac{061}{178,0}$	$\frac{061}{18.}$

:( )

:

:( )

:

-

.

( )

:

-

.

:

-

.

:-

.  
:-

:-

.  
:-

:-

.  
:-

:-

.

الاشارات	الوصف	الاشارات	الوصف
	سور نباتي		حد فاصل لقطع الاراضي
	سور مبانى		حدود الاحواض
	بوابة		حدود البلاد والقرى
	مبانى		حدود المراكز
	بركة		حدود المحافظات
	مسئف		ترعة عمومية بجسريها
	اشجار		كوبى
	نخيل		مرتفعات
	سكك حديد مزدوجة		منخفضات
	محطات اذاعة		سور سلك شائك

:( )

:( )

- :

-

- :

.( )

.

.

:-

.

:-

.

:-

.

:-

.

:-

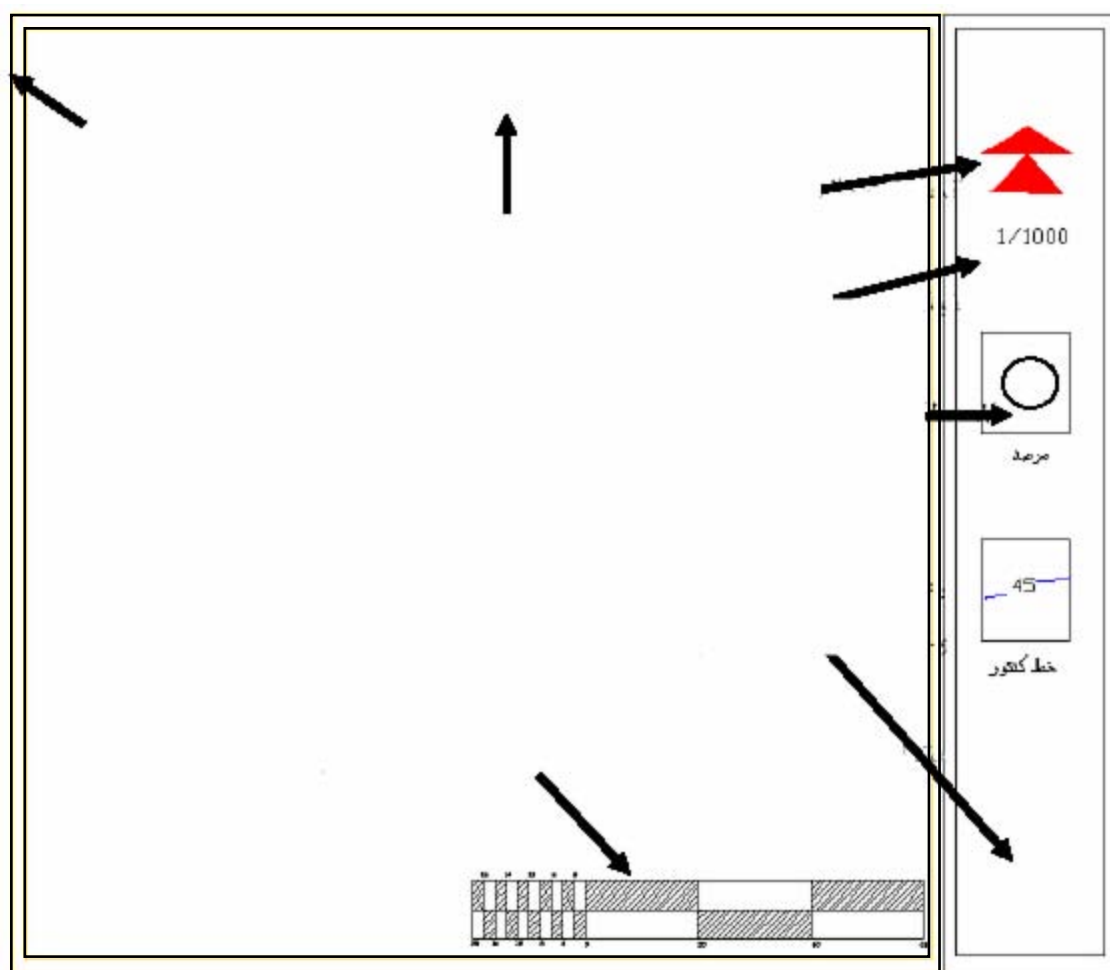
.

:-

.

.....

.



:( )



<http://www.esa.gov.eg/indexar.aspx>

[http://www.portal.esa.gov.eg/ar\\_Portal/ptk](http://www.portal.esa.gov.eg/ar_Portal/ptk)

⋮  
⋮  
\_\_\_\_\_

⋮  
\_\_\_\_\_

⋮

⋮  
⋮

⋮

⋮  
⋮

⋮

—

⋮

—

⋮

⋮  
⋮  
\_\_\_\_\_

⋮

⋮  
⋮

⋮

—

—

---

---

---

—

$$\frac{800}{420}$$

:

---

$$\frac{821}{582}$$

$$\vdots$$

—

$$\frac{612}{513}$$

---

$$\frac{394}{612}$$

—

.( )



\_\_\_\_\_

:

\_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ = ( )  
x

:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ -

### المقياس العددي:

هو عبارة عن كسر اعتيادي بسطه الواحد الصحيح ومقامه ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٢٥  
مضروبة في ١٠ ومضاعفاتها ويكتب على صورة كسر اعتيادي ١ / ٢٥٠٠ أو نسبة  
١ : ٢٥٠٠ وفي هذه الحالة يطلق عليه مقياس رسم نسبي.

والمقياس العددي الشائع الاستعمال في رسم الخرائط هو احد هذه المقاييس

$$\frac{1}{1} , \frac{1}{10} , \frac{1}{100} , \frac{1}{1000} \text{ الخ}$$

$$\frac{1}{2} , \frac{1}{20} , \frac{1}{200} , \frac{1}{2000} \text{ الخ}$$

$$\frac{1}{4} , \frac{1}{40} , \frac{1}{400} , \frac{1}{4000} \text{ الخ}$$

$$\frac{1}{5} , \frac{1}{50} , \frac{1}{500} , \frac{1}{5000} \text{ الخ}$$

$$\frac{1}{25} , \frac{1}{250} , \frac{1}{2500} , \frac{1}{25000} \text{ الخ}$$

:

.

**الحل**

$$\underline{\hspace{10cm}} =$$

$$\frac{1}{500} = \frac{6}{3000} = \frac{6 \text{ سم}}{300 \times 100 \text{ سم}} = \text{مقياس الرسم}$$

**مثال:**

إذا قيس خطا على خريطة مقياس رسمها ١ : ١٠٠٠ فوجد ٥ سم. فما هو طوله الحقيقي على الطبيعة.

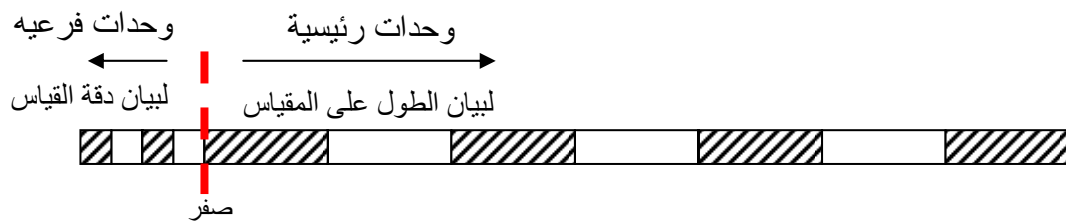
## الحل

$$\frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} = \text{مقياس الرسم}$$

$$\frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{مقياس الرسم}} = \text{الطول المقابل على الطبيعة}$$

$$= \quad = \quad \times \quad =$$

## المقاييس التخطيطية:



:( )

:

-

.

-

.

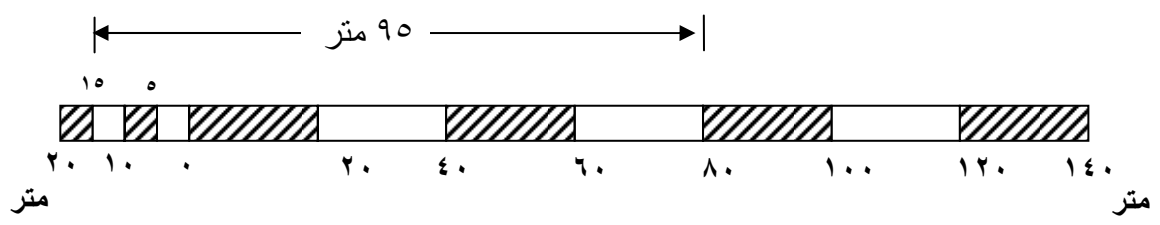


-  
:

, = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ =

-  
.  
-

:( )



( )

:  
.

:

)

.( ,

∴

= \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ =( )

:

-

( )

-

....

-

:

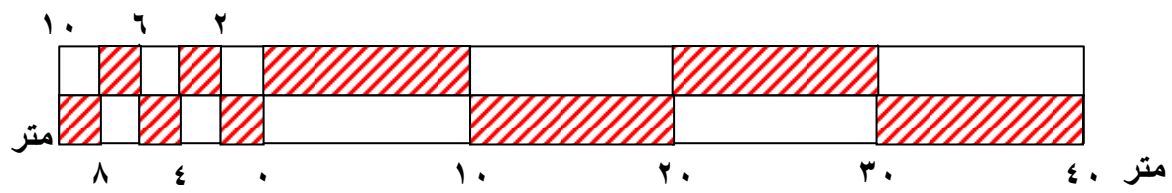
, = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ =

-

.

-

:( )



( )

:

(

:

.( )

:

(

.

$$. ( \quad , \quad - \quad , \quad ) .$$

$$. .$$

$$.$$

$$.$$

$$.$$

$$.$$

$$. ( \quad ) .$$

$$. .$$

$$.$$

$$( \quad )$$

$$:$$

$$\times$$

$$\times$$

$$.$$

$$:$$

$$-$$

$$= ( \quad + \quad ) - \quad =$$

$$= ( \quad + \quad ) - \quad =$$

$$\frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} = \text{مقياس الرسم } Q$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad \times} = \quad \therefore$$

$$\frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} = \frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} \times \frac{\text{الطول المقابل على الطبيعة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} = \dots$$

$$\frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} = \dots$$

:

×

$$\frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} \times \frac{\text{الطول المقابل على الطبيعة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} = \dots$$

.

×

$$Q \text{ مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}}$$

$$= \dots$$

$$\frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} = \frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} \times \frac{\text{الطول المقابل على الطبيعة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}}$$

$$= \dots$$

$$\frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} = \frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} \times \frac{\text{الطول المقابل على الطبيعة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}}$$

$$\frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}} = \dots$$

:

×

.

,



:

$$= ( , + , ) - =$$

$$= ( , + , ) - =$$

$$Q \text{ مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}}$$

$$\text{—————} = \frac{\text{—————}}{\times} = \therefore$$

$$\text{—————} = \frac{\text{—————}}{\times} = \therefore$$

$$( ) : Q$$

$$: \therefore$$

.

$$\times :$$

$$:$$

$$Q \text{ مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}}$$

$$\times =$$

$$= \text{—————} \times \times = \therefore$$

$$= \text{---} \times \times = \therefore$$

$$= ( \times , ) + = \therefore$$

$$= ( \times , ) + = \therefore$$

$$\therefore \text{---}$$

∴

$$\cdot \times \therefore$$



·%

— ( ) —

## خطوات التنفيذ:

$$\cdot ( \quad , \quad - \quad , \quad )$$

.( )

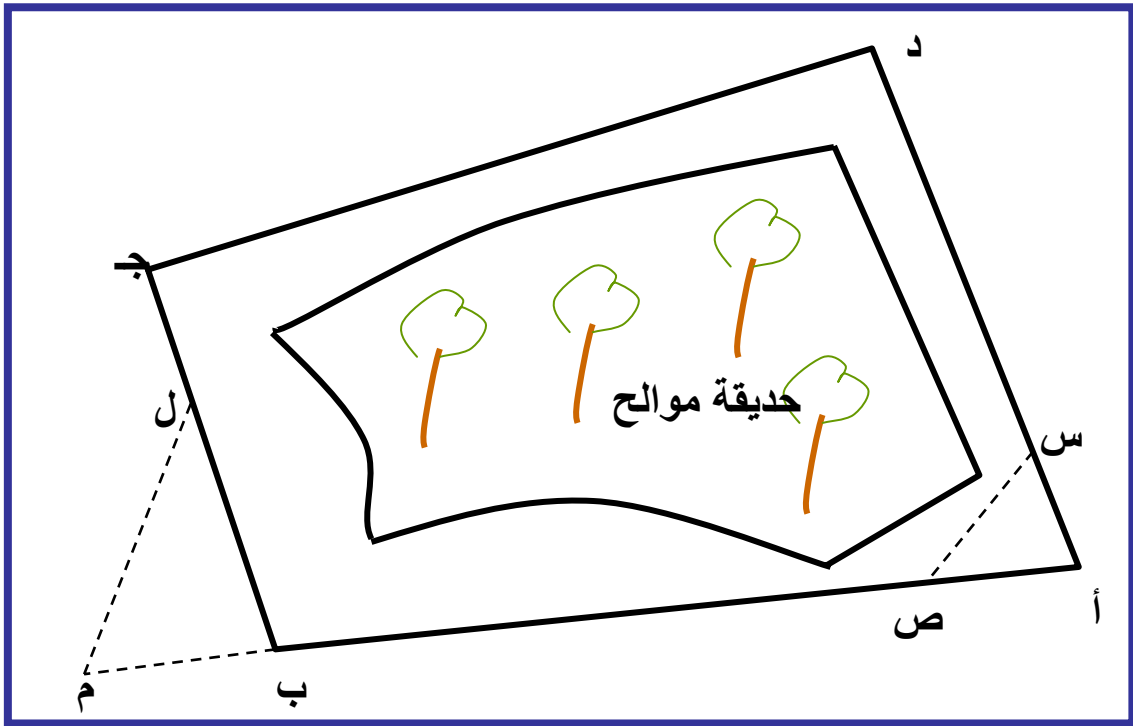
$$\frac{\text{صافى عرض الورقة بعد ترك الهوامش}}{\text{العرض المقابل له على الطبيعة}} = \text{مقياس الرسم للعرض}$$

مقياس الرسم للطول =  $\frac{\text{صافي طول الورقة بعد ترك الهوامش}}{\text{الطول المقابل له على الطبيعة}}$

\_\_\_\_\_ = مقياس الرسم

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :



$$١ - \text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول على الخريطة}}{\text{الطول المقابل على الطبيعة}}$$

- :

- / :

- :

- . - .

### ٣ - المقياس العددي:

هو عبارة عن كسر اعتيادي بسطه الواحد الصحيح ومقامه ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٢٥ مضروبة في ١٠ ومضاعفاتها ويكتب على صورة كسر اعتيادي ١ / ٢٥٠٠ أو نسبة ١ : ٢٥٠٠ وفي هذه الحالة يطلق عليه مقياس رسم نسبي.

### ٤ - المقاييس التخطيطية:

- :

- .

- .

-

(

(

.( , - , )

.

.

.( )

.

.

( )

:

.

-

■

■

■

■

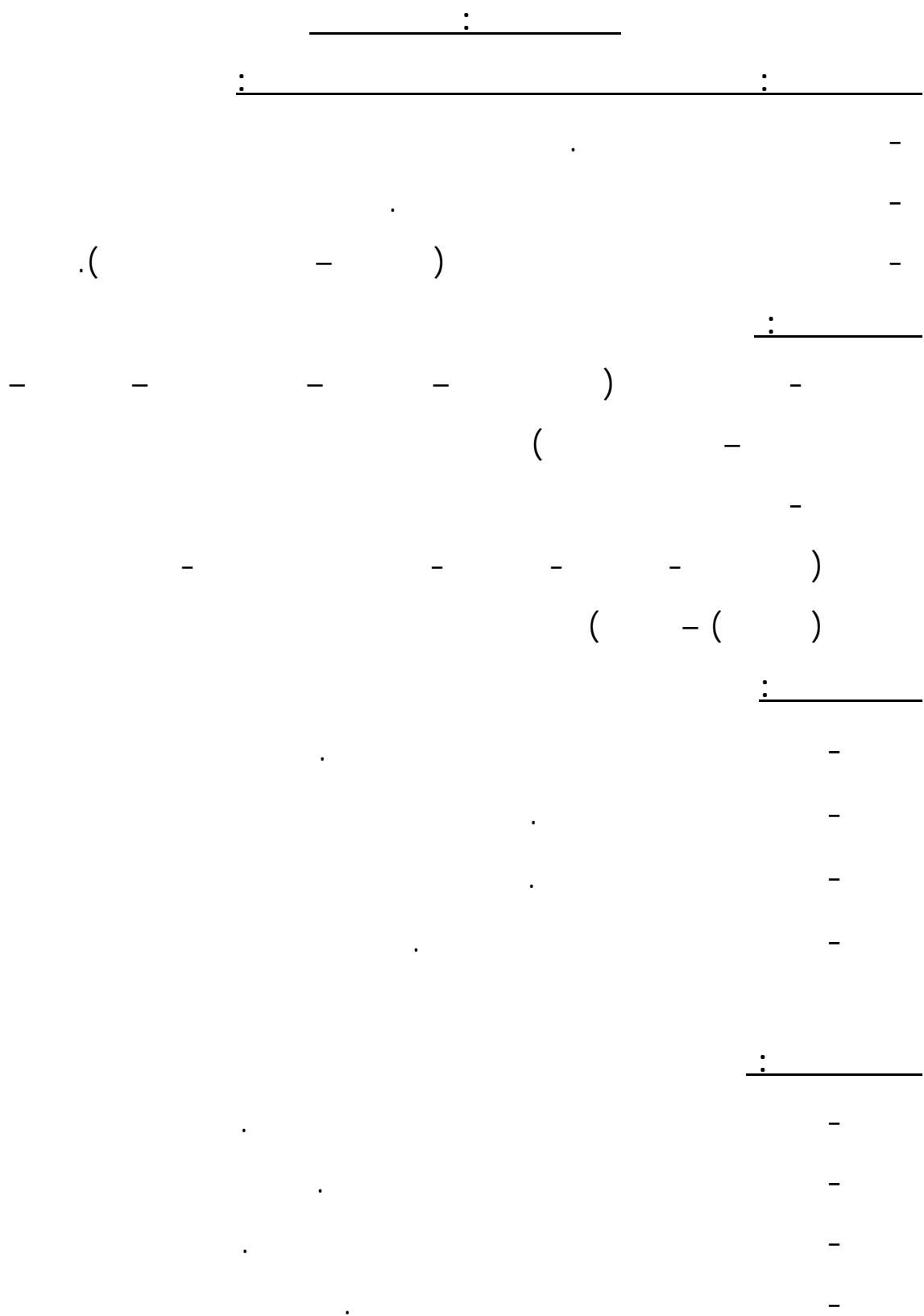
■

■

■

-

.  
 -  
 -  
 .  
 -  
 :  
 -  
 .  
 ■  
 .  
 ■  
 .  
 ■  
 × ,  
 -  
 .  
 /  
 .  
 -  
 .  
 :  
 -  
 :  
 -  
 :  
 -  
 :  
 -  
 .  
 ×  
 .  
 ×  
 .





\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.

(

:

-

-

-

.

-

\_\_\_\_\_

:

:

-

.

:

-

×

=

.%

oo

:( ) -

.

.

× = × =

:

: , :

.( )



( ) :( )

:

× =  
= × , × , × =  
-

.( )

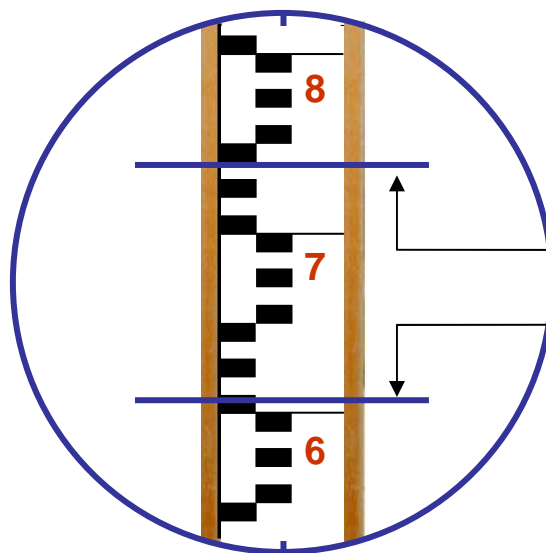


:( )

- :

.( )

.( )



شعرتی  
الإستادیا

:( )

=

. ×

:  
 .  
 :  
 =  
 = × , =  
 : -

ويمكن تقسيم أنواع الأشرطة حسب المادة المصنوعة منها إلى مايلي:

- :

( )  
( )

.( )



:( )

:

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

-

.

-

.

:

-

( )

)

(

.( )

:

.

:

.

-

.

-

.

-



:( )

:

)

) (

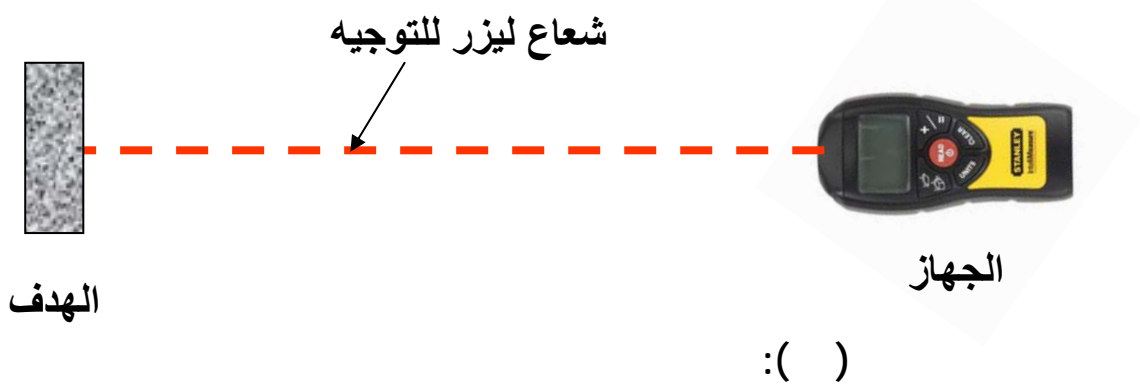
.(

:(

)

)

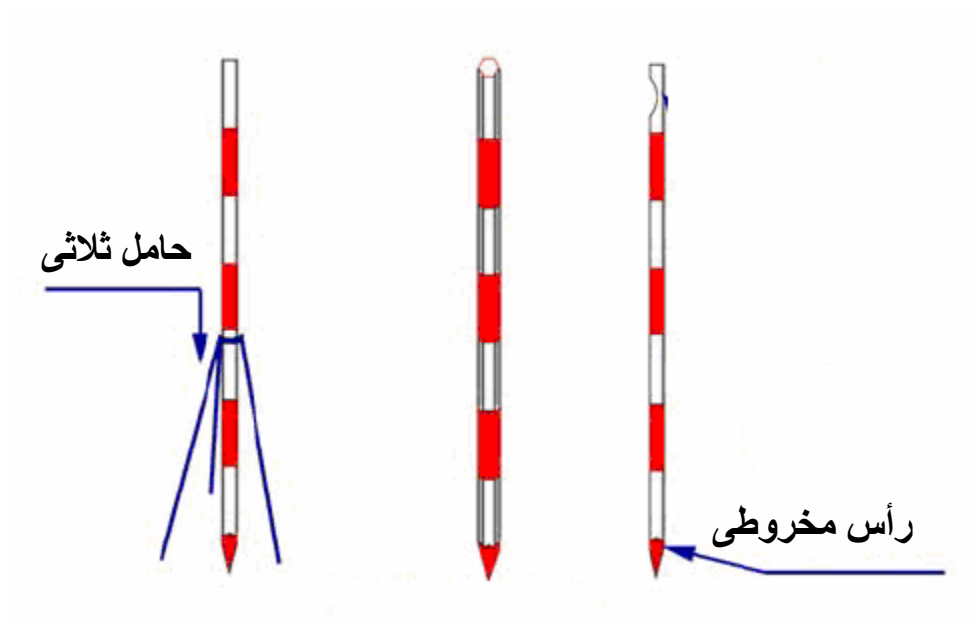
.(



٢) الأدوات المساعدة فى القياس:

- :

.( )



:( )

- :

.( )



:( )

- :

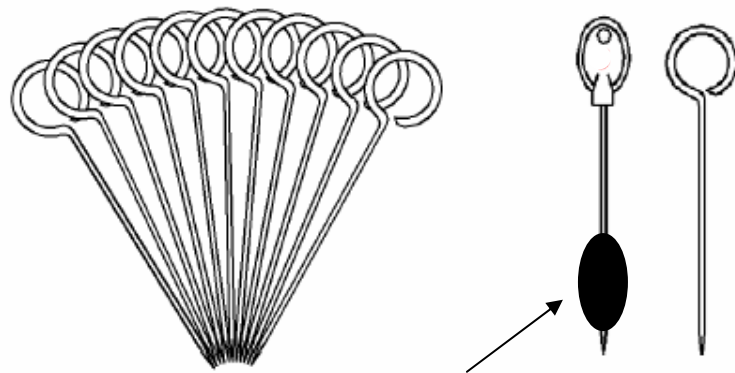
( - ) ( )

-

( )

.





شكل (٣٨): الشوكة العادية و المثقلة

:

-

-

:

-

:( )

×

:

-

.

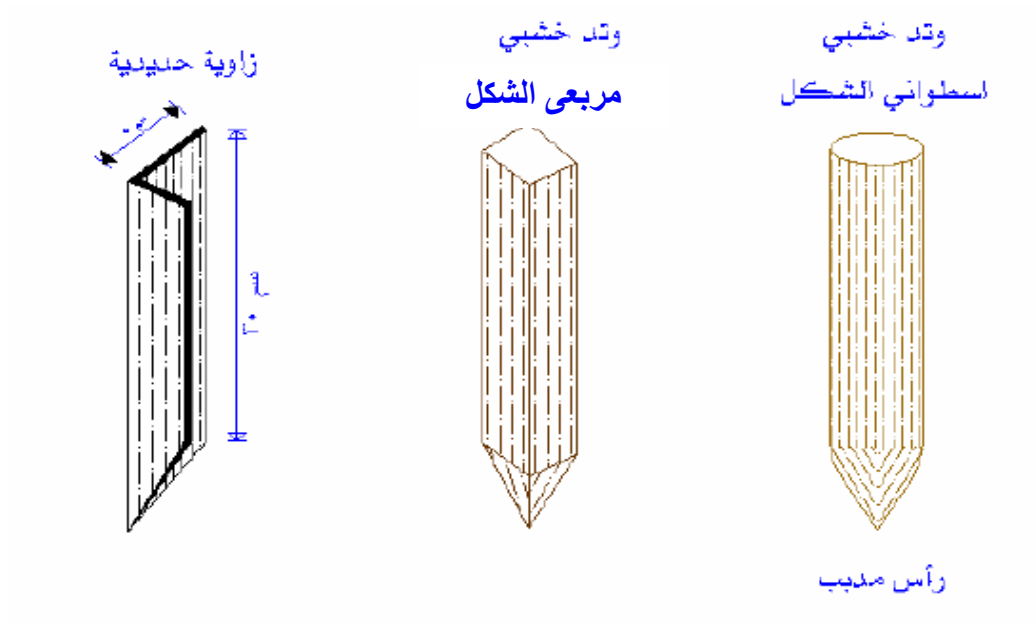
×

:

-

.

- :



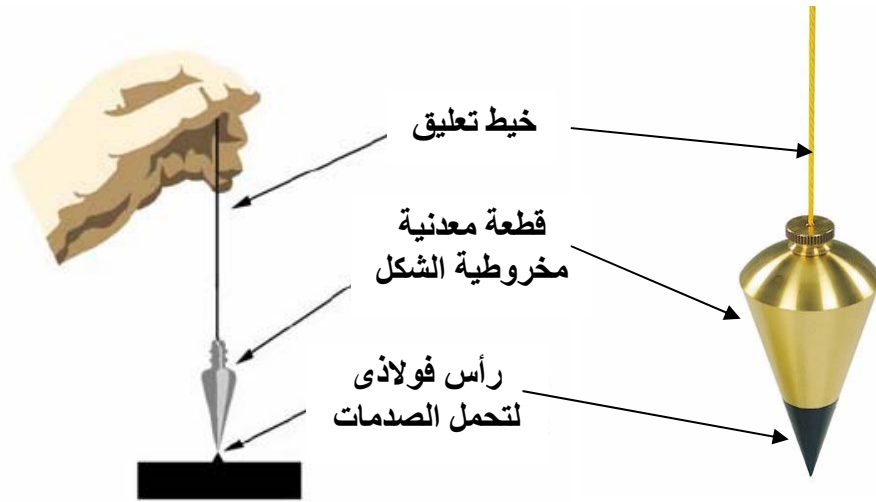
:( )

- :

:( )

-( )

-



شكل (٤٠): خيط الشاغول

٦- دفتر مساحة الغيط

( )

( )

الإلكترونية أو الحاسب المحمول (شكل

٤٢).



شكل (٤١) مفكرة الكترونية



شكل (٤١) دفتر الغيط



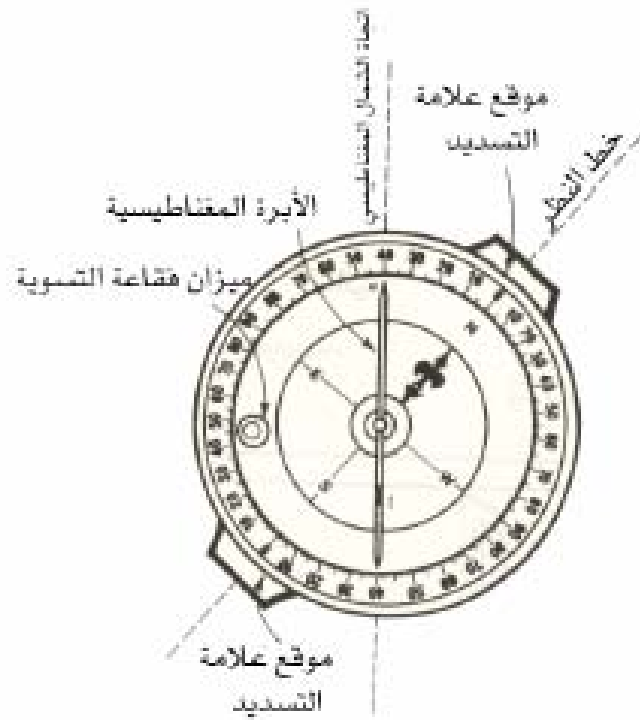
:( )

o

:( )

)

(



:( )



•

•

• •

— — ) —  
 .% ( — —  
 .% —

•

•

•

•

• •

اسم الاداة / الاستخدام	شكل الاداة	اسم الاداة / الاستخدام	شكل الاداة
			
			
			
			

\_\_\_\_\_

.

\_\_\_\_\_ (

:

-

:

-

:

-

:( )

-

-

-

:

-

-

-

-

: \_\_\_\_\_ (

-

-

-

-

-

)

-

.(

-

-

-





الفصل الثاني  
كيفية إجراء القياس

:

( )	( )

:

:

:

-

-

:

:

.

:

.

-

-

)

-

(

.(

)

:

.

-

.

-

:

.

.

:( )

-

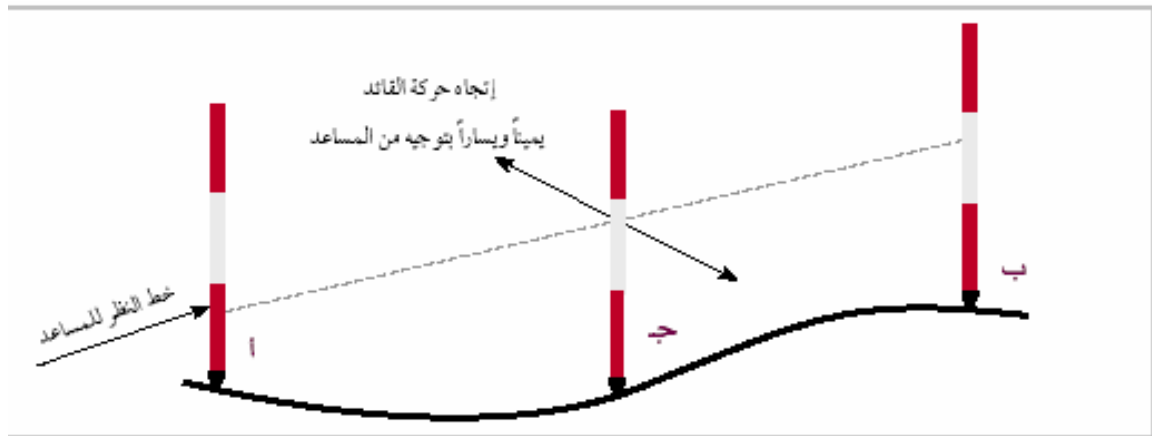
.( )

-

( )

.

.



:( )

( )

( )

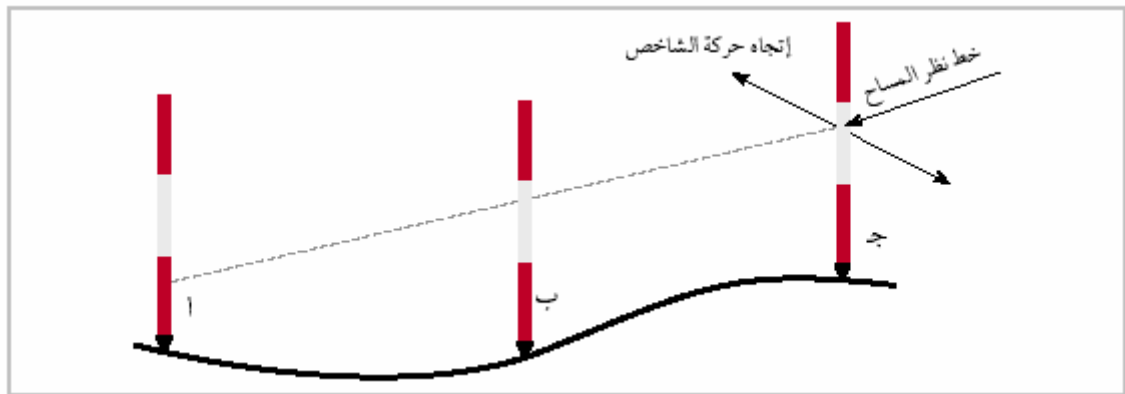
( )

( )



:( )

.( )



:( )

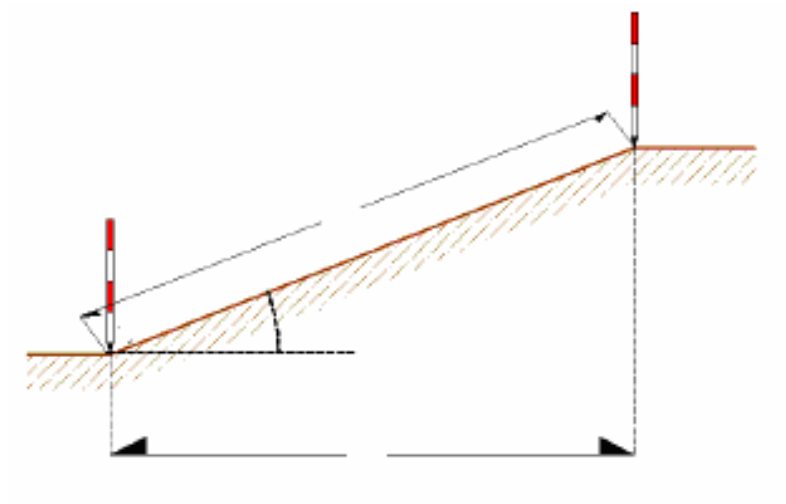
ثانياً: قياس المسافات في الأراضي المنحدرة

:

:

( )

.( )



:( )

$\times ( ) = ( )$

:

.

.

( , = )

= Q

, = ∴

$\times ( ) = ( )$

, = ,  $\times$  =

:

:( )

.

-

.

( )

-

.

-

.

-

.

-

.

=

-

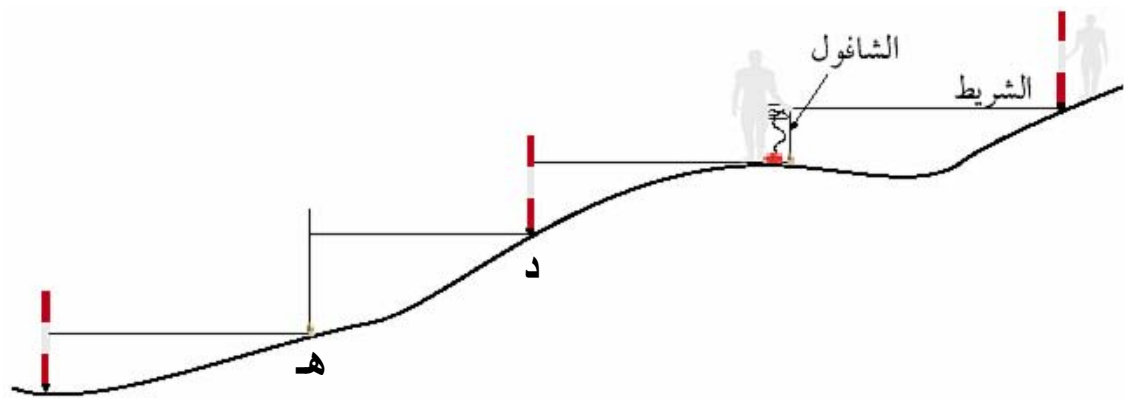
.

+

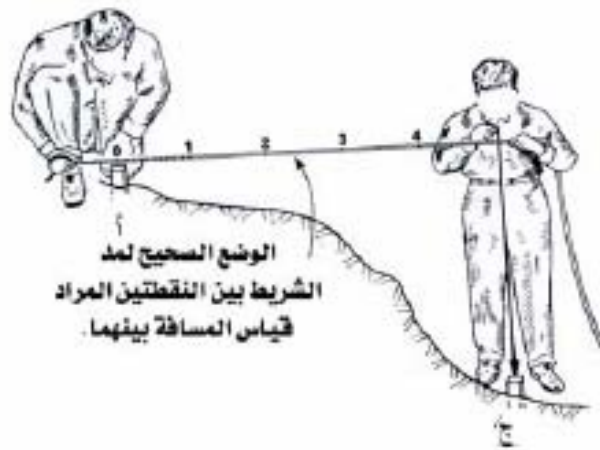
+

+

=



:( )



:( )

( )

:

:

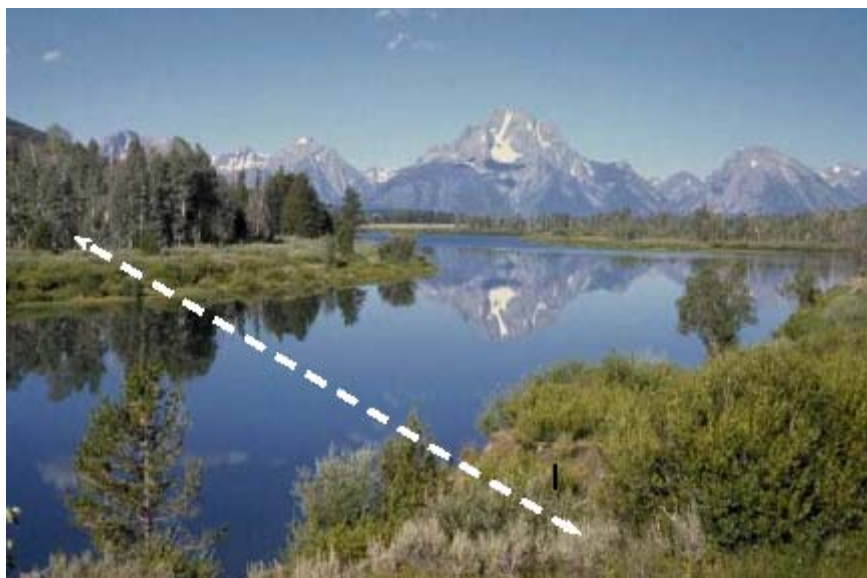


.  
 :  
 : ( )  
 ( )



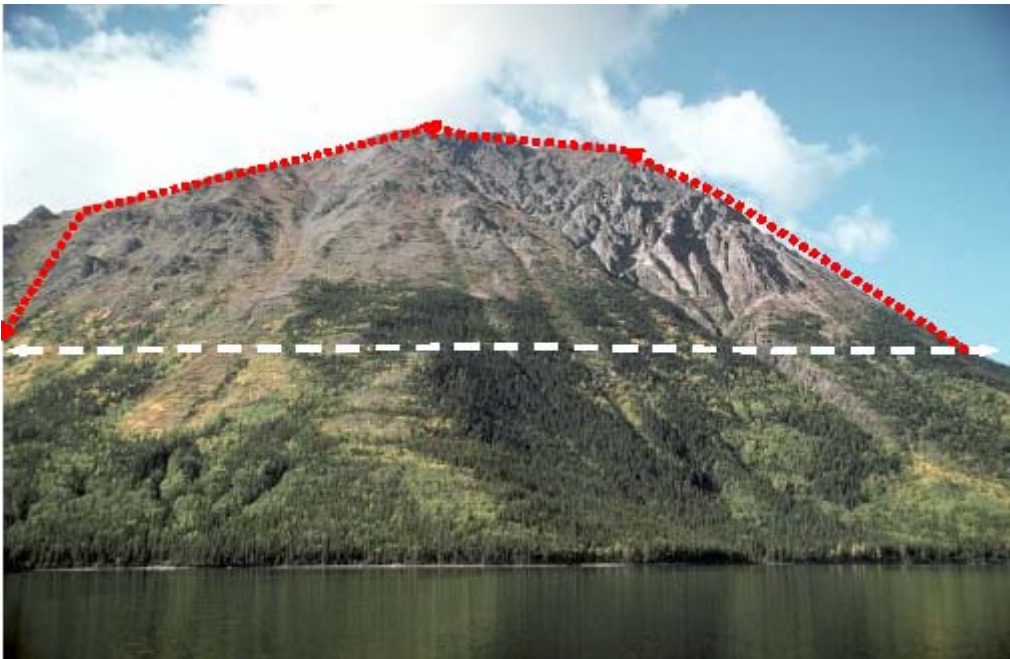
:( )

.( )



:( )

-( )



:( )

\_\_\_\_\_  
:  
\_\_\_\_\_ (

:( )

( ) ( ) .

.( ) ( )

( ) ( ) .

.

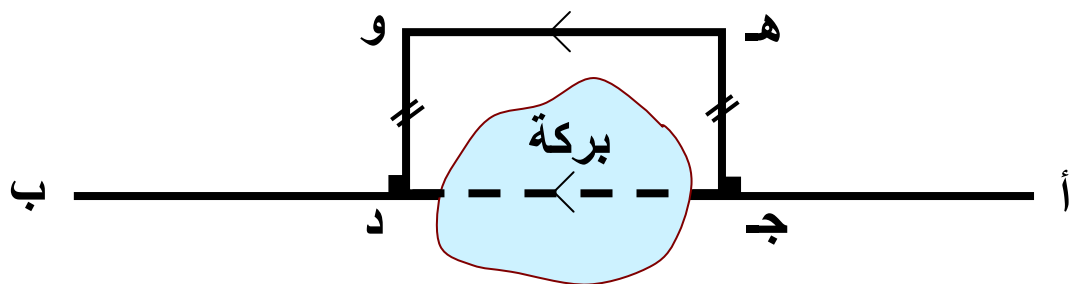
( ) ( ) .

. =

.

+ + = ∴ .

∧.



:( )

(

( )

:( )

( )

( )

.( )

( )

⊥

( )

.( )

( )

⊥

( )

( )

.( )

( )

=

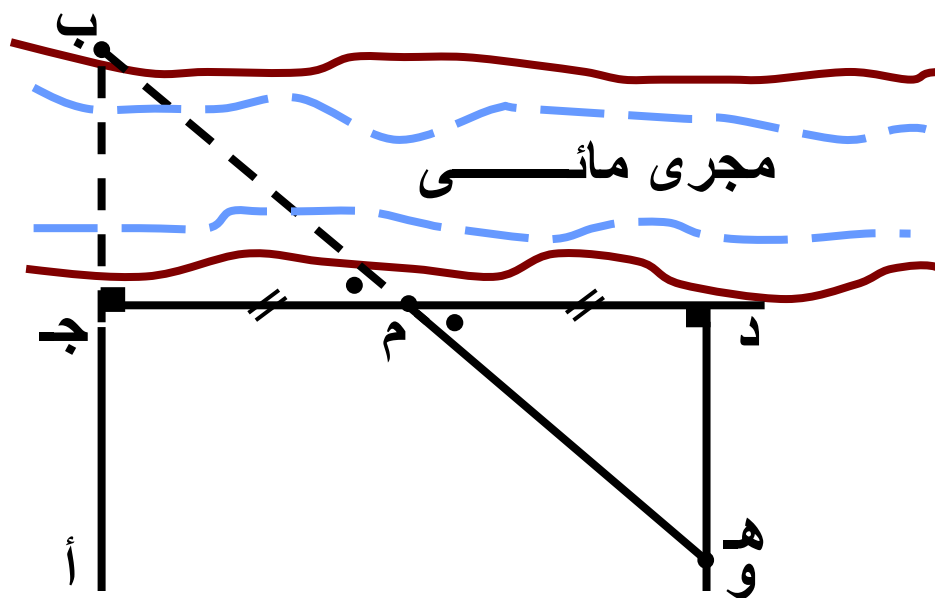
+

=

∴

= ( )

)



( )

:( )

\_\_\_\_\_ :

:( )

( )

( )

.( )

( )

( )

( ) ( )

( )

( )

( )

( )

( )

.( ) ( )

( )

( )

( )

.

( ) ( ) ( )

( )

( )

.

( ) ( ) ( )

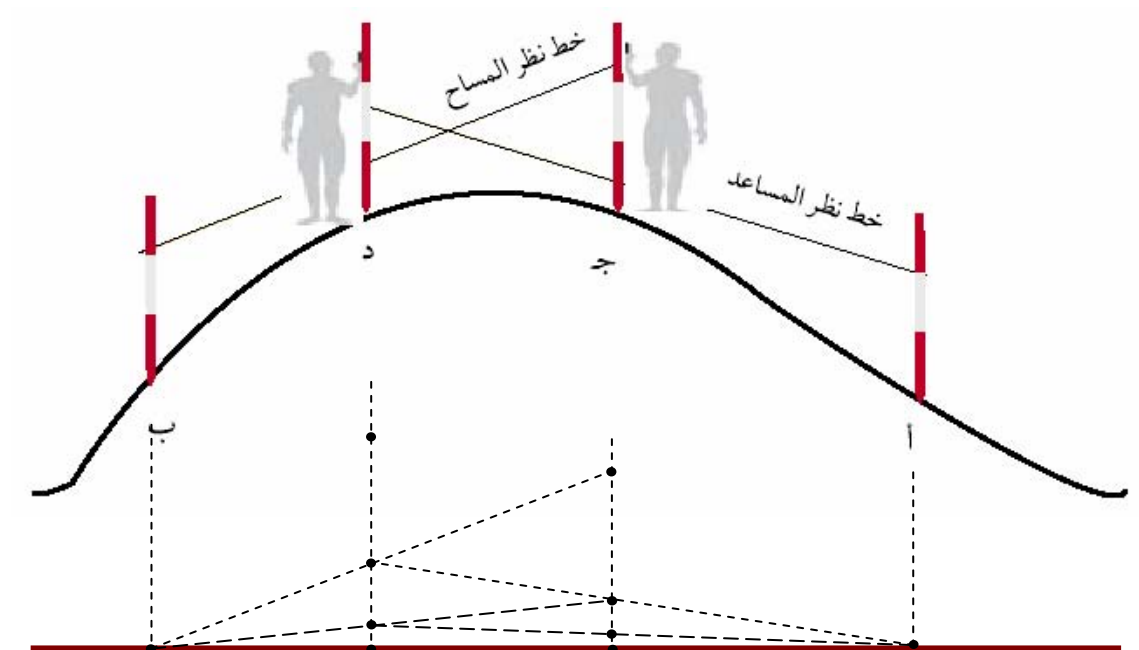
( )

( ) ( ) ( ) ( ) .

.

( ) + ( ) + ( ) = .

. ( ) ( )



:( )

:

-( )

:

(

) ( )

:

(

( ) ( )

.

. ( ) ( )

( ) ( ) .

.( )

.  $\perp$  ( ) .

. .

( )  $\Delta \therefore$  .

( ) + ( ) = ( )  $\therefore$

$\frac{\quad}{( ) + ( )} V = \quad \therefore$

( ) -

( ) ( ) .

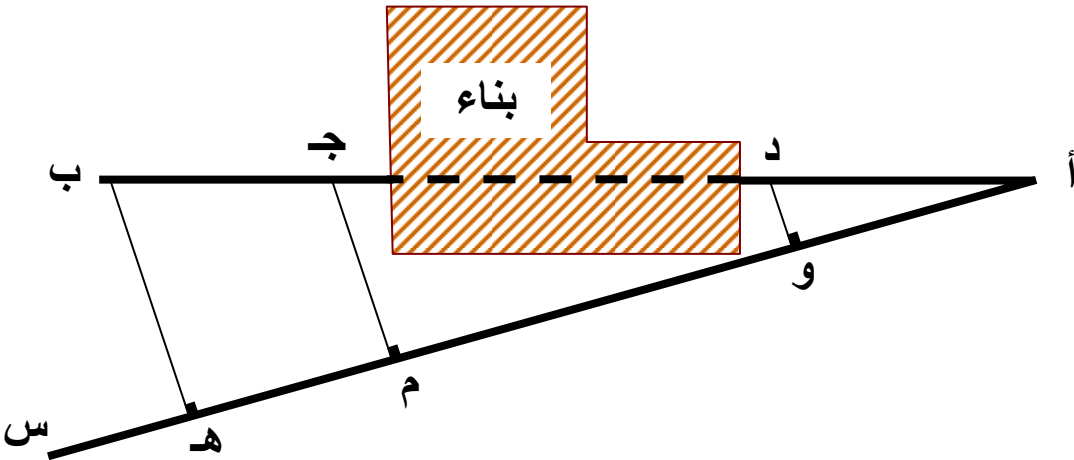
.( )

:  $\perp$  ( ) .

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  $\therefore$

.( )



:( )

-( )

.

( )

( )

:( )

( )

( )

.

.( )

( )

. ( )

.

( ) ( )

.

( )

( )

)

.

(

.

.( ) ( )

( ) ( )

.

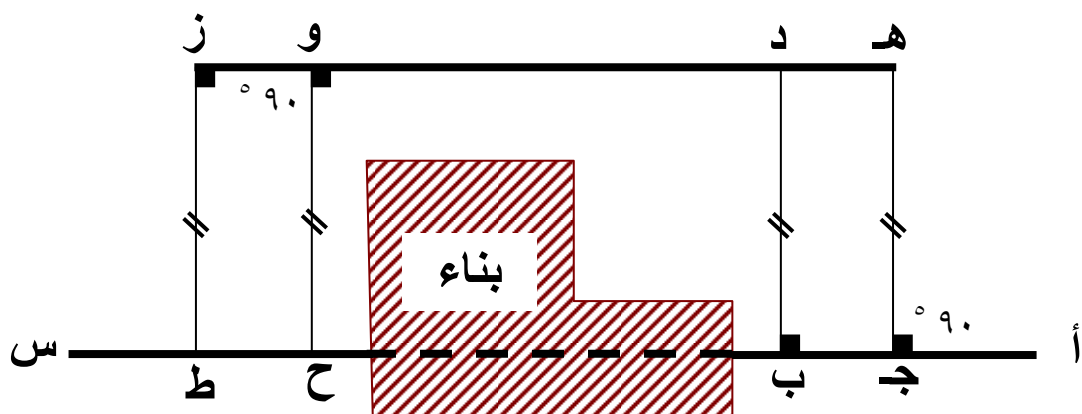
. = = =

.( )

.

+ + =

.



:( )



:

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

:

.

:

.

.

:

:

.

-

.

-

:



## كيفية إجراء القياس

:

:

:

:

-

-

■

■

■

■

■

:

-

-

.

## ثانيا: قياس المسافات في الأراضي المنحدرة

:

.

-

-

:

:

:

( )

-

-

-

-

-

.

	:	-
(	-	)
(	-	)
-	-	)
		(
		-
	.	
		.
.		-
	( )	-
.		.
		-
.		.
	:	-
	.	■
		■
		■

\_\_\_\_\_

.

:

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

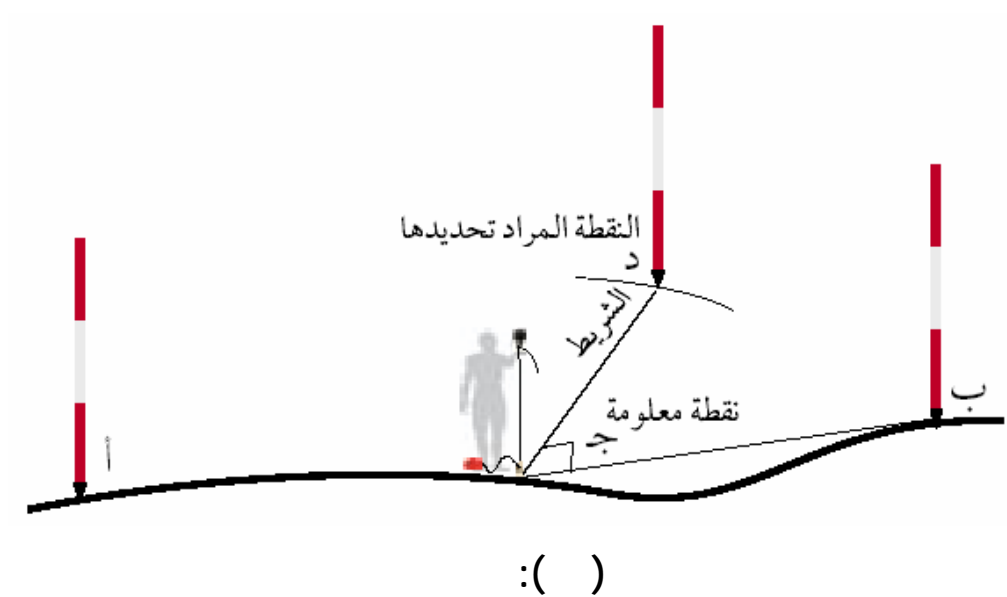
.

-

(

.

.( )



( : : ) :

( )

.( )

= + + =

( )



\_\_\_\_\_ :

( )

:( )

.( )

( )

.( ) ( )

( )

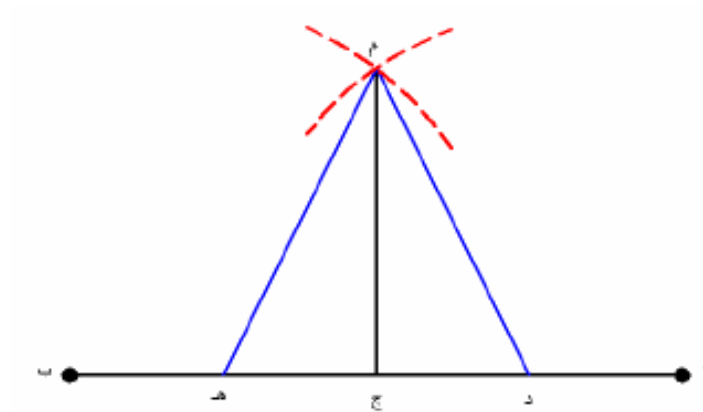
( )

.( = )

( )

.( )

( )



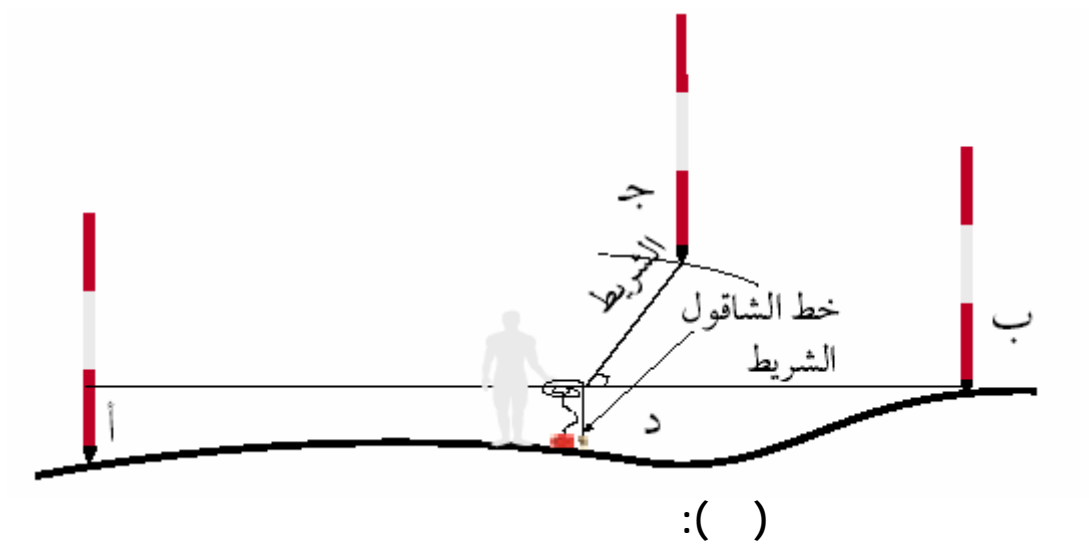
شكل (٦١): خطوات تنفيذ اقامة عمود من نقطة معلومة على خط مستقيم.

(

( )

( )

.( )



:

( )

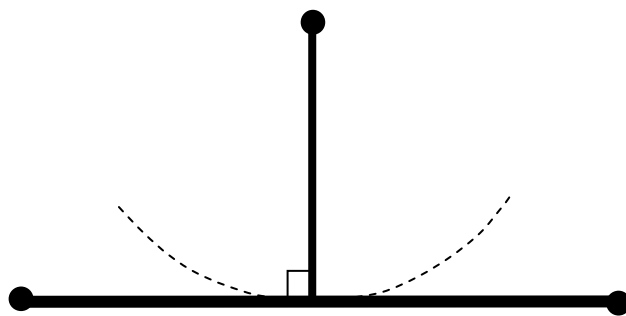
.

( )

.( )

( )

.



\_\_\_\_\_ :

:( )

( )

.

.

.( )

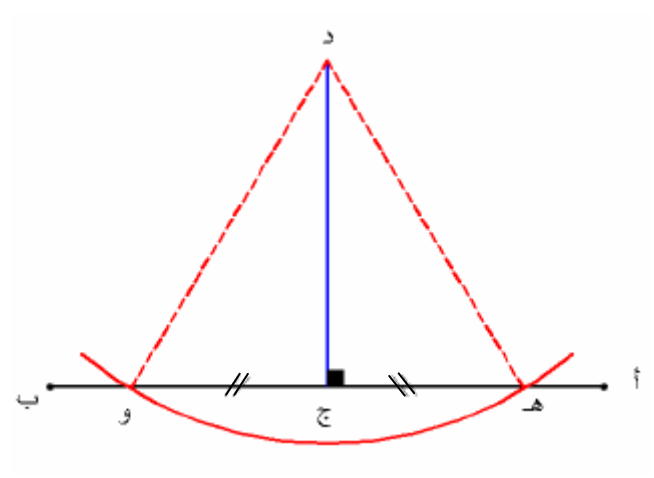
.

.

( )

( )

.



:( )

( )

(

( )

.

.

.

( )

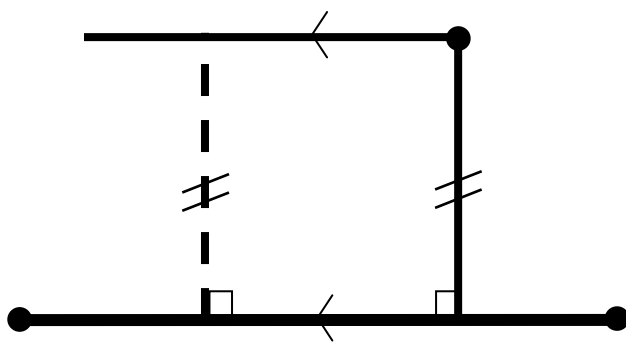
.

=

.

.





∴ ( )

(

( )

( )

-

( )

.

∴ ( )

.

=

.

( )

( )

( )

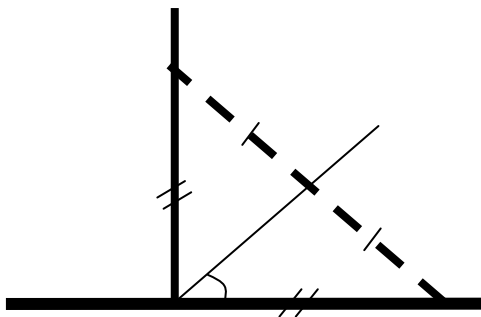
.

.

o

.

∴ ( )



∴ ( )

( )

( ) -

.

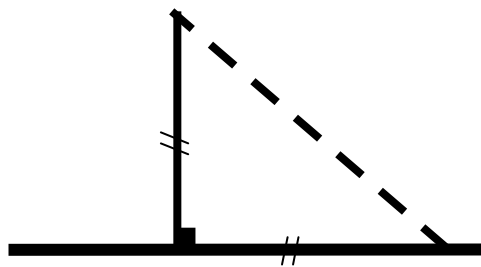
.

. =

.

.

. ( )



: ( )



.

-

:

-

.

■

.

■

.

■

.

■

.

■

-

.

-

.

.

:

:

-

.

-

.

.

-

.

-

-

.

-

.

-

(

( : : )

:

:

(

:

:

(

:

(

( )

-

( )

-

:	:	(
		-
	o	-
	.	
(		(
)		(
:		(
.		-
.		-
	:	(
.		-
.		-
.	,	-
,	,	-
	o	(
	.	
		(
.	.	//

		:
:	:	
.	-	
.	-	
.	-	
.	-	
:	❖	
		-
		-
Total station		-
٤- جهاز GPS (نظام التحديد المكاني)		-
( )	-	
( )	-	
		❖
( - - - - )		
		❖
( )	-	
( )	-	
( - )	-	
		❖
		-
		-
		-
		❖
		❖
		-
		-

GPS

•

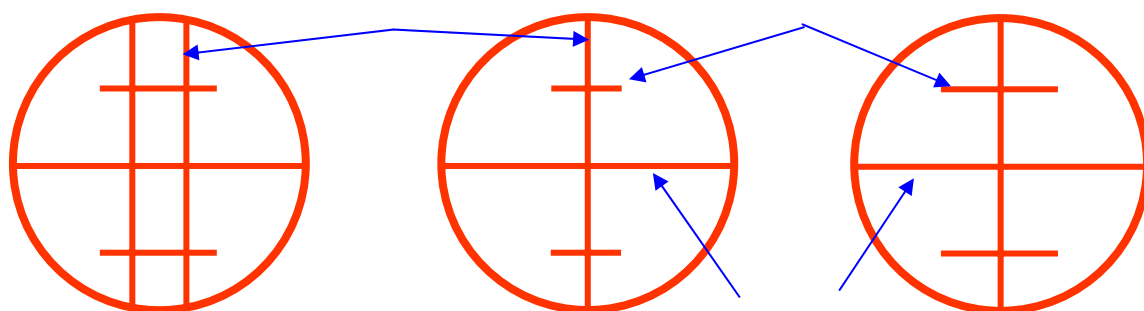
•

)

.( )

) )

(+)



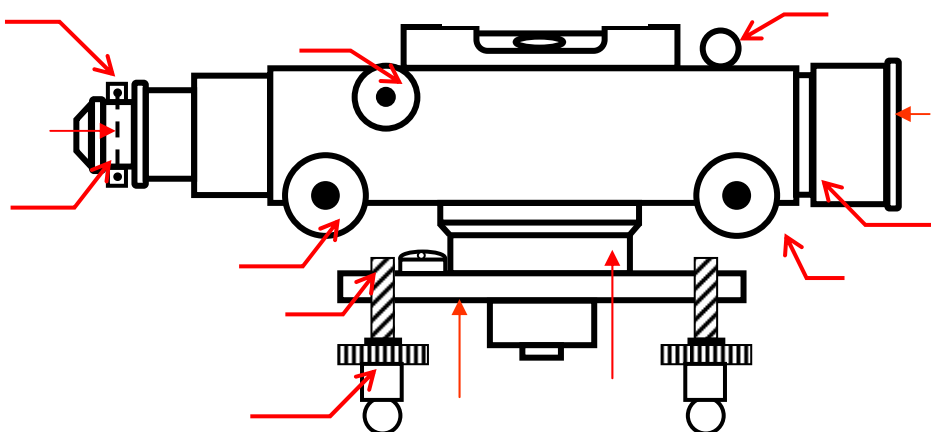
.(

)

:( )

.( )





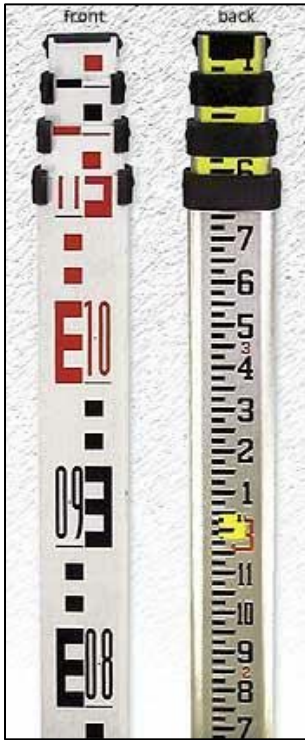
.( )



:

.( ) -

.( )



.( )

:( )

:

:

:

(

(

(

(

:

:

.

:

.

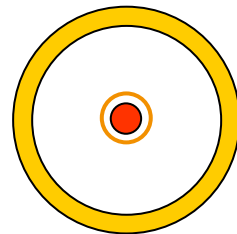
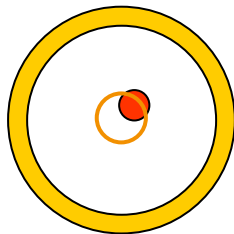


:( )

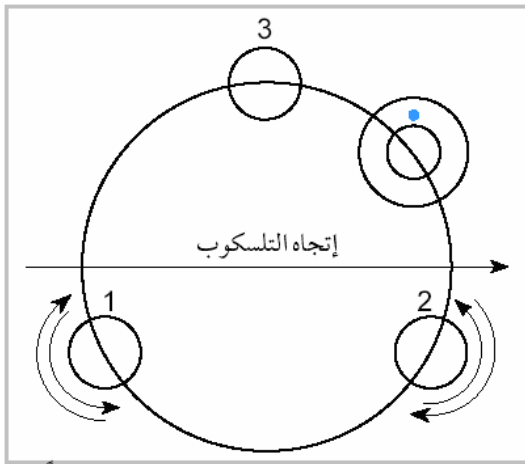
:( )

-

.( )



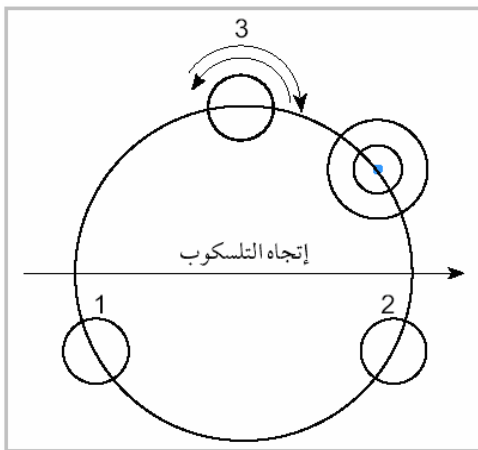
:( )



:

.( )

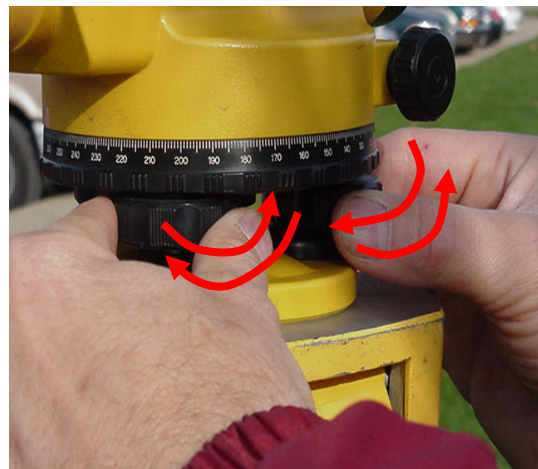
:( )



.( )

.( )

:( )



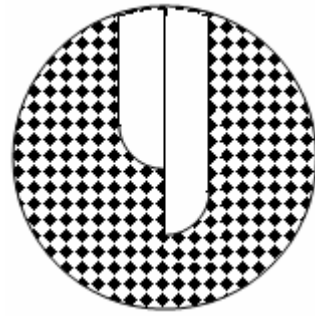
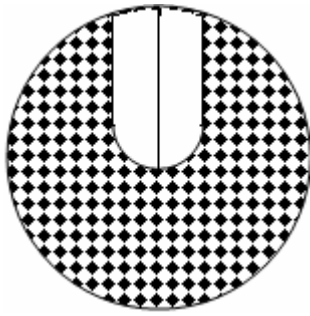
:( )

: .

.( )

( )

.



.:( )

: .

:

-

-

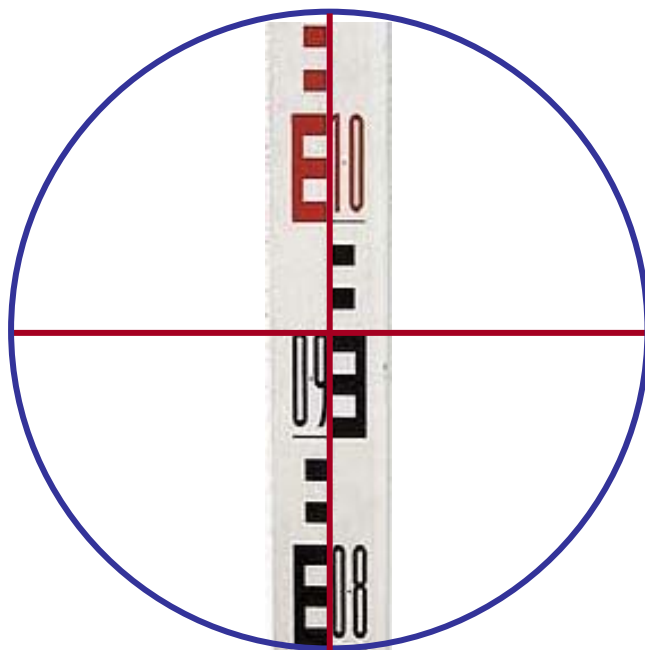
-

-

, ( )

.

.



· : ( ) :

:( )

( )

( )

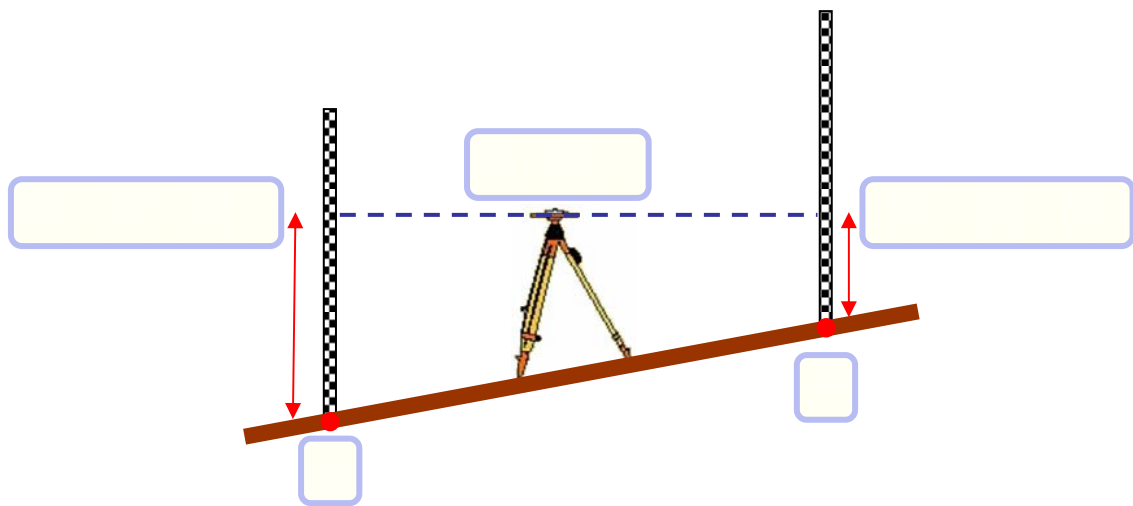
( )

.( )

:

=

- = Δ



:( )

:

.

:

.

:

.

( )

.

.

:

-

-

-

:-

:

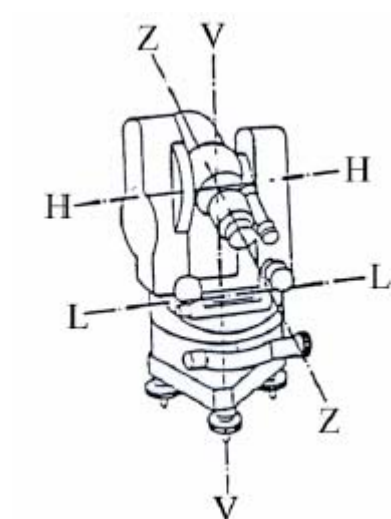
:( )

(

.

:

■



:( )



:

-  
-

-  
:

.( )



:( )

.( )

:  
.  
.  
.  
.  
:  
.  
.  
.  
.  
.

.( )



.(X,Y,Z )

(Total Station)

PCM CIA card



(Total Station)

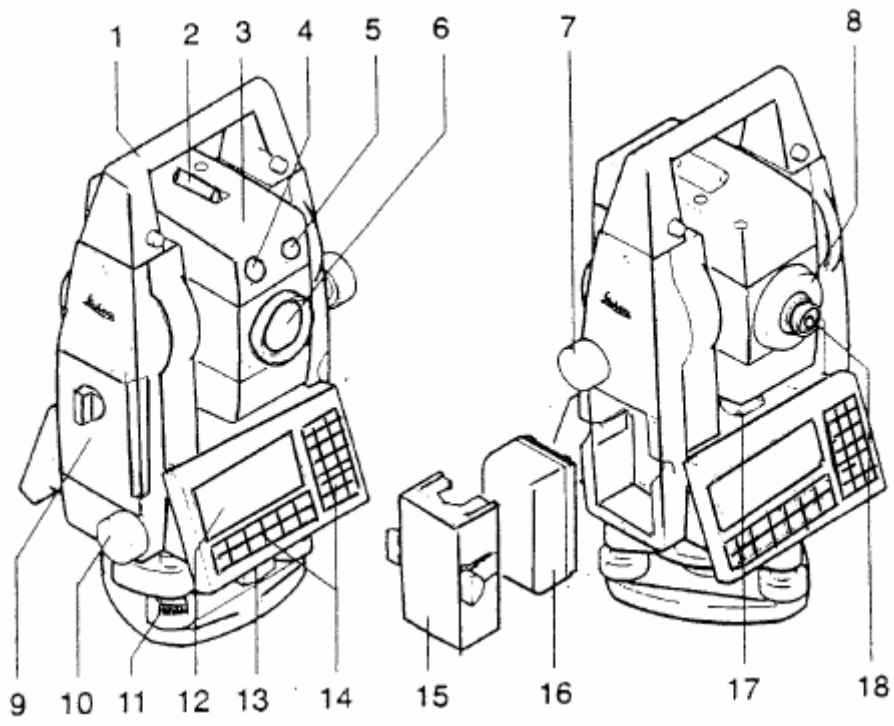


:( )

:

( )

( )



-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

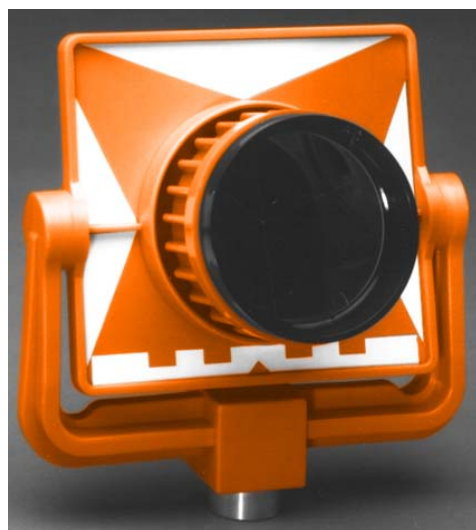
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

(Total Station)

:( )

:Prisms

.( )



:( )

:

:

.

-

-

.

:

-

-

.

.

-

.

-

.

-

.

:

.

:

-

.

)

-

(

.

## (GPS) Global Positioning System

:

(

)

)

.(

:GPS

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

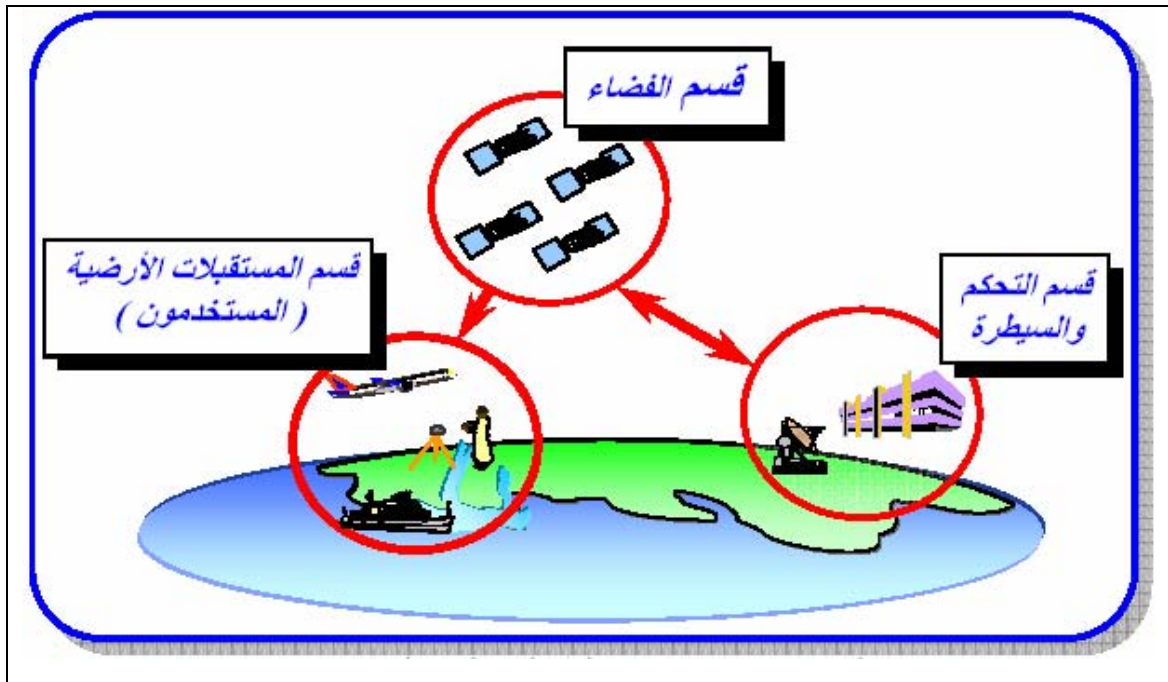
-

:( ) (GPS)

:

:

(GPS) :( )



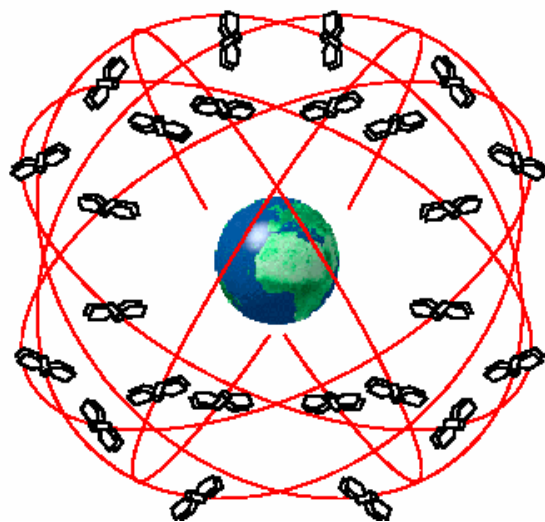
.(GPS) :( )

:

.( )

:

- 
- 
-



:( )

: -

( ±)

:

.(GPS)

■

.(GPS)

■

■

.

■

-

(X,Y,Z)

.( )





:( )

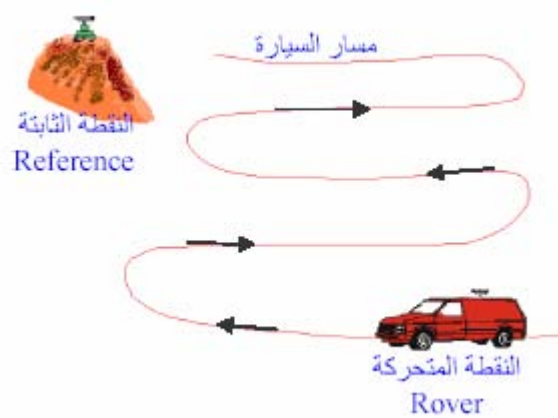
(GPS)

:

:

■

.( )

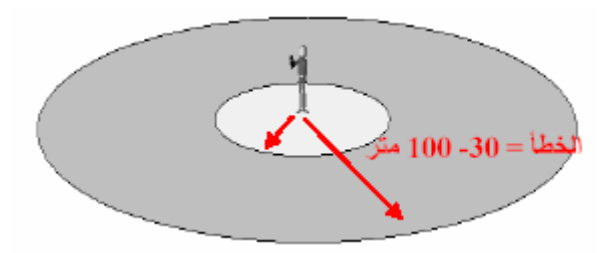


:( )

:

■

.( )

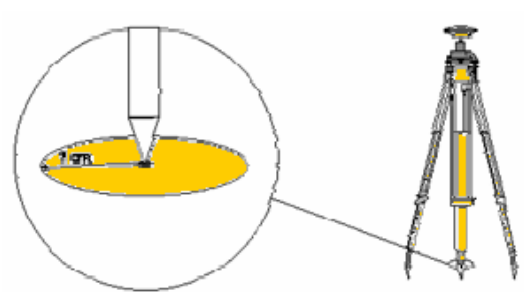
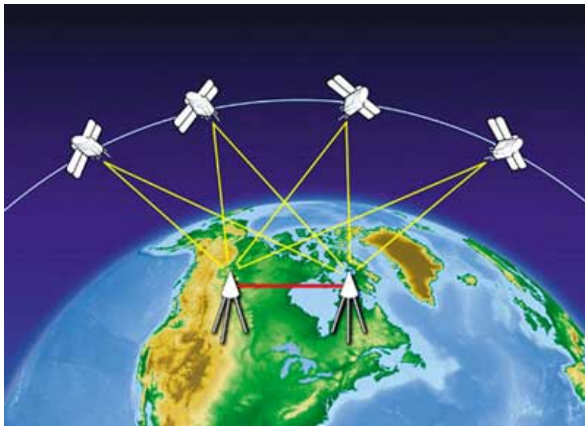


:( )

:

■

.( )



:( )

.( )



GPS : ( )

( )

:

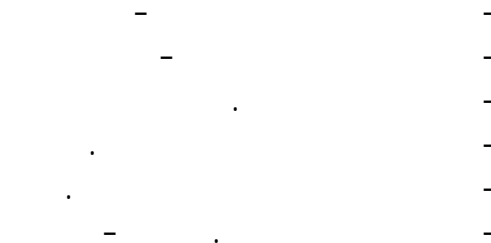
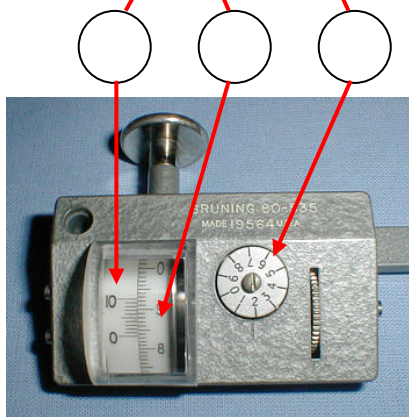
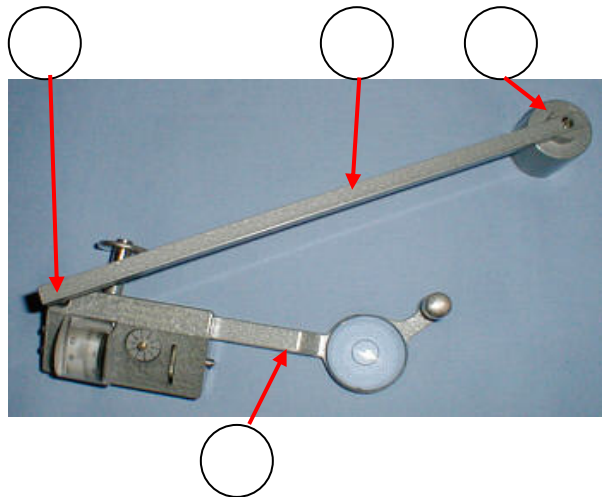
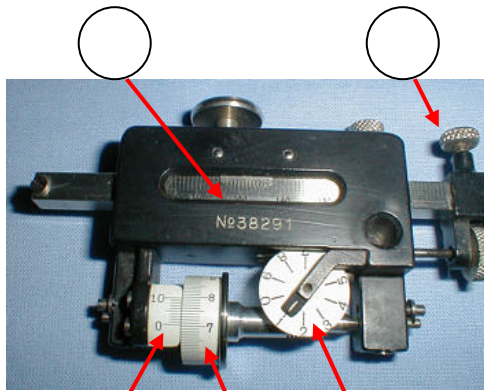
:

:

( )

.( )

$$\frac{( )}{\times ( )} = ( )$$



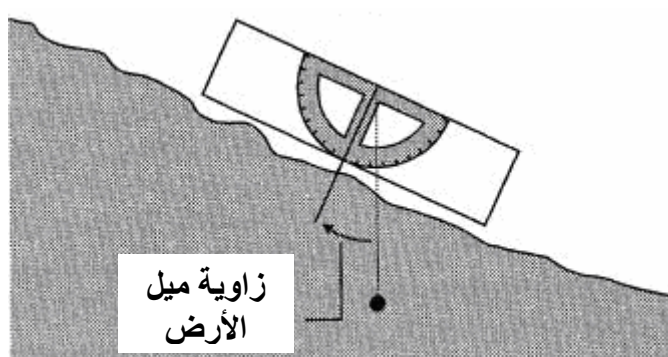
:( )



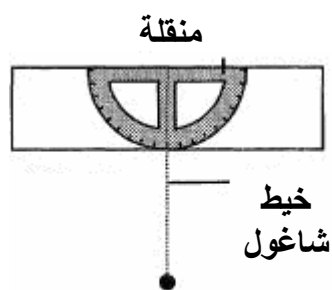
:( )

Clinometer ( ) :

.( )



طريقة القياس



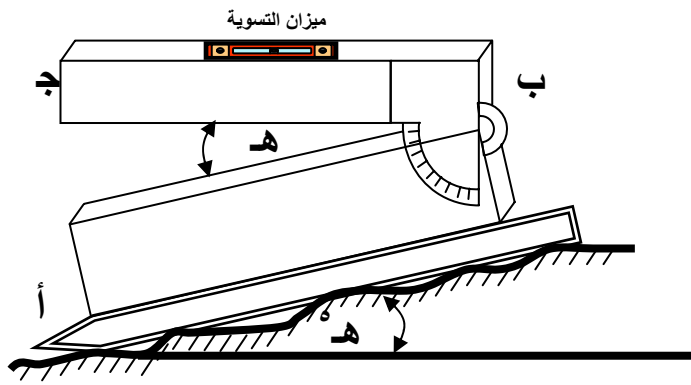
:( )

.( )

:

( )

( )



:( )

.( )



:( )

[illegible]

		:		
<hr/>				
	-		-	:
		<hr/>		

	:	-
--	---	---

■

■

■

:

-

■

■

■

■

		:		
<hr/>				
-		-	-	:
		<hr/>		

:

-

■

■

■

■

■

:

-

■

■

■

■



GPS :

.GPS :

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

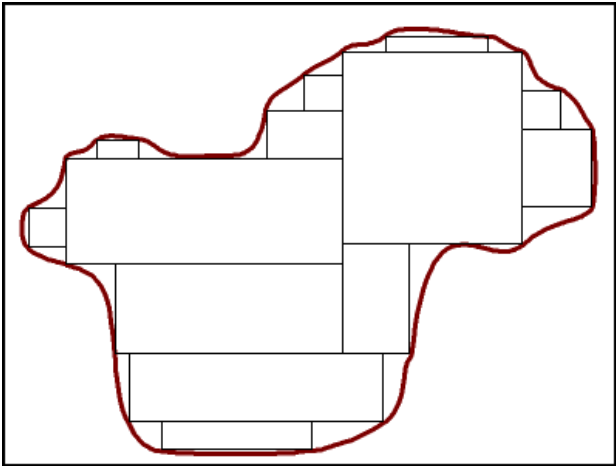
- 
- 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 
- 
- 

:



\_\_\_\_\_

.( )

:

:

.( )

:

:

:

:

:

.

.

:

.

.

:

.

.

:

(

(

(

(

:

.

:

.

.

.( )

.

.

.

.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	:	.
.	:	•
.	.	.
.	.	.
.( )	.	.
.	:	•
.( )	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
:( )	:	:

.(Total Station) -

PCM CIA card -

. -

-

:

:

. -

. -

:

. -

**:(GPS)**

**:GPS**

$$:( \quad )$$
$$:( \quad )$$

( )

( )



:

- . -

:

=

:

.  
:

( ) : \_\_\_\_\_ .

=

. = = =

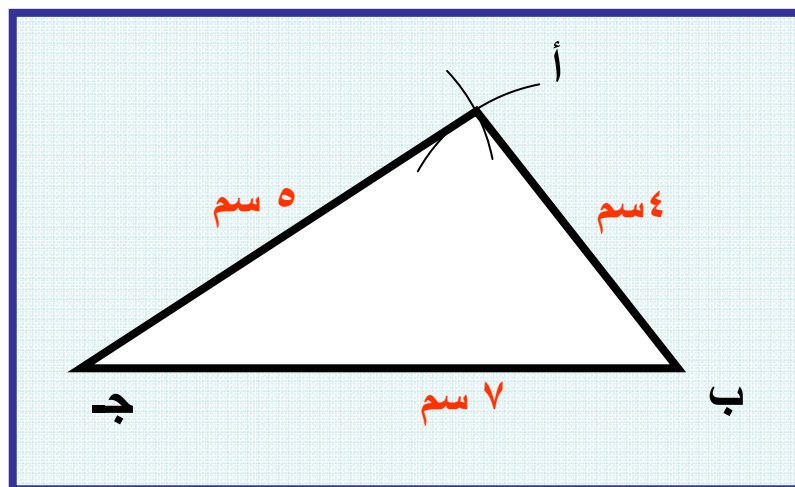
= = = ∴

. = ■

( ) ( ) = ■

( ) = ■

( )



:( )

\_\_\_\_\_:

. ( ) ( )

( )

( )

.()

:

( )

: ) , = = = .

.(

( ) :

. =

( ) ( )

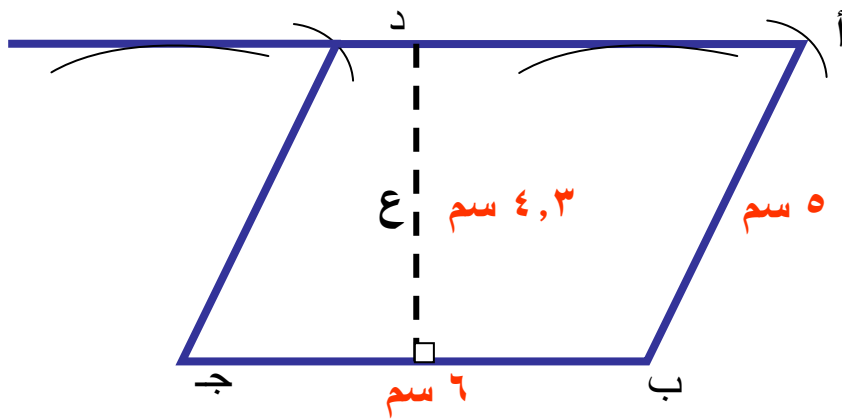
, = =

.( ) ( )

( ) ( )

= =

( ) ( )



:( )

( ) : \_\_\_\_\_

. ( ) ( )

=

( ) ( )

( ) ( ) = ,

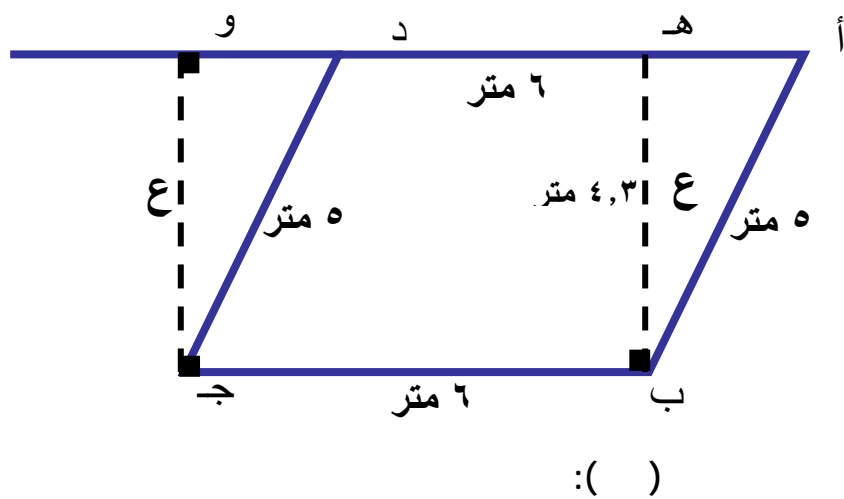
.

//

( ) ( )

( ) ( )

.



:

:( ) -

= ∴ :

= ∴

= = ■

( ) ( ) ■

.( )

.( ) ( ) ( ) ■



( )

■

.

( )

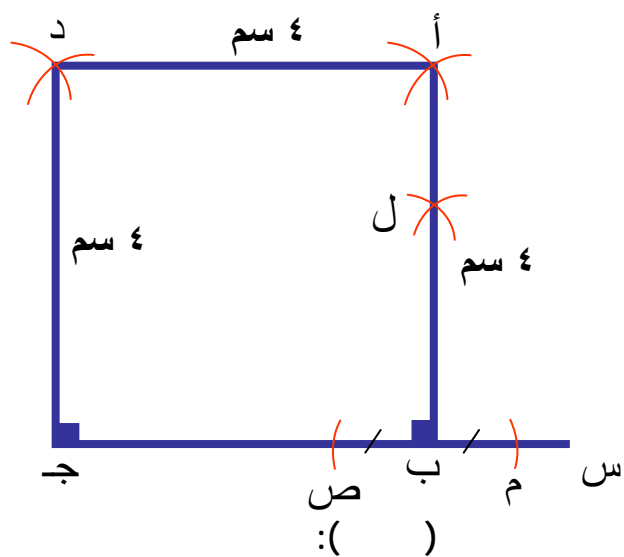
( )

= =

■

.( )

■



\_\_\_\_\_:

.( ) ( )

=

.

.

.

.( )

.

( )

( )

.

( )

.

:

.

:

.

( )

( ) : \_\_\_\_\_

:

=

■

( ) ( ) = = ■

( )

( ) ( ) ( ) ■

( )

( ) ■

■

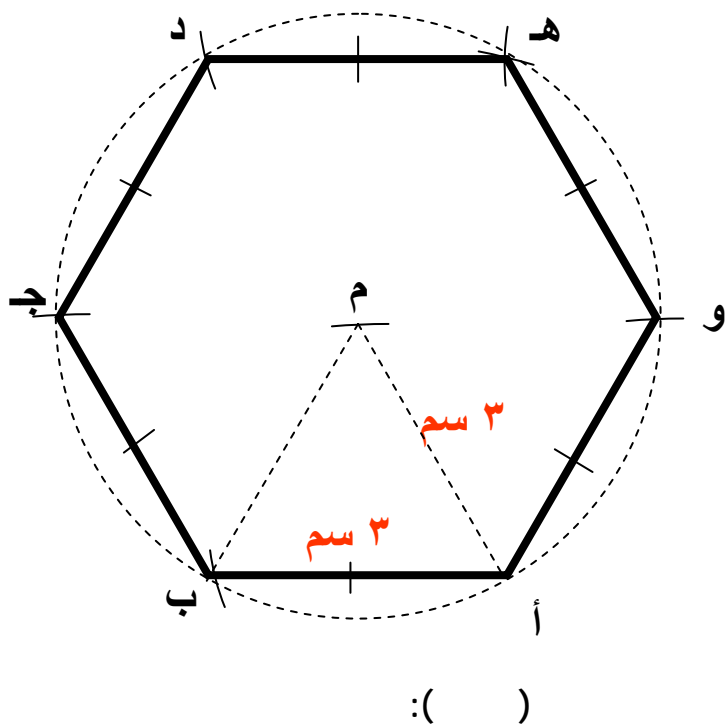
\_\_\_\_\_:

( ) ( ) =

( ) ( )

( ) (

( ) ( )



: .

.

( ) : \_\_\_\_\_

: .

. = ■

: ( ) ■

\_\_\_\_\_ =

:

. ( ) :

\_\_\_\_\_ = :

( ) =

= \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = ∴

, = \_\_\_\_\_<sub>x</sub> = \_\_\_\_\_ =

( ) , = ( ) ■

( )

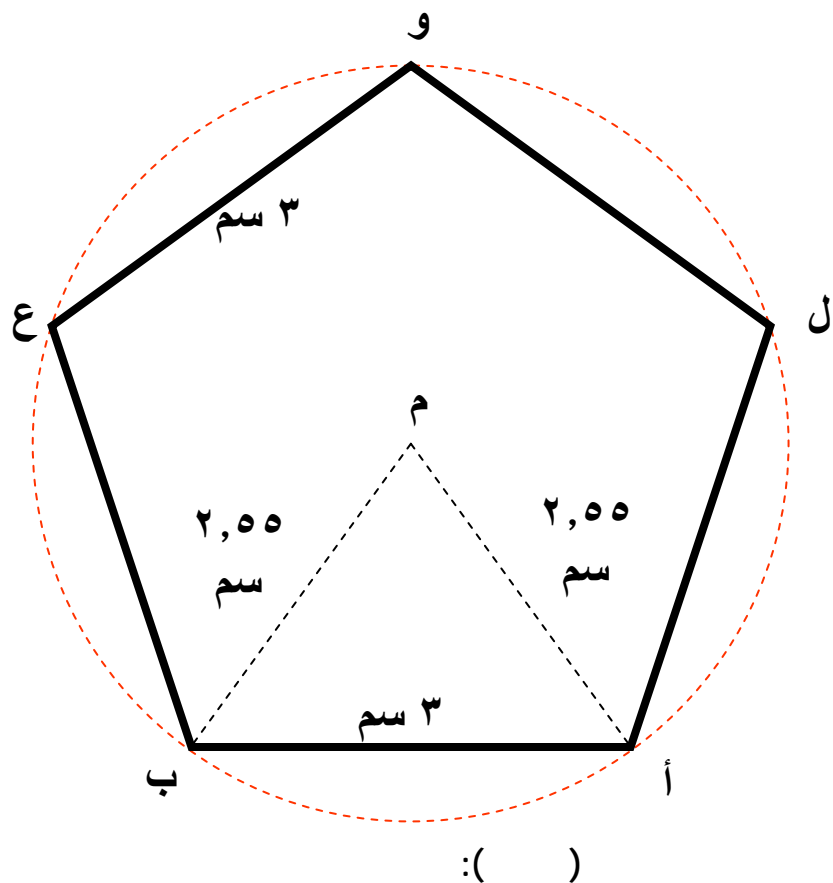
. ( )

, = ( ) ( ) ■

. ( ) ( )

( ) ■

. ( )



( ) ( ) =  
 .  
 .  
 .  
 ( ) ( ) ( )  
 ( )  
 .  
 ( )  
 .  
 ( ) ( ) ( ) ( )  
 . ( )  
 .



:

( )

.

( ) -

( ) -

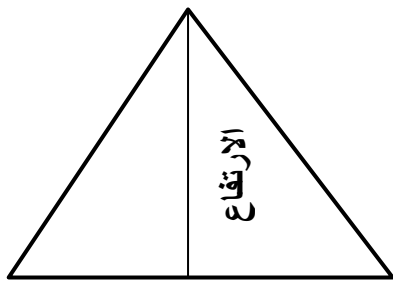
( - ) -

.

.

:( ) -

. ( ) ( )



القاعدة

( )

× × — =

× × =

:

=

.

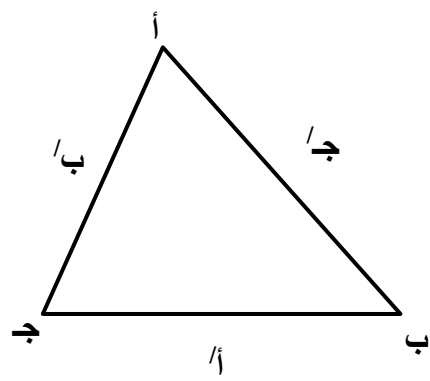
:

$$\times \qquad \times \quad \text{---} =$$

$$= \qquad \times \qquad \times \quad \text{---} =$$

$$\begin{array}{c} : \\ / \quad / \quad / \end{array} \qquad -$$

$$:( \qquad )$$



$$( \qquad )$$

$$: \quad ( \quad )$$

$$\frac{(\quad + \quad + \quad)}{\quad} =$$

$$\frac{\quad}{(\quad - \quad)(\quad - \quad)(\quad - \quad)} \sqrt{\quad} =$$

$$:$$

$$\cdot \qquad \cdot \qquad = \qquad = \qquad =$$

$$: \quad ( \quad ) \qquad \blacksquare$$

$$\frac{(\quad + \quad + \quad)}{\quad} =$$

$$\quad = \frac{(\quad + \quad)}{\quad} =$$

$$\begin{array}{c} : \qquad \qquad \qquad ( ) \qquad \qquad \qquad \blacksquare \\ (\quad - \quad)(\quad - \quad)(\quad - \quad) \end{array} =$$

$$\frac{(\quad - \quad)(\quad - \quad)(\quad - \quad)}{\quad} \sqrt{\quad} =$$

$$\frac{(\quad)(\quad)(\quad)}{\quad} \sqrt{\quad} =$$

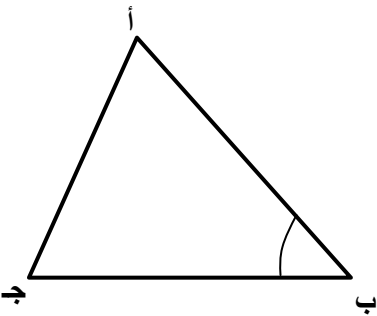
$$\underline{\quad} =$$

$$\begin{array}{c} : \\ \qquad \qquad \qquad - \\ \qquad \qquad \qquad ( \quad ) \end{array}$$

:

$$\times \qquad \qquad \qquad =$$

$$\times \qquad \times \qquad \times \text{ --- } =$$



$$( \quad )$$

:

.



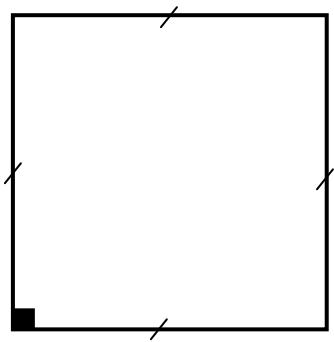
$$= \qquad \qquad \qquad = \qquad \qquad \qquad =$$

$$\times \qquad \times \qquad \times \text{ ————— } =$$

$$, \quad = \qquad \times \qquad \times \qquad \times \text{ ————— } =$$

$$: \qquad \qquad \qquad ( \qquad )$$

$$= \qquad \times \qquad =$$



$$( \qquad )$$

.

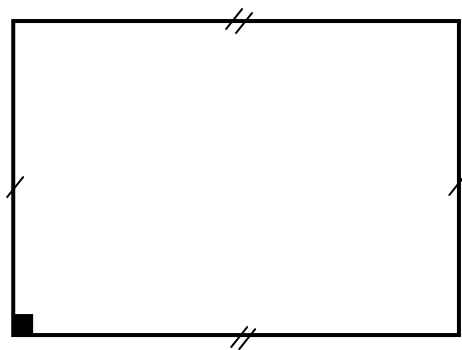
$$\times \qquad \qquad \qquad =$$

$$= \qquad \times \qquad =$$

)

$$: \qquad \qquad \qquad ($$

$$\times = \times =$$



( )

.

$$= \times = \times =$$



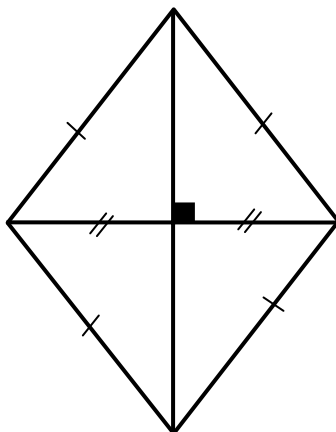
.( )

:

■

$$\times \times \text{ — } =$$

$$\times \text{ — } =$$



( )

.

.

$$\times \quad \text{---} =$$

$$= \quad \times \quad \times \quad \text{---} =$$

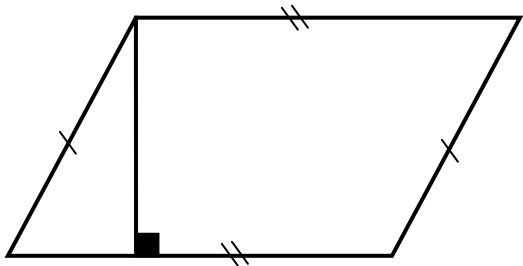


.(      )

:

$$\times \quad =$$

$$\times \quad =$$



(      )

=

.

.

$$\times \quad =$$

$$= \quad \times \quad =$$



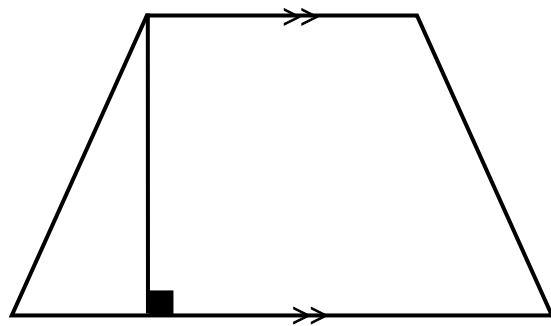
.(            )

:

×

×        =

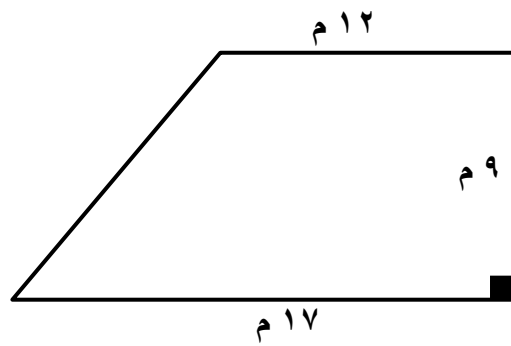
×        (        ×        )        =



(        )

.(            )

.



(        )

$$\times \frac{( \quad \times \quad )}{\quad} =$$

$$, = \times \frac{( \quad + \quad )}{\quad} =$$

$$:( \quad )$$

$$\times =$$

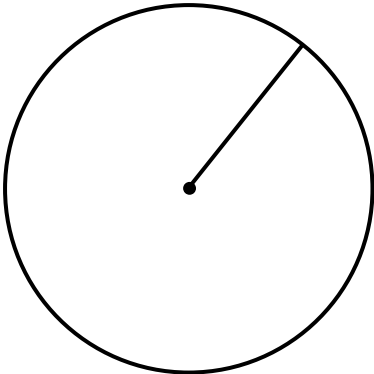
.

:

,

:

-:



$$( \quad )$$

$$. =$$

$$, = \times \times , = \times =$$

.

\_\_\_\_\_ :

-( ) .

:

\_\_\_\_\_ - .

( )

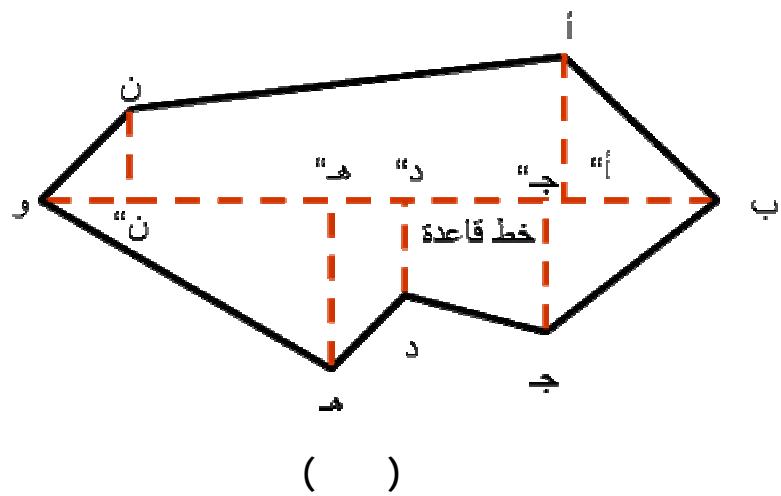
/ )

.( / / / /

:

$$\frac{( )}{\times ( )} = ( )$$

$$\frac{ }{( )} \times \frac{( )}{ } = ( ) \quad \therefore$$

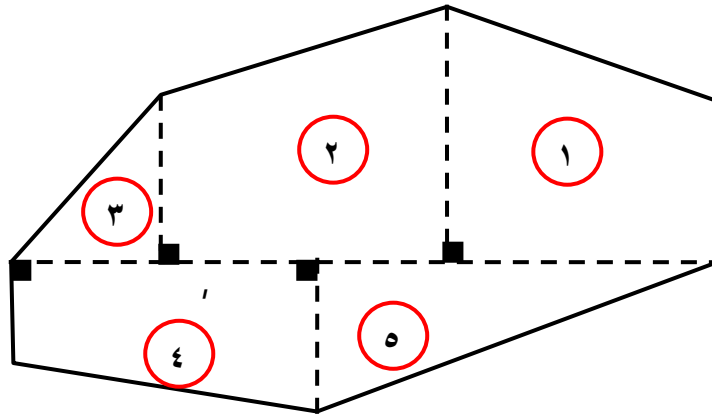


:

:

( )

.



( )

$$= \quad \times \frac{( \quad + \quad )}{\quad} = ( \quad )$$

$$, \quad = ( \quad - \quad , \quad ) \times \frac{( \quad + \quad )}{\quad} = ( \quad )$$

$$, \quad = ( \quad , \quad - \quad ) \times \frac{\quad}{\quad} = ( \quad )$$

$$= ( \quad - \quad ) \times \frac{( \quad + \quad )}{\quad} = ( \quad )$$

$$= ( \quad ) \times \frac{\quad}{\quad} = ( \quad )$$

$$= \quad + \quad + \quad , \quad + \quad , \quad + \quad = ( \quad )$$

=

$$\frac{\quad}{( \quad )} \times \frac{( \quad )}{\quad} = ( \quad )$$

∴

$$\frac{\quad}{( \quad )} \times \frac{( \quad )}{\quad} =$$

=

\_\_\_\_\_ :

:

:

-

.(    )    -

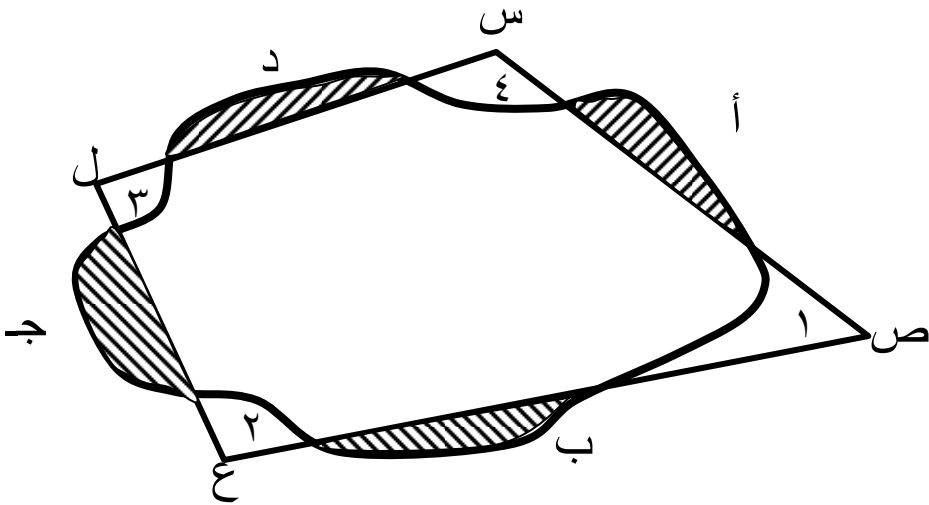
=

.

=

.

=



(    )

:

-

(    )

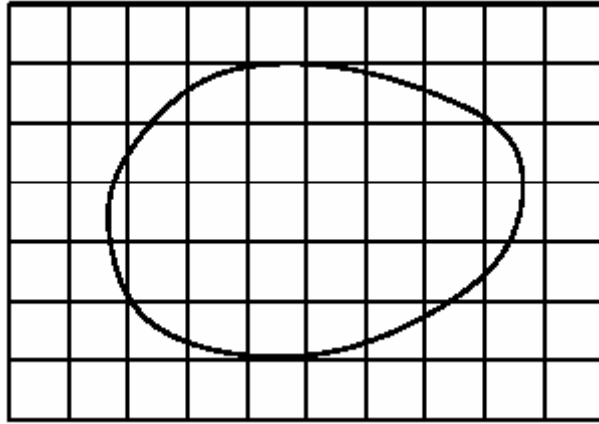
:

×

=

.





( )

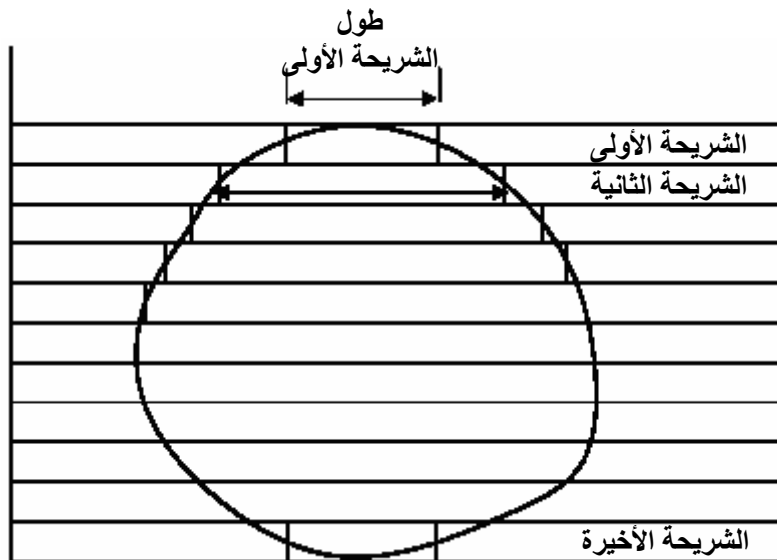
:

( )

:

( )

$$( \quad + \dots + \quad ) \times =$$



( )

:

.

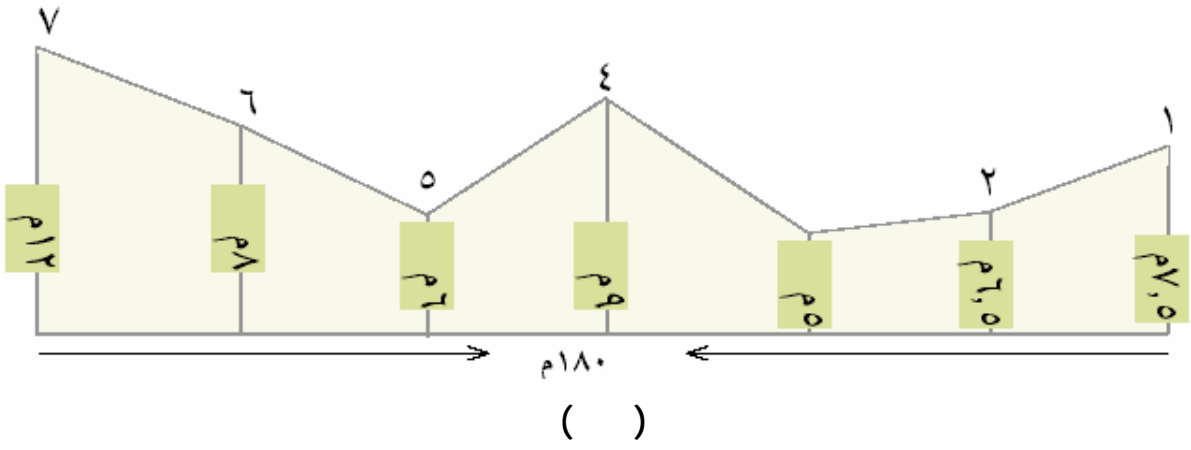
$$\times =$$

$$=$$

:

,	,	,	,	,	,	,	

.( )



$$+ + + + + , + , =$$

$$\times =$$

$$, = , \times ( \times ) =$$

: -

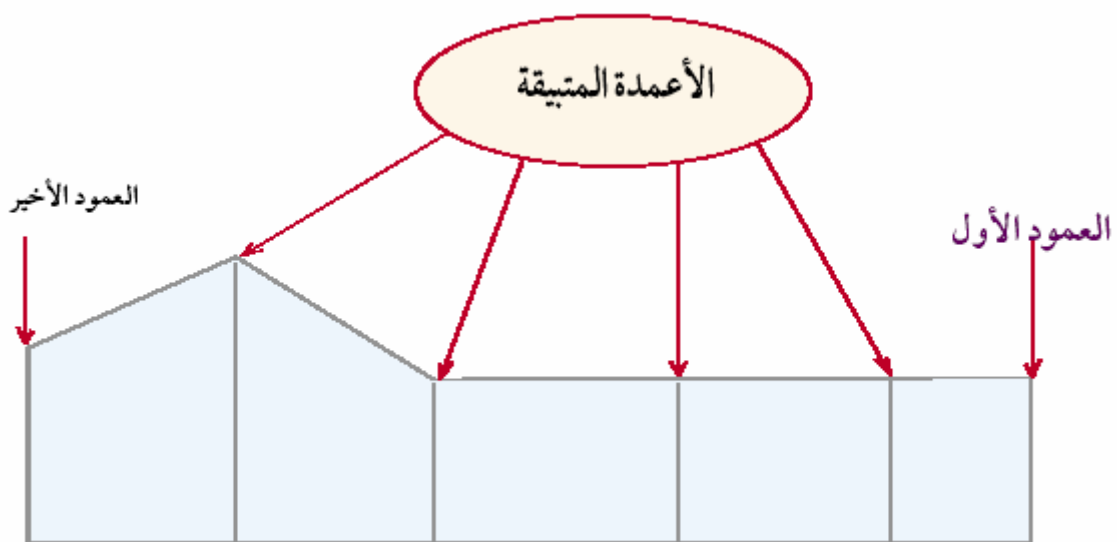
( )

.( ) -

( + + ) × \_\_\_\_\_ =

( + ) × \_\_\_\_\_ =

:  
:  
:  
:



( )

: -

\_\_\_\_\_

:

( + + ) × \_\_\_\_\_ =

:  
:



$$\begin{aligned}
 & ( \quad + \quad ) \times \text{————} = \\
 & \hspace{10em} = \\
 & \hspace{10em} = \quad + \quad = \\
 & \hspace{10em} , \quad = \quad + \quad + \quad , \quad + \quad + \quad =
 \end{aligned}$$

$$= ( \quad , \quad \times \quad + \quad ) \times \text{————} =$$

$$( \quad + \quad + \quad ) \times \text{————} =$$

$$\begin{aligned}
 & \hspace{10em} = \\
 & \hspace{10em} = \quad + \quad = \\
 & \hspace{10em} = \quad + \quad = \\
 & \hspace{10em} , \quad = \quad + \quad , \quad + \quad =
 \end{aligned}$$

$$= [ ( \quad , \quad \times \quad ) + ( \quad \times \quad ) + \quad ] \times \text{————} =$$

$$: \quad -$$

.

$:$

.

:

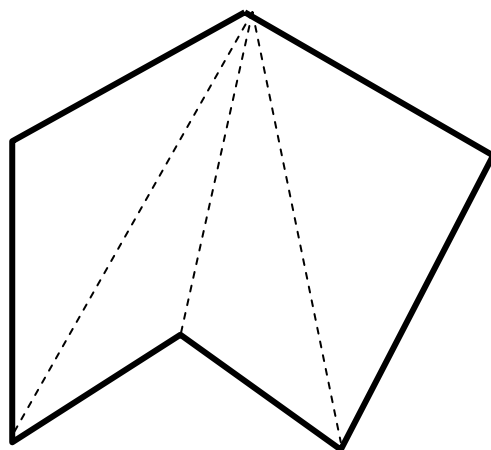
:

---

∴ \_\_\_\_\_ -  
 .(    )    -    ■

■

■

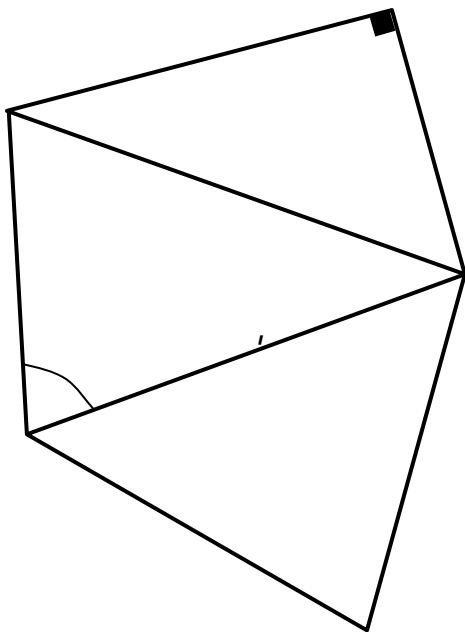


(    )

(    )

∴    ,    =    °    =

∴



( )

:

$$\begin{aligned} & \times \quad \times \text{ --- } = \quad - \\ & = \quad \times \quad \times \text{ --- } = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & ( \quad ) \times \quad \times \quad \times \text{ --- } = \quad - \\ , \quad = \quad \times \quad \times \quad , \quad \times \text{ --- } = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & : \quad - \\ , \quad = \frac{ , \quad + \quad + }{ } = \end{aligned}$$

$$\frac{ ( ' \quad - \quad ) ( ' \quad - \quad ) ( ' \quad - \quad ) }{ } \sqrt{\quad} =$$





:

$$= \times \frac{(\quad + \quad)}{\quad} = \begin{matrix} / & / \end{matrix} \quad (\quad$$

$$= \times \frac{(\quad + \quad)}{\quad} = \begin{matrix} / & & / \end{matrix} \quad (\quad$$

$$= \times \frac{(\quad + \quad)}{\quad} = \begin{matrix} / & / \end{matrix} \quad (\quad$$

$$= \quad + \quad + \quad =$$

:

$$= \frac{\quad \times \quad}{\quad} = \begin{matrix} / \end{matrix} \quad (\quad$$

$$= \frac{\quad \times \quad}{\quad} = \begin{matrix} / \end{matrix} \quad (\quad$$

$$= \quad + \quad = \quad \therefore$$

$$- \quad = \quad \therefore$$

$$= \quad - \quad =$$

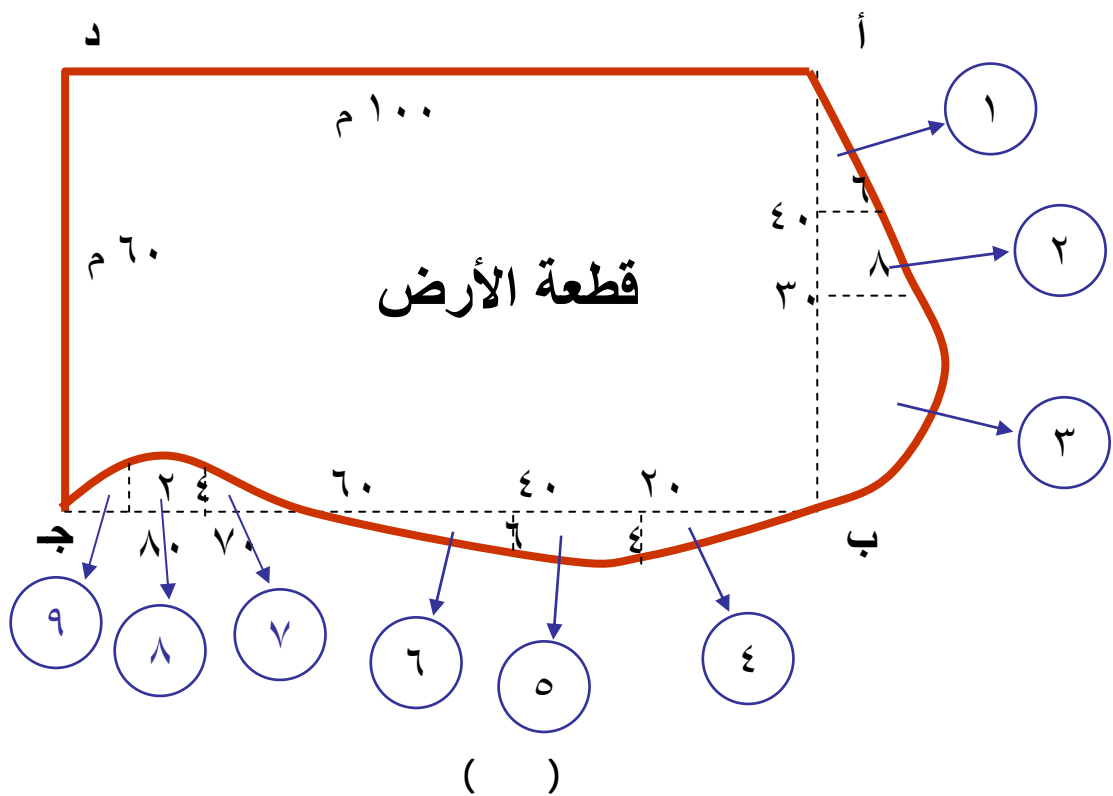
$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$- \quad + \quad =$$

$$(\quad)$$

.

.



$$= \times =$$

$$=$$

:

$$= \frac{\times}{\quad} = ( )$$

$$= \times \frac{( + )}{\quad} = ( )$$

$$= \frac{\times}{\quad} = ( )$$

$$= \frac{\times}{\quad} = ( )$$

$$= \times \frac{( + )}{\quad} = ( )$$

$$= \frac{\times}{\quad} = ( )$$

$$= + + + + + =$$

=

$$= \frac{\times}{\quad} = ( )$$

$$= \quad \times \frac{( \quad + \quad )}{\quad} = \quad ( \quad )$$

$$= \frac{\quad \times \quad}{\quad} = \quad ( \quad )$$

$$= \quad + \quad + \quad =$$

$$- \quad + \quad = \quad \therefore$$

$$= \quad - \quad + \quad =$$

$$\quad :$$

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

$$\frac{\cdot}{\cdot} \frac{-}{-}$$

$$(\quad)$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$:$$

$$\sqrt{(\quad - \quad)(\quad - \quad)(\quad - \quad)} = \quad = \quad (\quad$$

$$= \frac{\quad + \quad}{\quad} =$$

$$\sqrt{(\quad - \quad)(\quad - \quad)(\quad - \quad)} =$$

$$\sqrt{\quad \times \quad \times \quad} =$$

$$=$$

$$(\quad) :$$

$$= \quad + \quad =$$

$$= \frac{\times}{\quad} = \quad \therefore$$

$$= \frac{\times}{\quad} = \quad \therefore$$

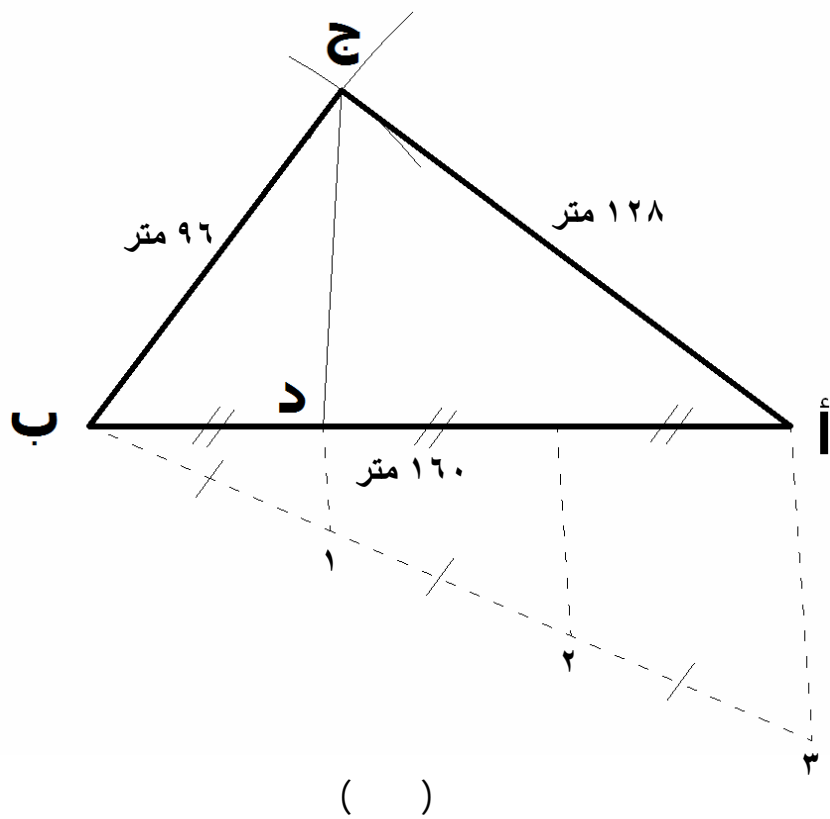
:(

$$\cdot \quad , = \quad , = \quad = \quad \cdot ( \quad ) -$$

: (

$$, = , = \frac{\times}{\quad} =$$

$$=$$



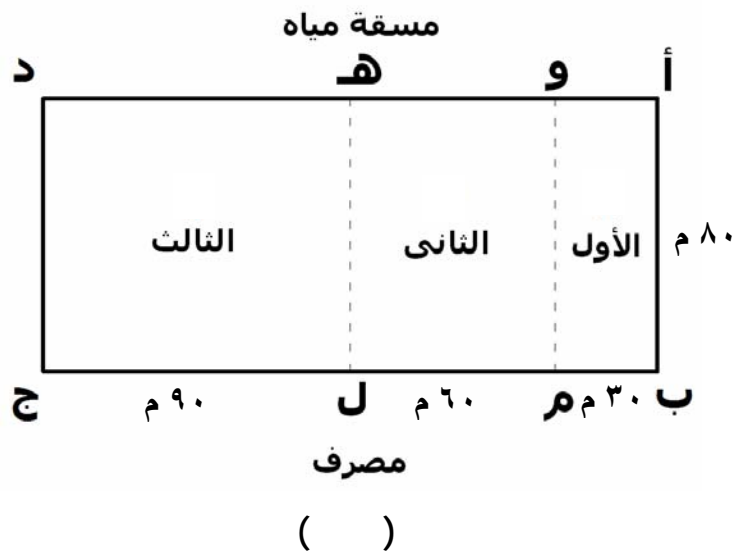
$$\cdot \quad \times \quad :$$

: :

$$\begin{aligned} & \quad , \quad = \quad = \quad \times \quad = \quad ( \\ & \quad \quad \quad : \quad \quad \quad ( \\ & \quad \quad \quad \quad : \quad \quad \quad ( \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & = \quad \times \quad = \\ & = \quad \times \quad = \\ & = \quad \times \quad = \\ & = \quad = \\ & = \quad = \\ & = \quad = \end{aligned}$$

— ( ) .

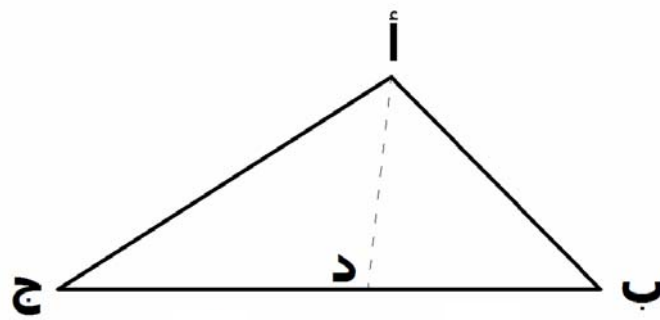


\_\_\_\_\_ :

( :

.( ) - ( )

: :



( )

(

.( ) - ( )

:

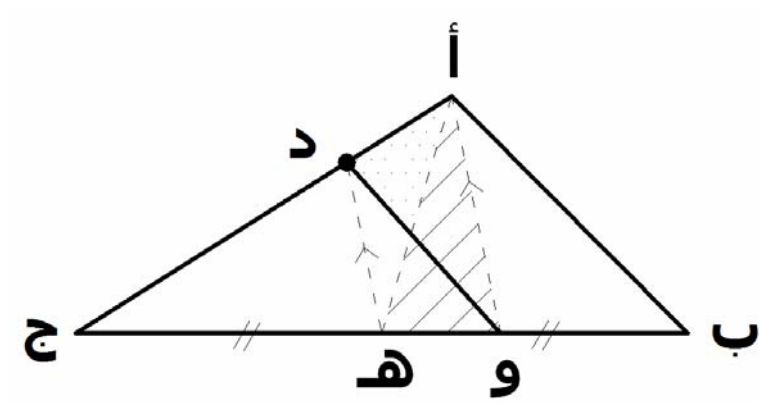
-

//

-

-

=



( )

(

.( ) -

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

=

=

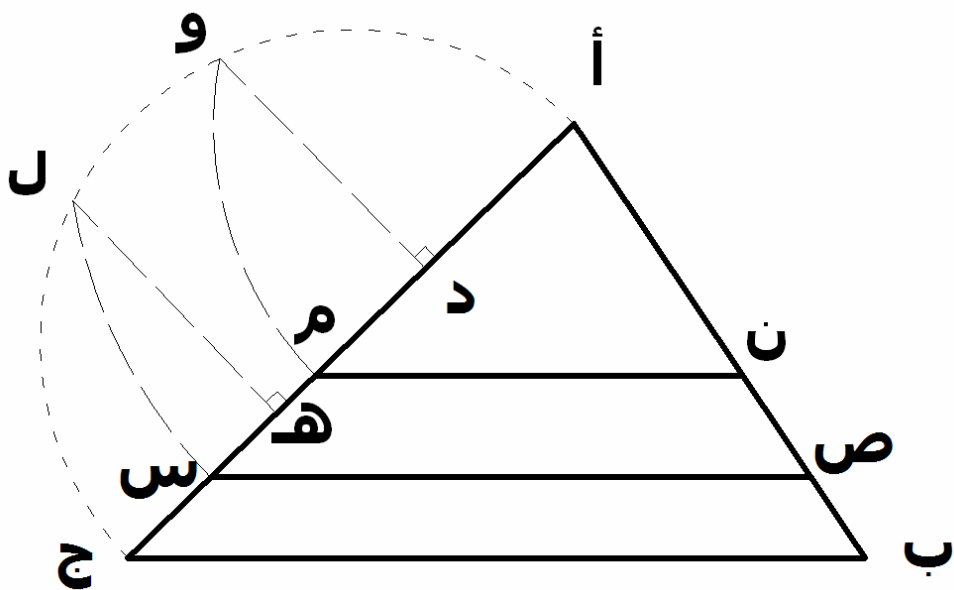
.

:

=

=





( )

(

:( ) - :

:

. : :

: :

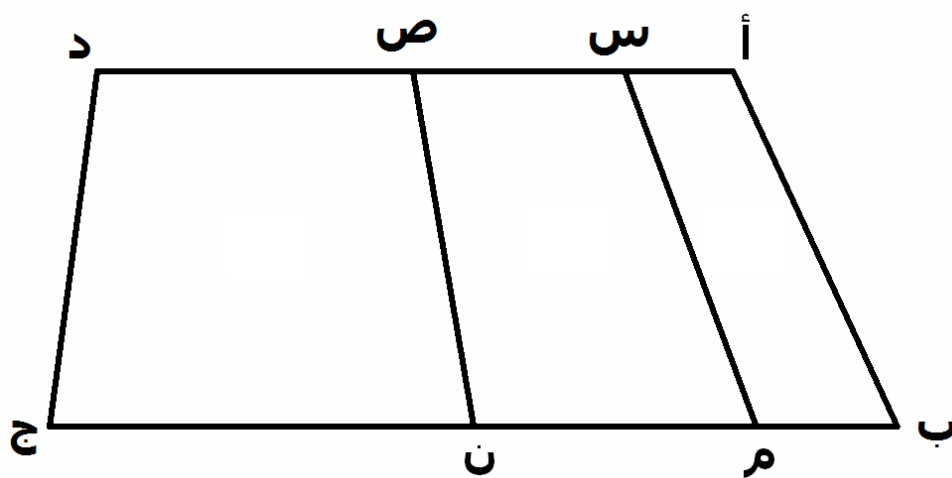
. : :

.

-

-

-



( )

(

-( ) .

:

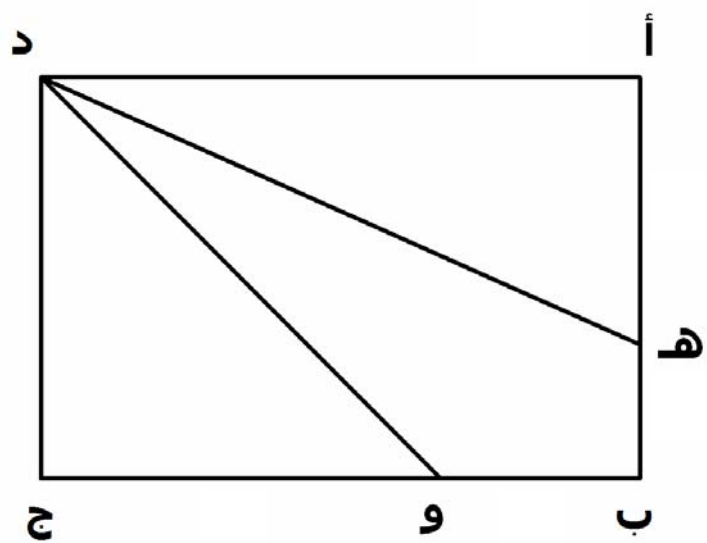
-

-

=

=

.



( )



( )

(

(

(

( )

(

(

(

(

\_\_\_\_\_

:

.

:

.

:

.

.

.

.

.

:

.

.

:

.

:

.

.

:

.

:

.



:

-

×

×

\_\_\_\_\_ =

:

-

: ( )

■

$$\underline{( ' + ' + ' )} =$$

$$\frac{\quad \quad \quad}{( ' - ) ( ' - ) ( ' - )} \quad \quad \quad ( )$$

$\sqrt{\quad}$

■

:

-

×

=

×

×

× — =

=

×

=

×

=

×

=

:

■

×

× — =

× — =

×

=

×

=

×

× — =

×  $\frac{(\quad \times \quad)}{\quad}$  =

× =

. : , : -:

:

:  
:

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

:

:  
:  
-  
-  
:  
-  
:

:

:

.  
.  
.

.

.

.

.

:

:

:

:

.

:

:

:

:

●

●

●

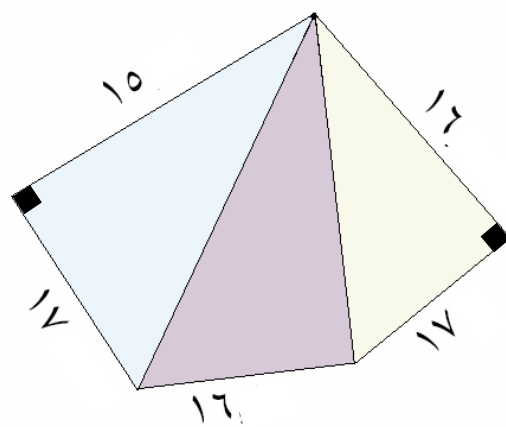
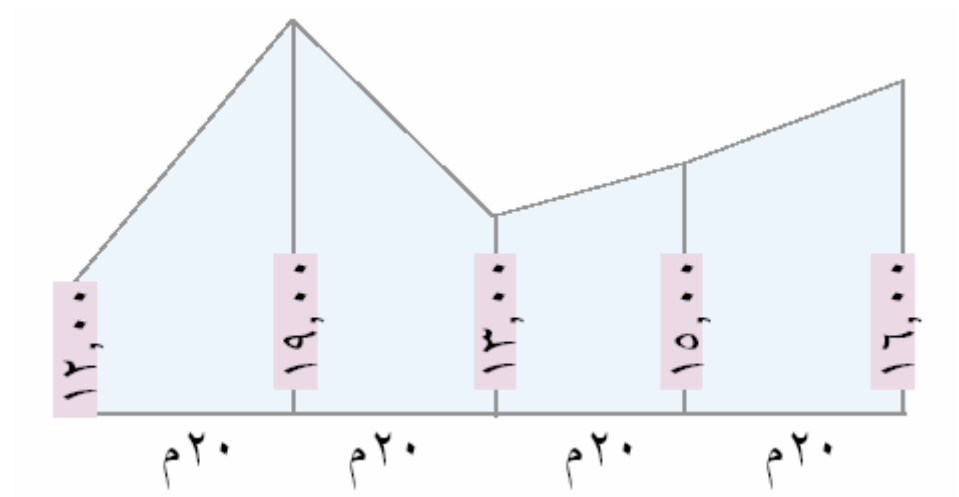
●

●

.

= , = -  
 : , = -  
 / -  
 -  
 -  
 = / = = -  
 =  
 :  
 / -  
 : -  
 / -  
 : -  
 / -  
 / -  
 . / -  
 / -  
 . / -  
 . = = -  
 /  
 ( - )  
 , -





( )

/

( ) -

.

.

.

-

:

.

.

.

-

.

-

.

.

:

( )

:

( )

:

( )

:

:

.

.

:

.

.

)

.

:(

.

:

.

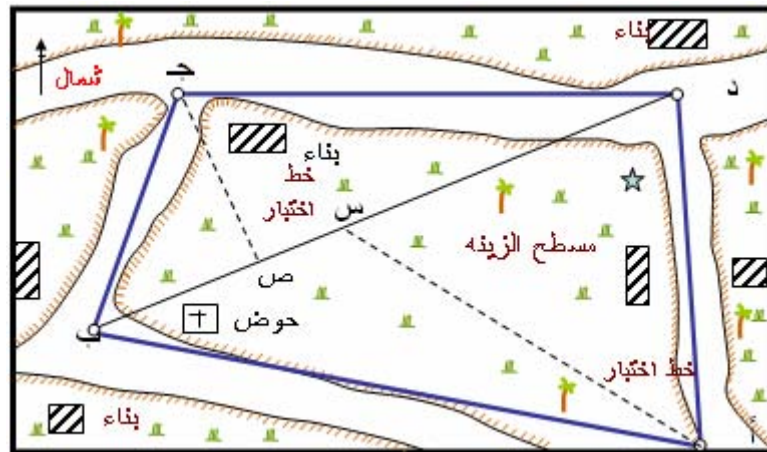
( )

.

:

( )

( )

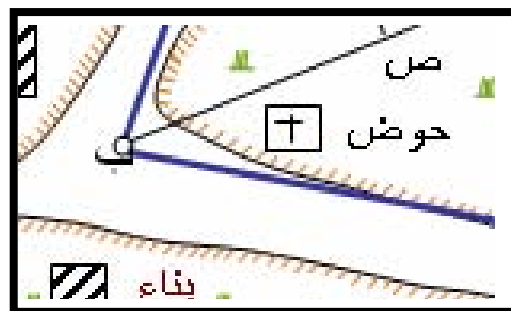


:( )

:

.( )

...



:( )

:( ) .

.( )

.

.

:

.

.

:

.

.

:( )

•

.

.

•

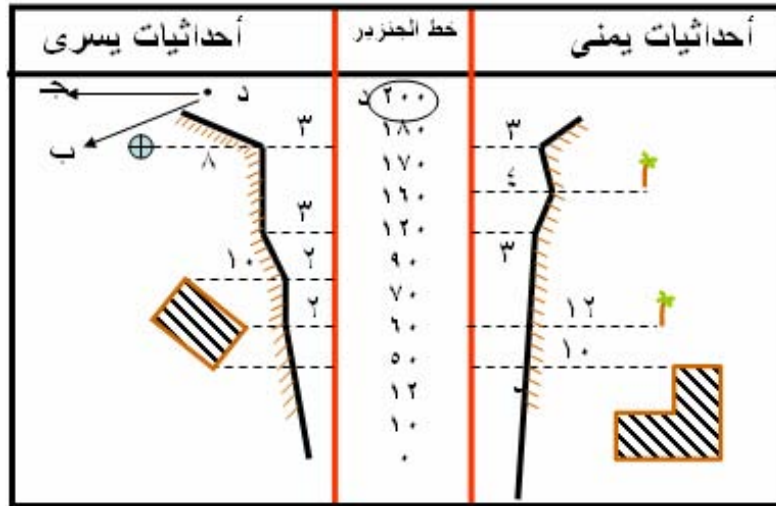
•

.

.

•

.



:( )

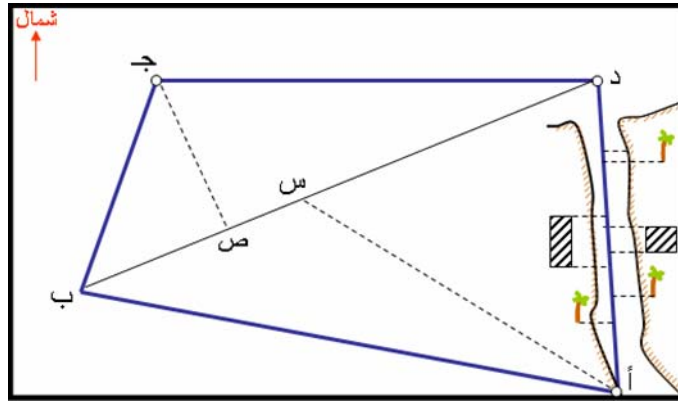
( )

:

:

.( )

.( )



( ) : ( )



:

:





\_\_\_\_\_

·  
:  
( ) : ( ) :  
( ) :  
:  
·  
:  
) ·  
:(  
·  
:  
·  
:  
( ) ·  
:  
:  
:  
:  
·

( ) :

:

■

■

■

■

\_\_\_\_\_

:

-

.

■

.

■

.

■

-

-

.

-

.

:

:(EXCEL) .

.

:(Land Desktop) .

.

:(Surfer) .

.

:(AutoCAD) .

Computer Aided

Drafting and Design

.

(AutoCAD)

:

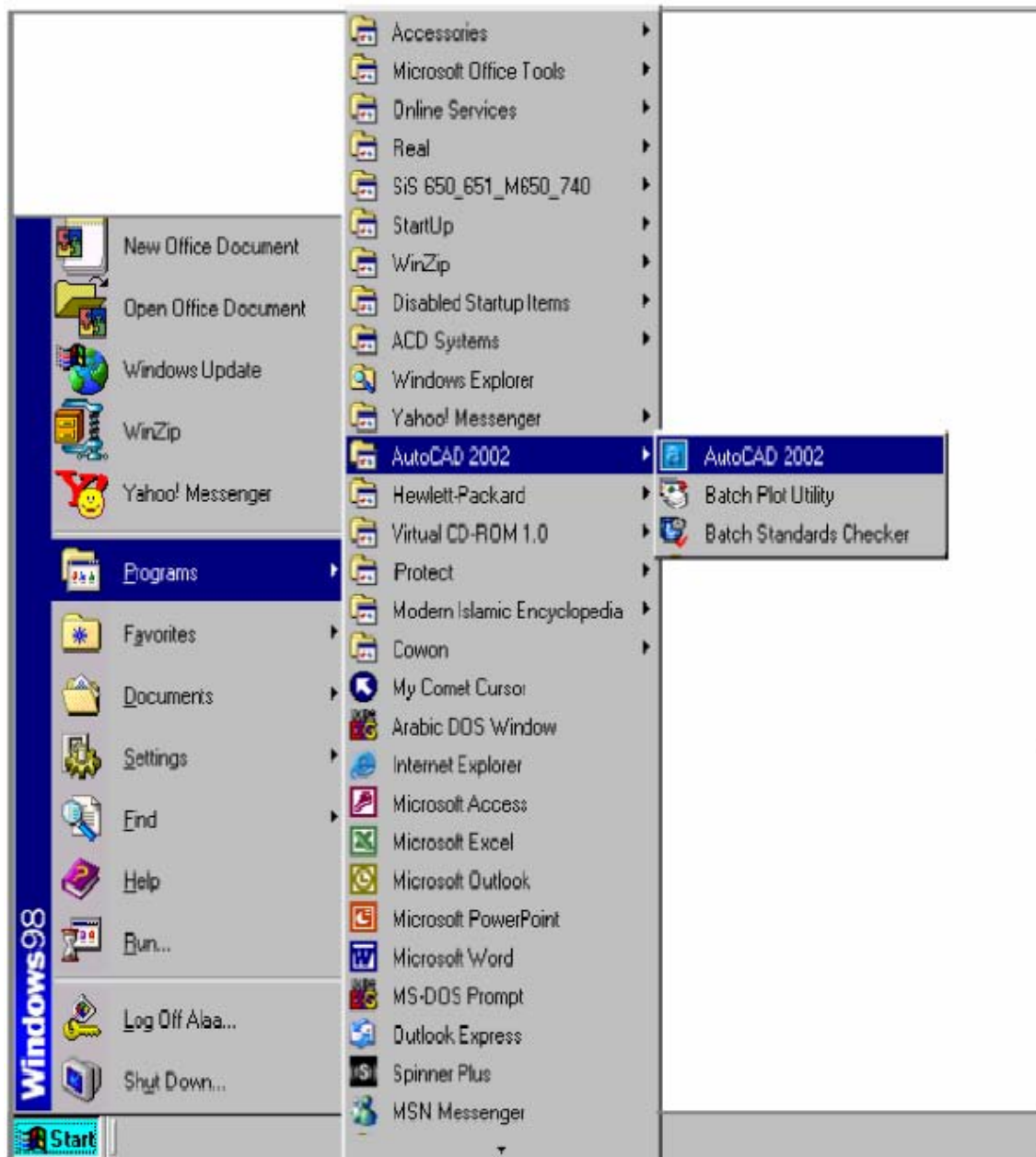
"Start" .

"AutoCAD"

"AutoCAD"

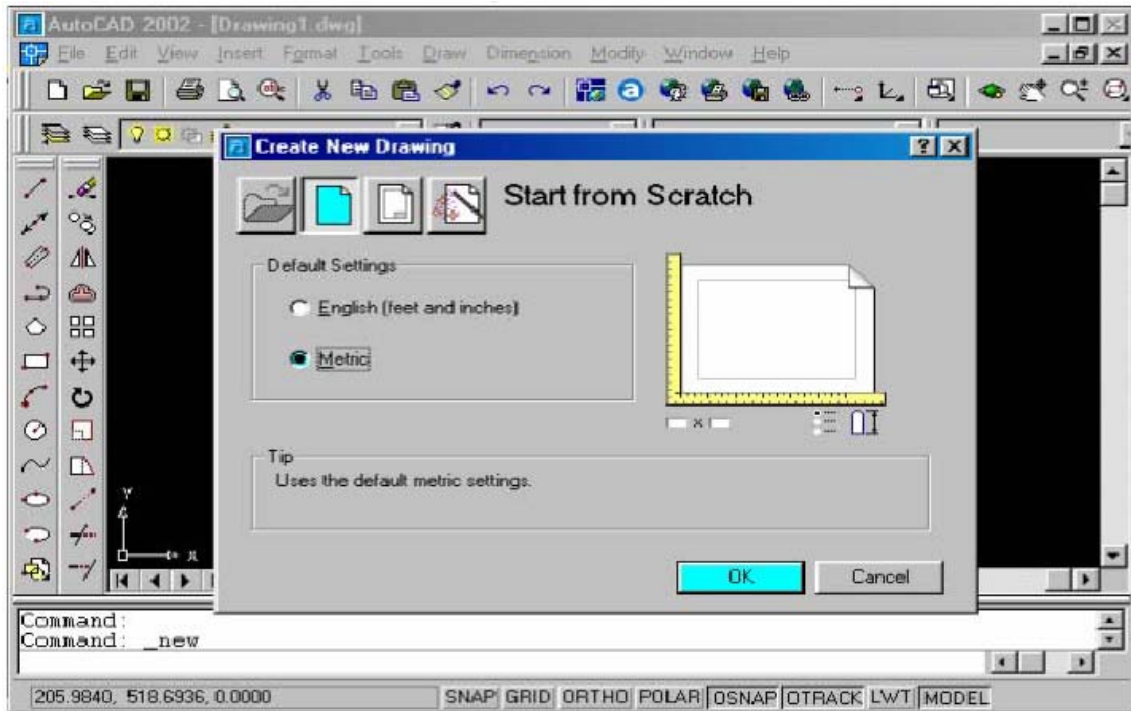
"Program"

.( )



( )

(Start " (Startup Dialog) .  
:( ) (OK) from Scartch)



( )

(Crosshair cursor)

:

(Menus)

.(Toolbar)

(Drawing Window)

.(UCS Icon)

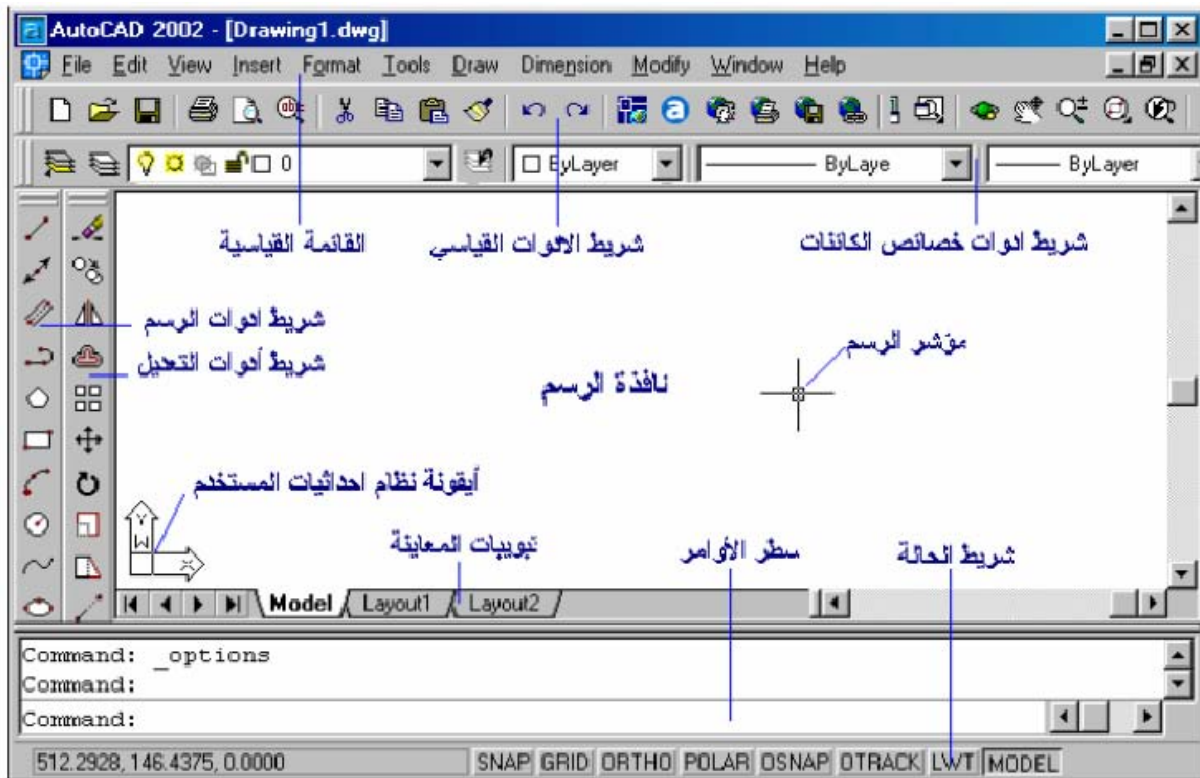
(Tabs)

(Model) " "

(Command Window)

(Status bar)

:( )



( )

:

.

:

.

:

.

:

■

.

.

■

:

.

.

:

.

.

:

.

.



∴ .

.

∴

.(Total Station) . .(GPS) .

. . . .

.

.

∴

-

.

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

.

.

.

.

.

.

:

.

.

.

:

:

.

.

.

-

.

:

:

-

.

-

.

:

:

-

.

-

.

-

.

-

.

## (AutoCAD)

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

\_\_\_\_\_

:

:(EXCEL) .

.

:(Land Desktop) .

.

:(Surfer) .

.

:(CAD) .

.

: .

: .

.

.

: .

.

: .

.

.(Total Station) . .(GPS) .

. . . .

:

.

-



.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

. . ( : ) (   
 . -   
 . - (   
 - . . (   
 . -   
 . ( ) (   
 . . .   
 . -   
 . ( ) (   
 .   
 . -   
 . . (   
 . . .   
 . .   
 . -   
 . (   
 -   
 . (   
 . -   
 . . (   
 . -   
 . .   
 . -   
 . . (



## { الوحدة الرابعة: . أهميه الري ومصادره }

### أهداف الوحدة :

\* بنهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادراً للتعرف علي : .

.

.

.

.

## أهمية الري ومصادرة

.

### تعريف الري :

.

### فوائد الري :

- :

.

.

.

.

. ( ) .

( )

:

.

.

.

.

.

.

.

.

## دورة المياه في الطبيعة :

%

%

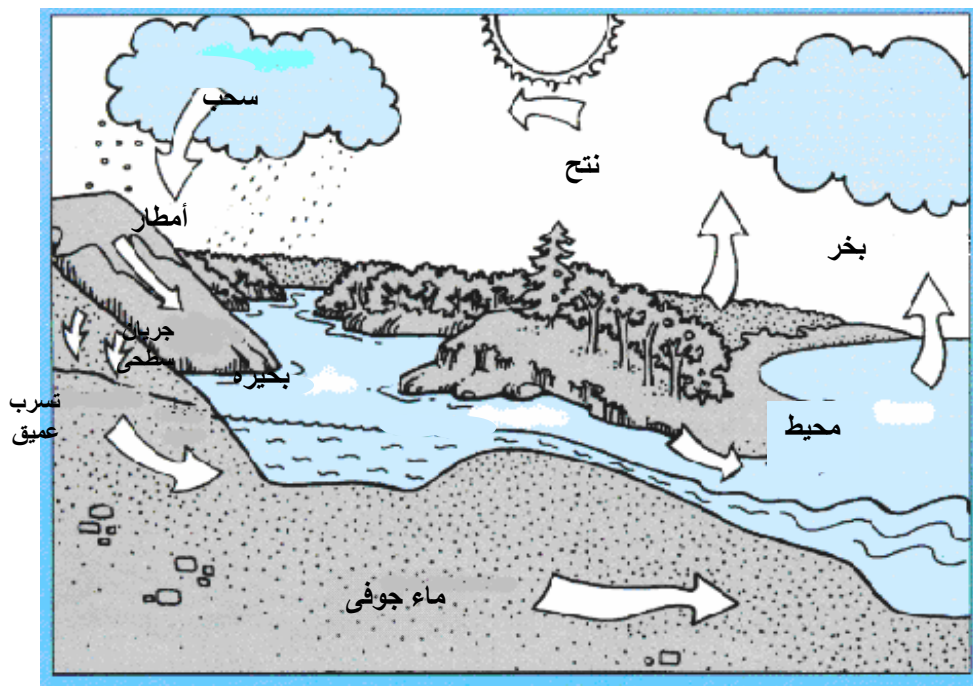
%

-

( )

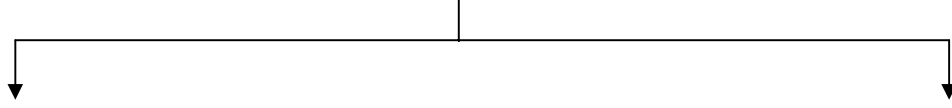
( - )

( )



( )

## مصادر مياه الري



\*

\*

\*

( - - )

\*

\*

\*

## مصادر المياه التقليدية

أولاً : الأمطار :-

.

قياس المطر :

.

( )

( )

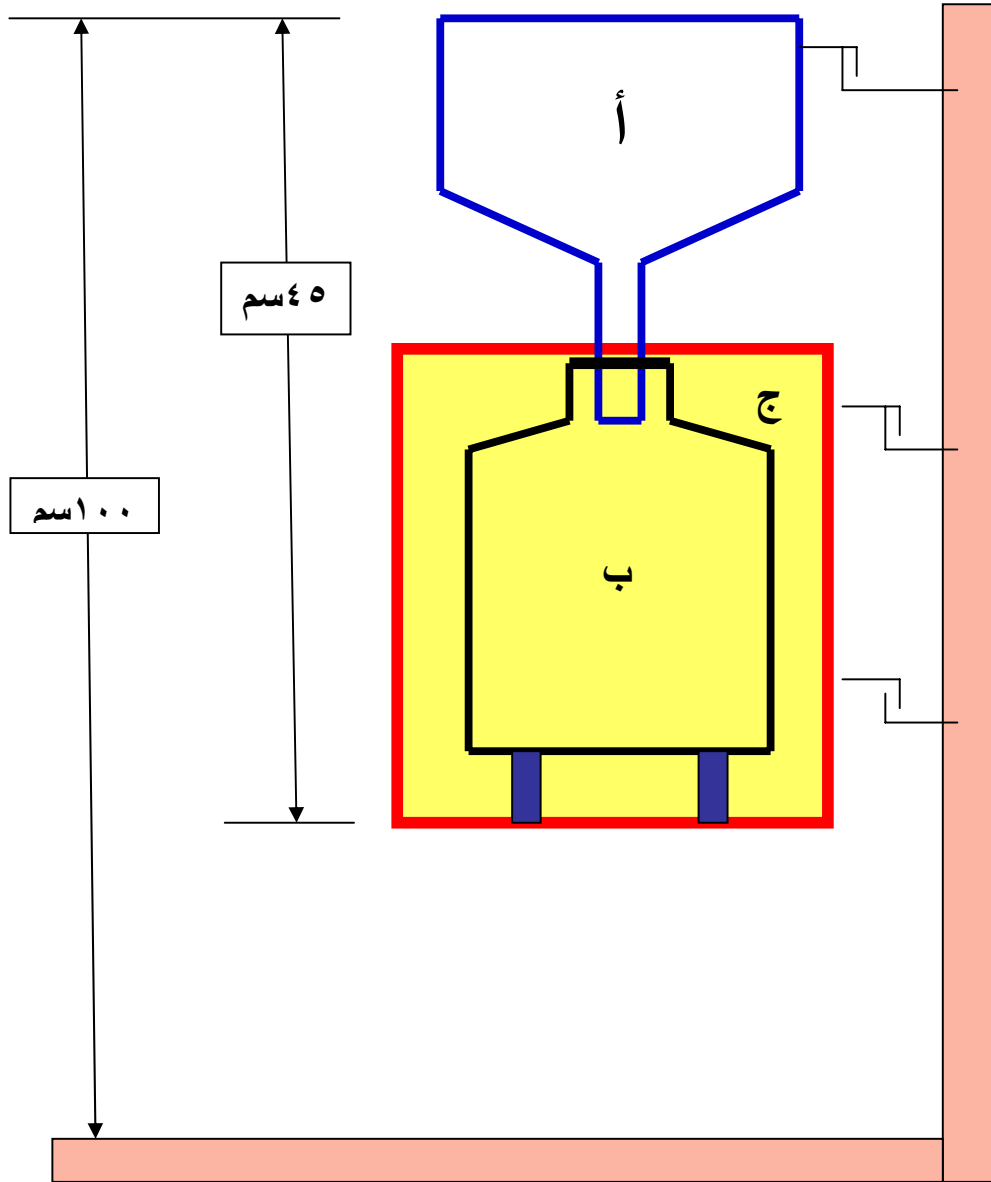
( )

.

( )

:

شكل ( ٢ ) رسم تخطيطي لجهاز قياس المطر



( )

( )

( )

( )

( )

$$\frac{\quad}{\quad} = \quad$$

( )

مثال :

( )

**الحل**

$$\frac{1}{2} = \frac{100}{200} =$$

الأمطار في جمهورية مصر العربية :

مناطق الري بالأمطار في جمهورية مصر العربية :

مزايا الري بالأمطار :-

.

.

.

**ثانياً : الحياة السطحية ( الأنهار – البحيرات العذبة – الينابيع )**  
**مياه الأنهار ( نهر النيل )**

)

( )

(

**روافد نهر النيل**

- :

· :

· :

· :

· :



( )

## كيفية تكوين مياه نهر النيل . .

(      -      -      ) : \_\_\_\_\_

(       -       -       ) : \_\_\_\_\_

— — —

( )

### الترع الاخذة من النيل مباشرة :

•

( ) ( ) -

( )



البحيرات والينابيع :

\_\_\_\_\_ :

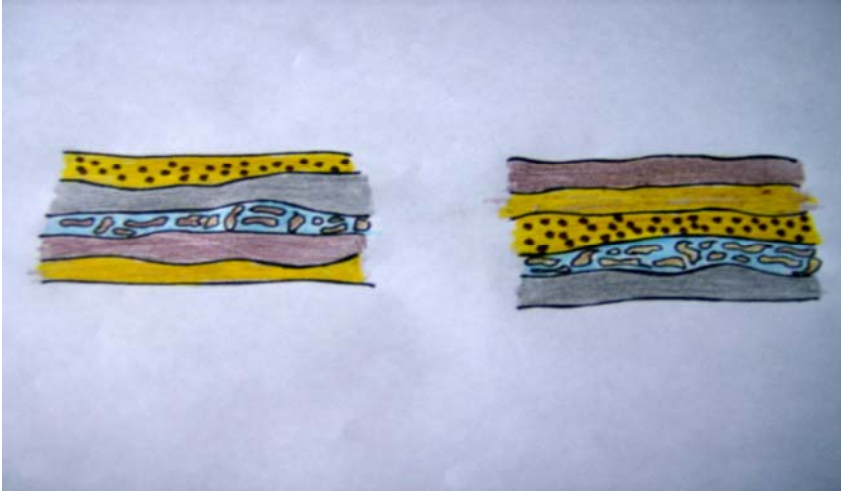
\_\_\_\_\_ :

ثالثا: المياه الجوفية

)

(

( ) ...



۱  
۲  
۳  
۴  
۵

( )

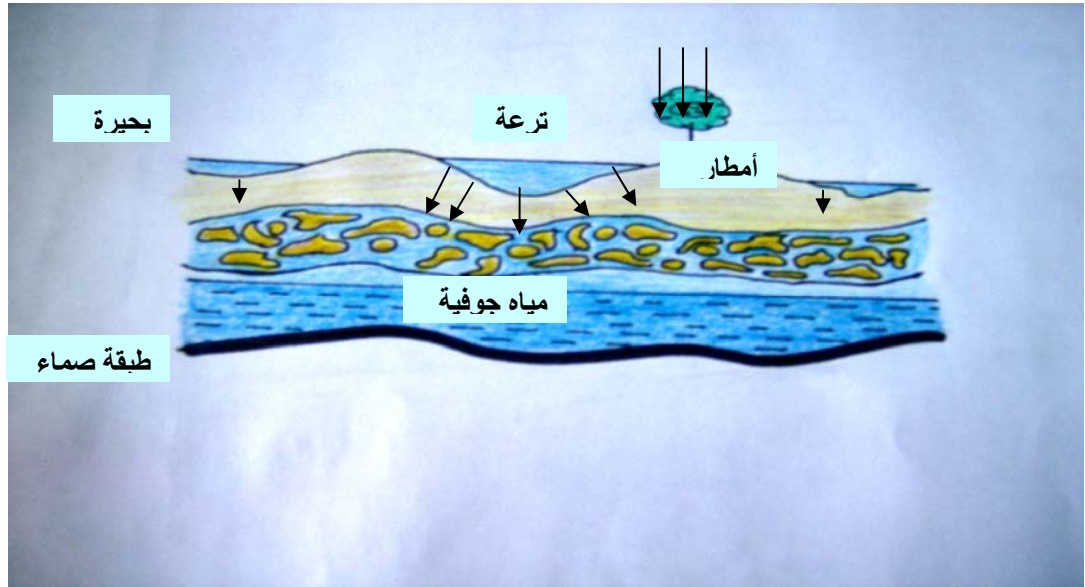
)

(

- :

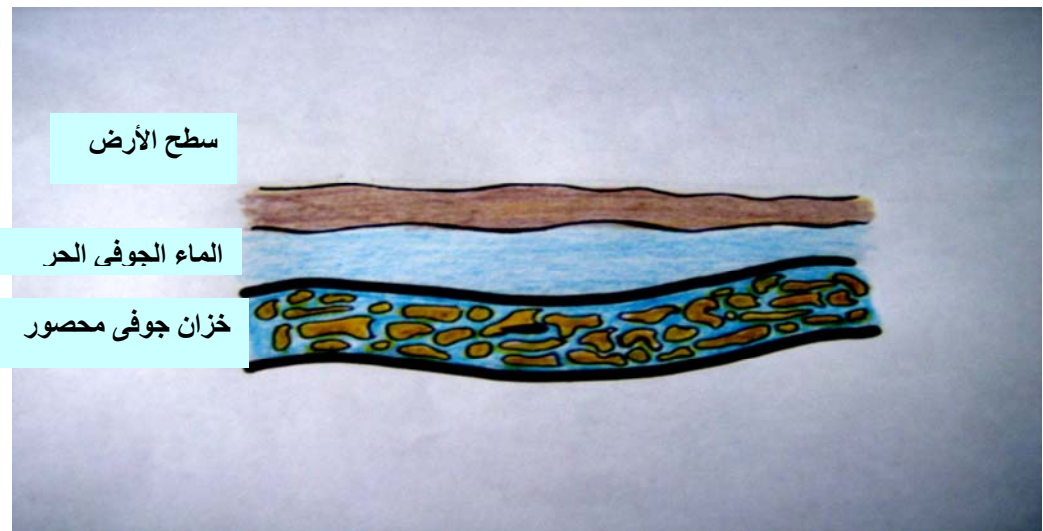
-

( ) .



( )

( )



( )

كيفية استخدام المياه الجوفية في الري :

( )

( )

( )

%	( / )	
,	,	
,	,	
,	,	
,	,	
,	,	
	,	

### مصادر المياه الغير تقليدية

أولا : مياه الصرف

أ: مياه الصرف الصحي المعالجة :



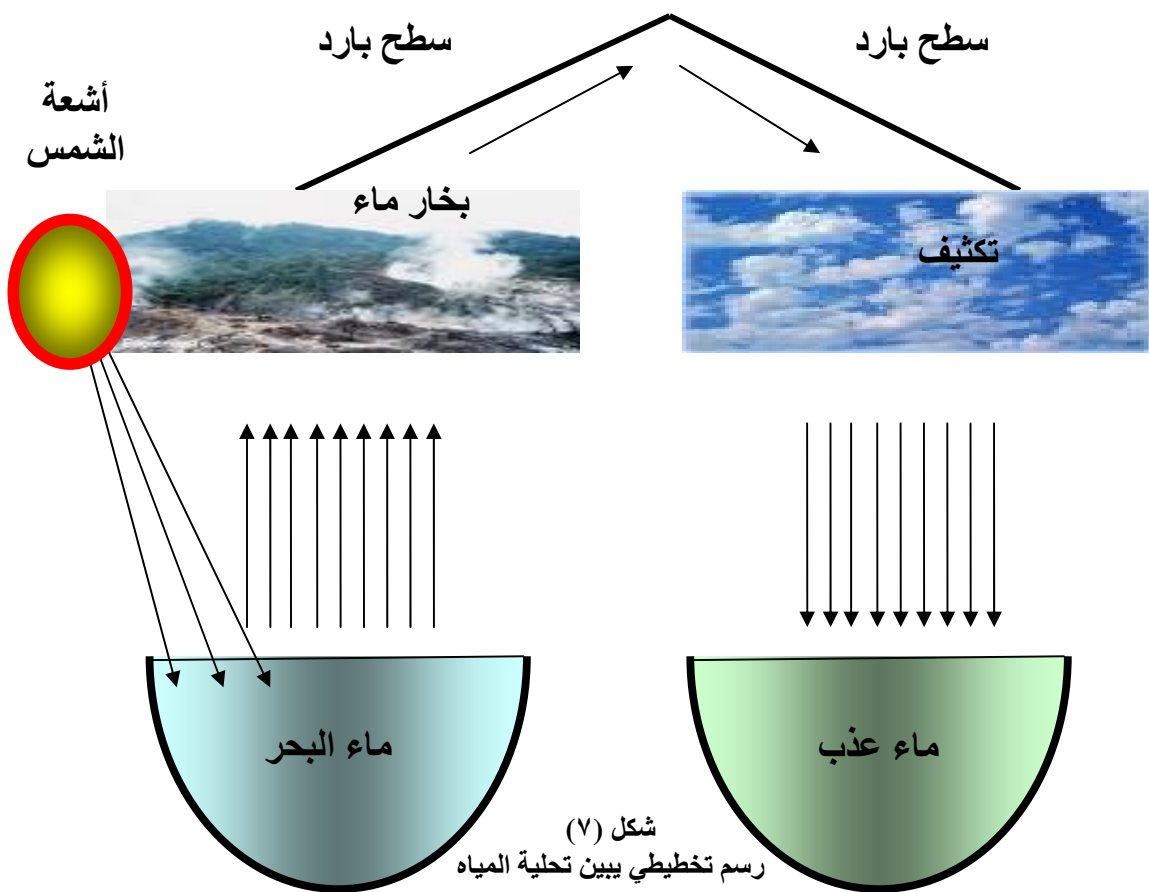
## ب - إعادة استخدام مياه الصرف الزراعي

ثانيا : الحياة المالحة – تلبية الحياة المالحة :

. طريقة تقطير الماء المالح : .

( )

( )



طريقة استخدام المرشحات المناسبة :

ثالثا : المطر الصناعي :

( )

# التدريبات العملية

\*\*\*

التعرف على مصادر مياه الري بمزرعة المدرسة والبيئة المحيطة من حيث :

-  
-  
-

عمل زيارات ميدانية لإحدى الحقول المجاورة للمدرسة أو مزارع المستثمرين  
وكتابة تقرير عن :

( - ) -  
( - ) -  
( - ) -



# تذكر أن

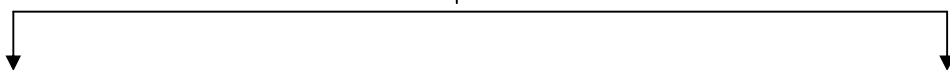
## تعريف الري :

## فوائد الري :

- 
- 
- 
- 

## دورة المياه في الطبيعة :

### مصادر مياه الري



\*  
\*  
\*

( - - )

\*  
\*  
\*

## مياه الأمطار :

## المياه السطحية ) (

المياه الجوفية:

مياه الصرف الصحي المعالج :

تغطية المياه المالحة :

المطر الصناعي :

## أسئلة على الوحدة الرابعة

				-
		:		-
		-		
				-
				-
		:		-
.....	.....	.....	.....	
.....	.....			-
		-		-
:	( X )	( ✓ )		
.				-
.				-
.				-
.				-
.				-

## **الوحدة الخامسة**

### **المصطلحات الفنية الخاصة بالري**

#### **أهداف الوحدة :**

**بنهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادراً للتعرف علي :**

## المصطلحات الفنية الخاصة بالري

### مناوبات الري :

( ) ( ) ( )  
( )

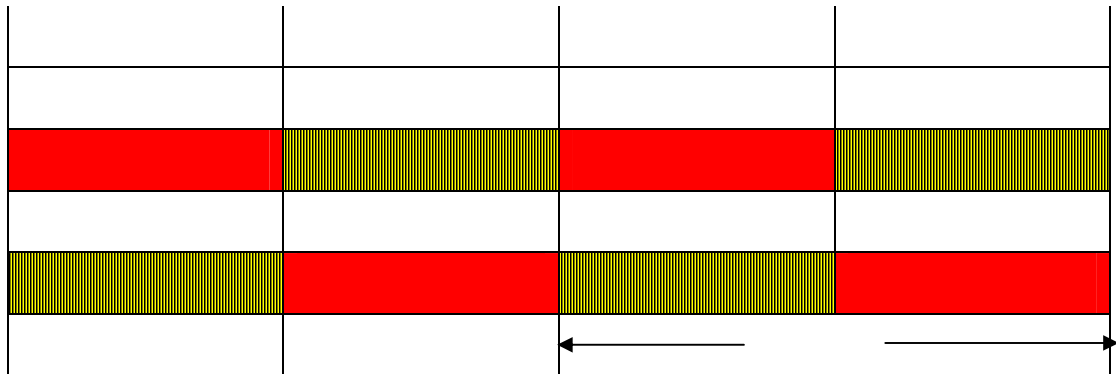
### أغراض المناوبات :

### تتوقف مناوبات الري علي :

### ١. المناوبات الصيفية :

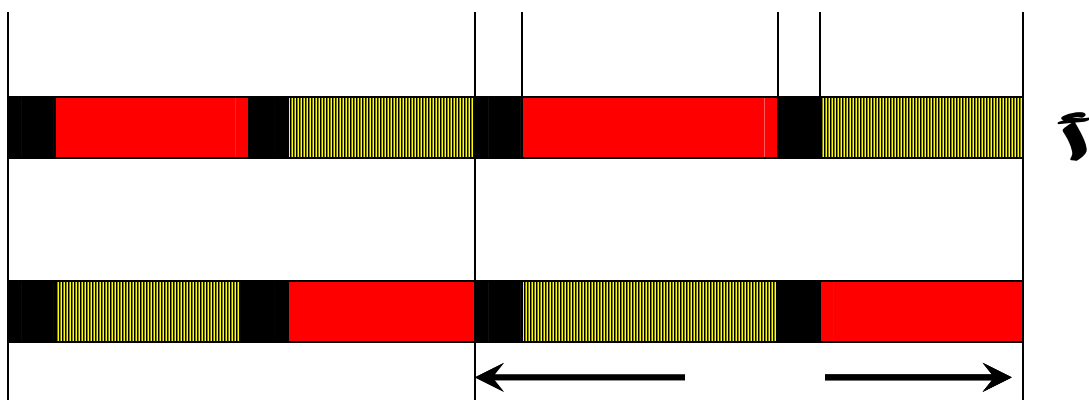
## أ- المناوبات الثنائية :

( )



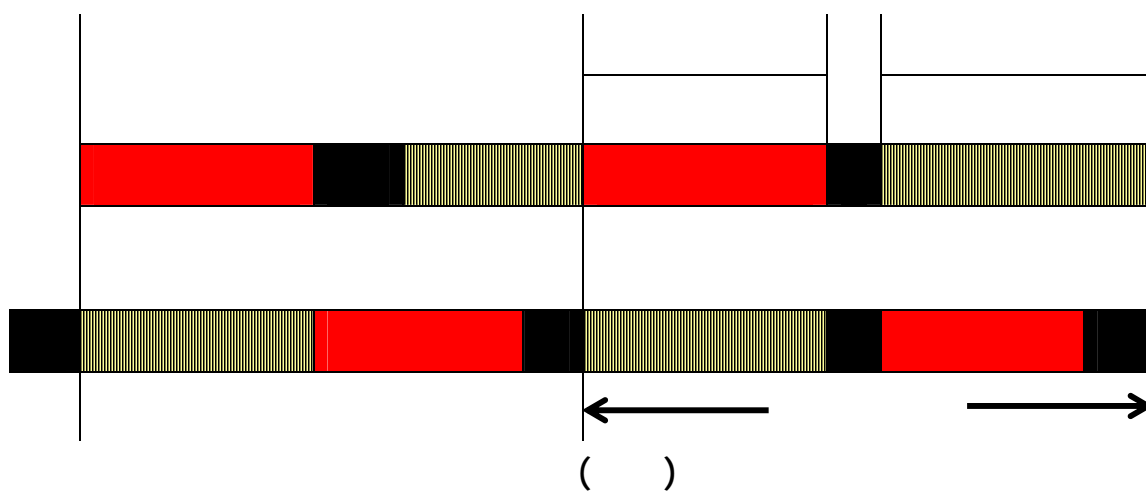
( )

( )



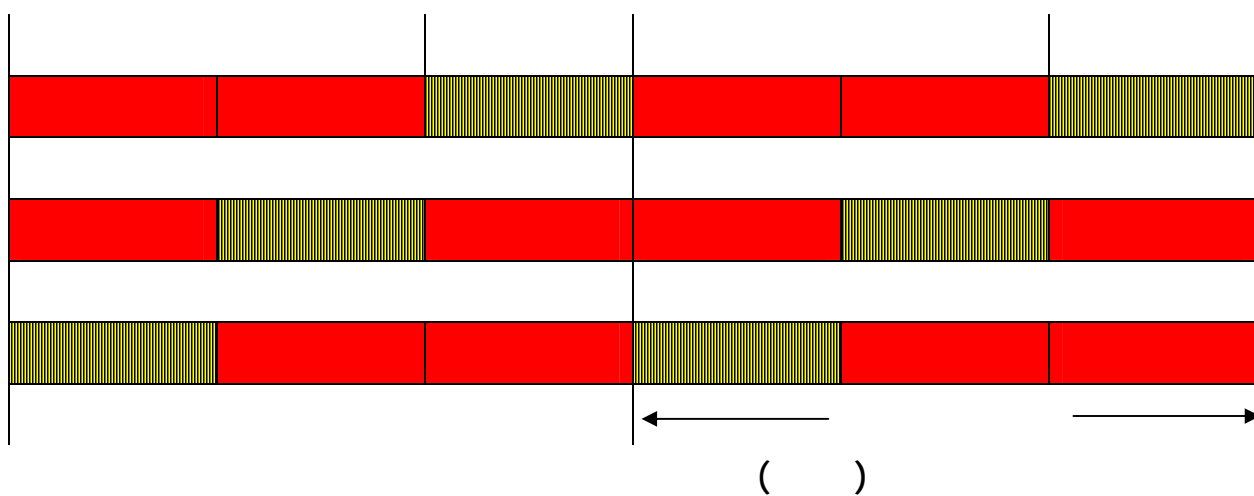
( )

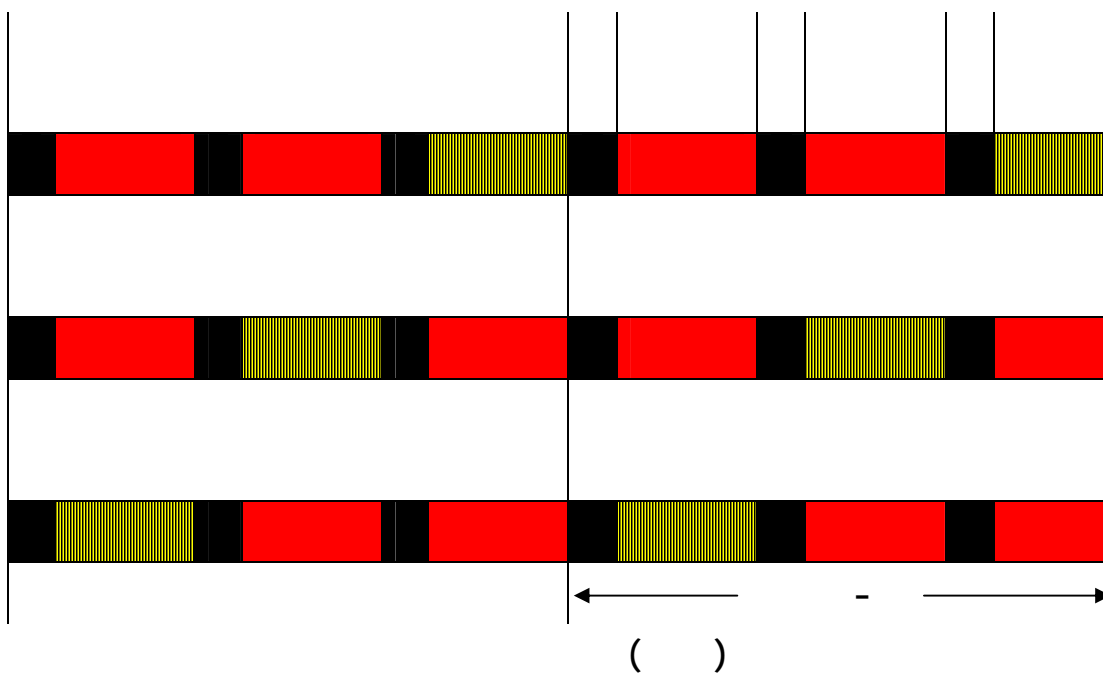
( )



ب- المناوبات الثلاثية :

( )





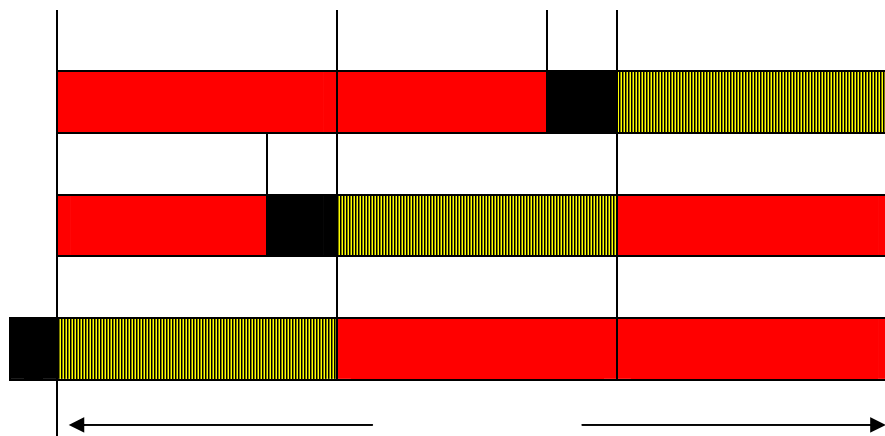
( )

.

-

.

( )

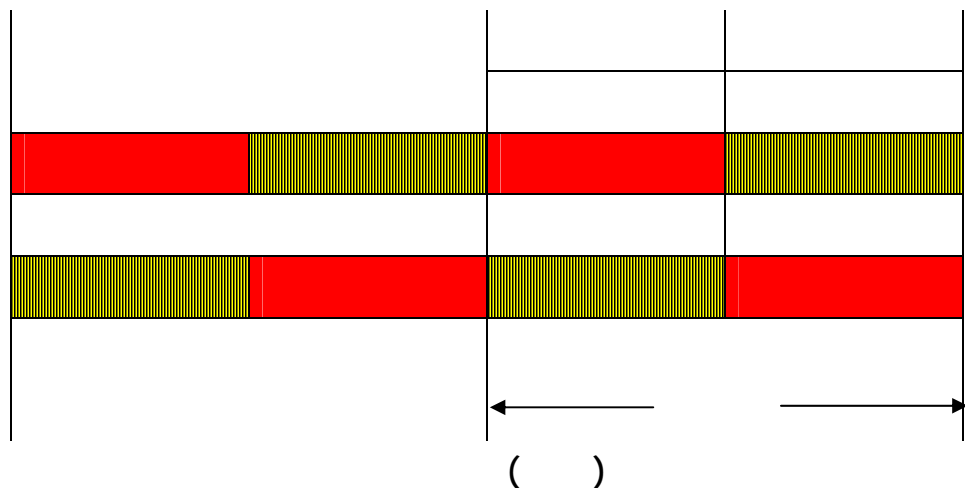




( )

٢ - المناوبة النيلية :

( )  
( )



٣ - المناوبات الربيعية :

السدة الشتوية :

- :

### تطبيقات علي مناوبات الري

· ( ) : -  
· :  
· ( ) -  
· ( ) -  
· : ( ) :  
· ( )  
· ( ) :  
· :  
· :  
· ( )  
· ( )  
· ( )

### Water Requirement الاحتياج المائي

· :  
·  
· ( / ) / ( / )  
· (

## العلاقات المائية النباتية الأرضية المناخية

### ١. العوامل الخاصة بالنبات:

### ٢. العوامل الخاصة بالتربة:

- :

- :

- :

- :

- :

### ٣. العوامل الخاصة بالمناخ:

- :

( )	( )	
/	/	

\* المقننات المائية :

( ) :  
 :  
 ( ) -  
 ( )

( ) -

**العوامل التي يتوقف عليها المقنن المائي :**

.

.

.

.

.

.

.

**\* مقنن التربة :**

**\* فوائد المقنن المائي :**

.

( )

.

.

$$( \quad / \quad ) ( \quad ) = \quad \times \quad =$$

.

**فوائد مياه الري أثناء النقل :**

-

-

%

%

**مقنن التربة الرئيسية :**

%

**مقنن التربة الفرعية :**

%

**مقنن ترعة التوزيع :**

%

**مقنن الحقل :**

**طريقة حساب المقننات المائية :**

:

.

.

.

.

( - % ) .

مثال :

. / /

الحل

$$\underline{\hspace{10cm}} =$$

$$/ / = \frac{٤٢٠}{٧} =$$

$$\% ( \quad ) \% + =$$

$$/ / = + = \times \frac{١٠}{١٠٠} + =$$

.

مثال

%

.

الحل

%

%

$$\frac{١}{٢} \times \frac{\times}{٦} + \frac{\times}{\text{عدد أيام العمالة}} =$$

$$\frac{١}{٢} \times \frac{٧٦٠}{٦} \times \frac{٦٠}{١٠٠٠} + \frac{٤٢٠}{٦٠} \times \frac{٤٠}{١٠٠} =$$

٣١

$$\begin{aligned}
 & \qquad \qquad \qquad / \quad / \qquad = \quad + \quad = \\
 . \qquad \qquad \qquad \% \\
 & \qquad \qquad \qquad \frac{1.}{1.1} + \qquad = \\
 & / \quad / \quad , \quad = \quad , \quad + \quad = \quad \times \frac{1.}{1.1} + \quad =
 \end{aligned}$$

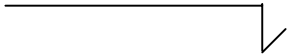


## الأعمال الصناعية المقامة علي المجاري المائية

:  
 .  
 .  
 .  
 .  
 .  
 . [ - - - - - ]

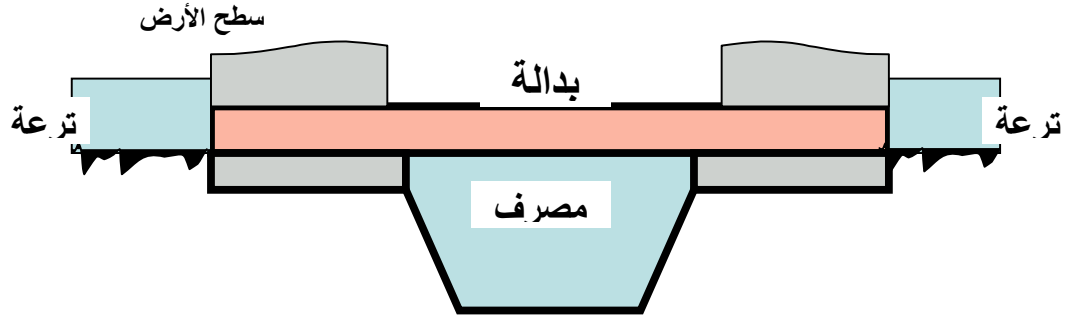
( الأعمال الصناعية لتقاطع المجاري المائية )

**أولا : فتحة الري :**

.  
 ( )  
 - :  
 +  =

**ثانيا : البداله :**

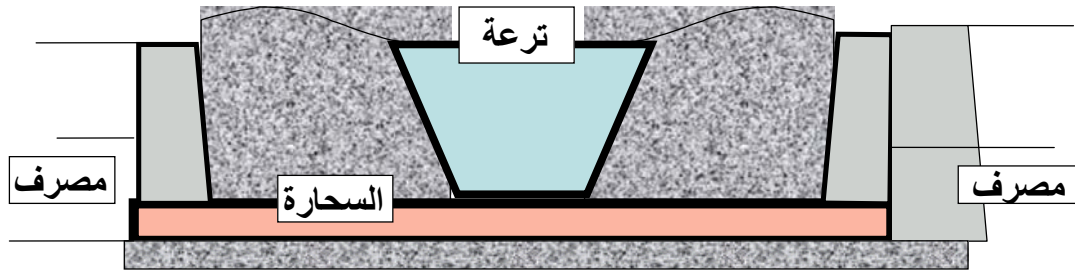
( )



شكل ( ١٥ ) قطاع طولي في بدالة

ثالثا : السحارة :

( ) .

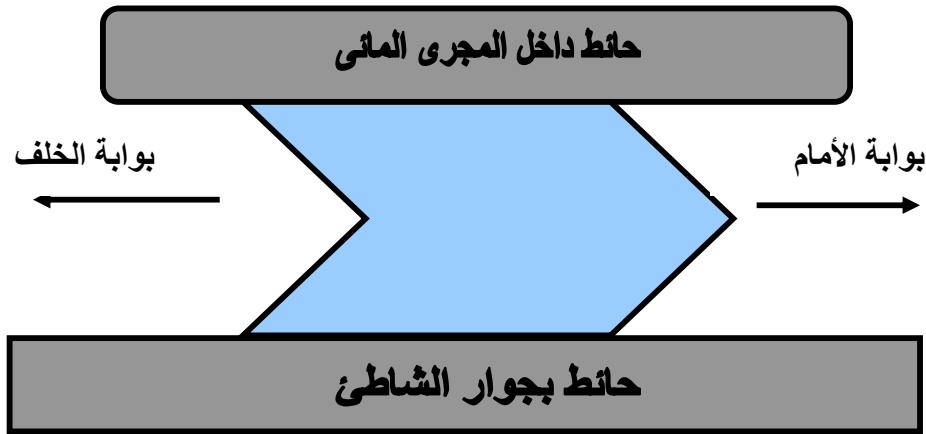


شكل (16) قطاع طولى فى سحارة

رابعا : المصب :



( ) .



( )

## تذكر أن

مناوبات الري :

أغراض المناوبات :

أنواع المناوبات :

السدة الشتوية :

العلاقات المائية النباتية الأرضية المناخية

) :

- - - - ) .  
(

### المقننات المائية :

:

- ( ) .  
-

### العوامل التي يتوقف عليها المقنن المائي :

.  
. .  
. .  
. .

### مقنن الحقل :

.. -

### الأعمال الصناعية المقامة على المجارى المائية :

( - السحارة - المصب - الهدار - الهويس )

## التدريبات العملية

( ) تقدير الاحتياجات المائية للمحصول ( الموجود بمزرعة المدرسة )

+

=

.

.

.

### خطوات التنفيذ :

.

.

.

.

.

.

.

.

## ( ) التدريب على حساب المقتن المائي

### خطوات حساب المقتن المائي :

( % - )

### مثال :

( % )

**الحل**

$$\text{---} : \text{---} \times , + ( ( \text{---} ) \times , =$$

$$\begin{aligned} & / / , = , + , = \\ & / / , = / \times , = \end{aligned}$$



( ) عمل نماذج للأعمال الصناعية المقامة على الجارى المائية

( - - )

تدريبات عملية يقوم بها الطالب ويقوم بتدوينها في كراسة التدريبات العملية

% % %

)

(

## { الوحدة السادسة }

### طرق الري المستخدمة في جمهورية مصر العربية

#### أهداف الوحدة :

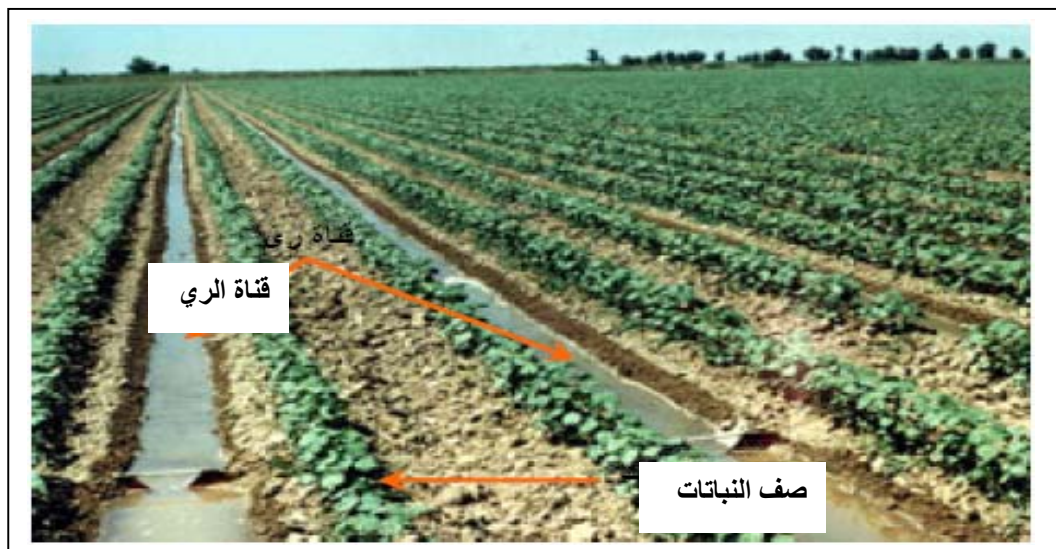
\* بنهاية الوحدة يكون الطالب قادراً علي عمل نماذج . :

. .  
( - ) .  
. .

## الري السطحي : Surface Irrigation :

( )

↩ أولاً : الري بالخطوط :



( )

– الشروط التي يجب مراعاتها عند استخدام الري الخطوط :  
 . \_\_\_\_\_ :

ف = (ع<sup>٢</sup> + ٦) ق

( )  
 ( )  
 ( )

\_\_\_\_\_ :

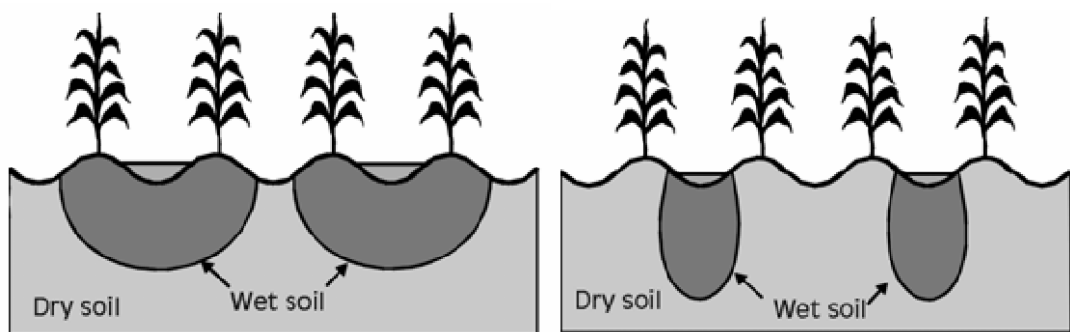
– :

نوع التربة	طول الخط بالمتر
	-
	-

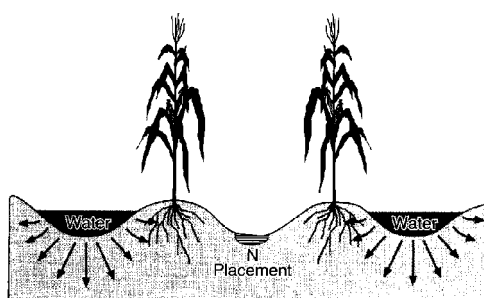
\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

( )



( )



( )

**—مميزات الري بالخطوط :**

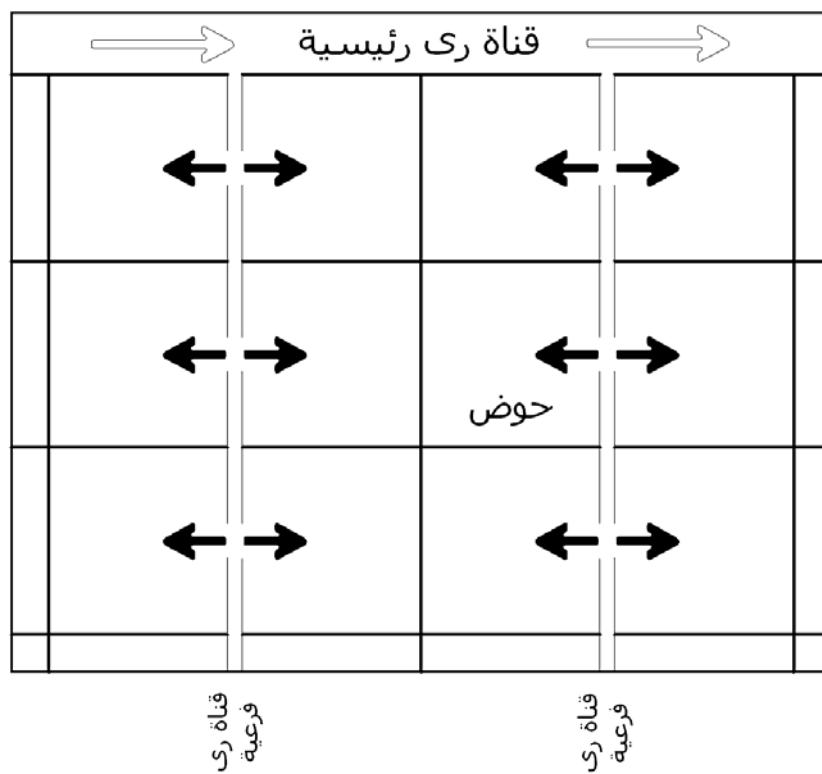
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**—عيوب الري بالخطوط :**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

↩ ثانيا : الري بالأحواض Basins irrigation :

( ) .



( )

—الشروط الواجب مراعاتها في نظام الري بالغمر :

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

—مميزات الري بالأحواض :

—عيوب الري بالأحواض :

( ) .

⇐ ثالثا : الري بالرشاش :

( ) .

— **الاعتبارات التي تراعى في الري بالرشاش :**

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

)

( .

— :

نوع التربة	طول الشريحة بالتر
—	—
	—

\_\_\_\_\_ .

نوع التربة	انحدار الشريحة
—	% , — ,
	% , — ,
	% , — ,



\_\_\_\_\_ :



( )

**—مميزات الري بالشرائح :**

- 
- 
- 
- 
- 

**—عيوب الري بالشرائح :**

- 
- 
- 
- 
-

## طرق الحفاظ علي المجاري المائية



## Sprinkler Irrigation الري بالرش

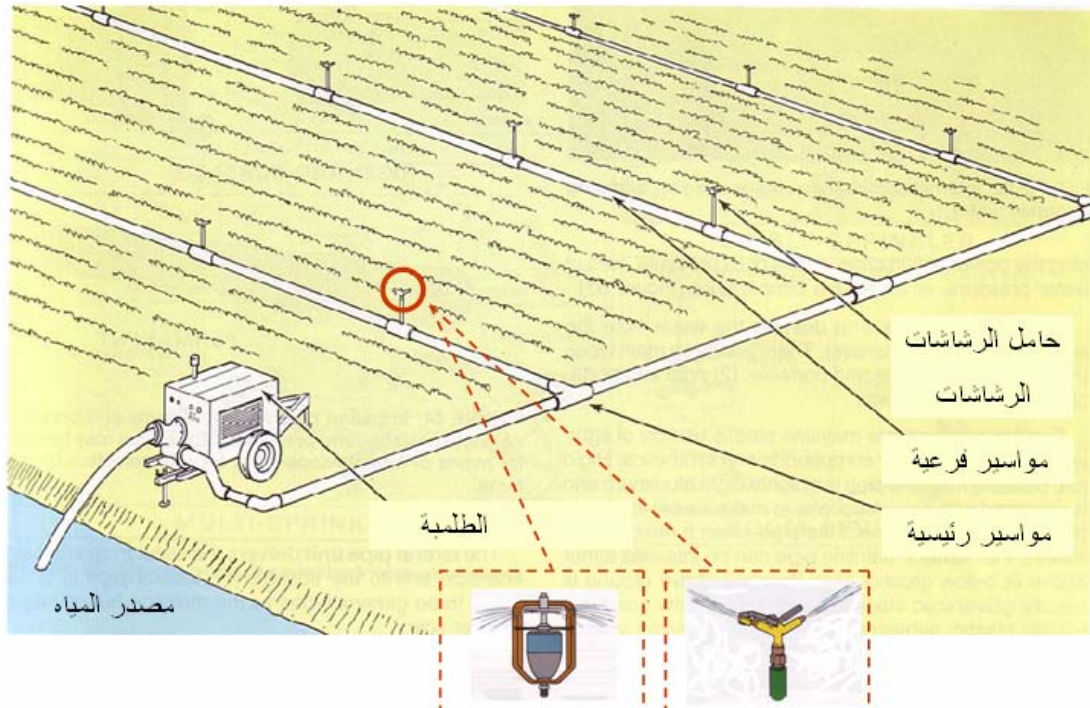
• ( )

### —مميزات الري بالرش :

..

### —عیوب الری بالرش :





( ) .

—أنواع المواسير المستخدمة في شبكات الري :

P.V.C

: P.V.C

—مميزات استخدام المواسير P.V.C :

—مساعدات ومشتملات المواسير :

P.V.C  
T

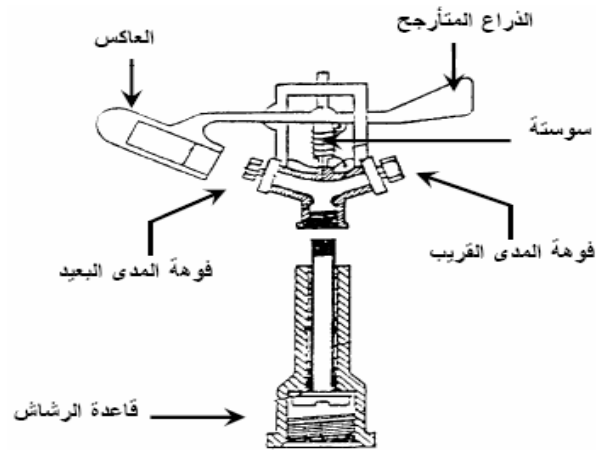
( )

. الرشاشات :

( , ) Riser

( )

( )



( )

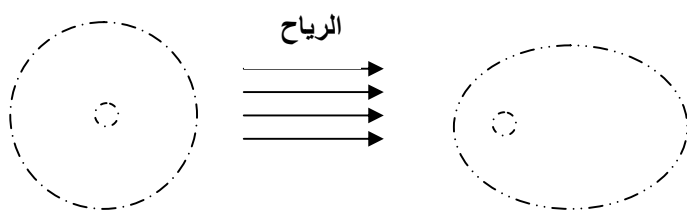
—تركيب الرشاش :

وهناك مجموعة من العوامل التي تؤثر علي أداء الرشاشات :

- 
- 
- 
- 

• الرياح :

• ( ) .



( )

٢. ضغط التشغيل :

• الفوهات :

• سرعة دوران الرشاش :

، /

. حوامل الرشاشات :

. تداخل خطوط الرش :

( )

:

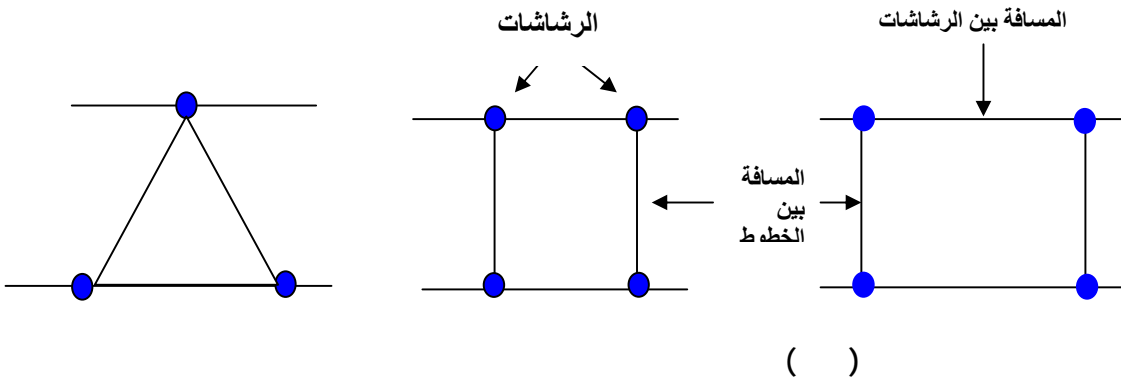
: \_\_\_\_\_ .

. %

: \_\_\_\_\_ .

: \_\_\_\_\_ .

% ,



—أنواع الرشاشات :

: ( )





( )

- ,

( )

: .

/ , - ,

.

: .

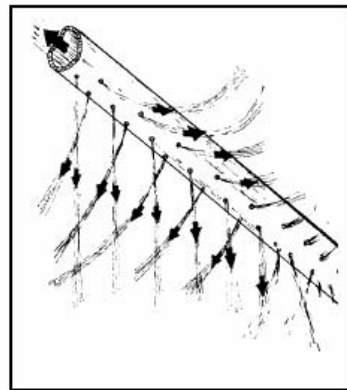
.( )



( )

: .

( )



( )

- :

)

(

-

-

-

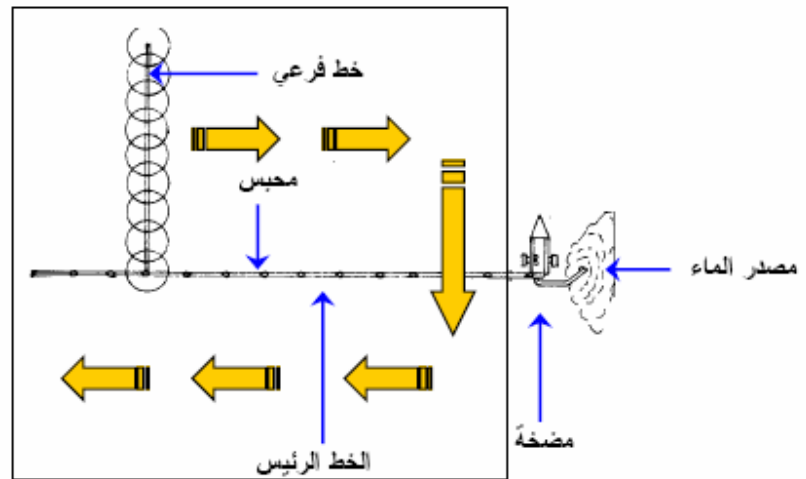
## نظم الري بالرش :

:

:

:

( )



( )

:

.( )



( )



( )

:

.

-

.

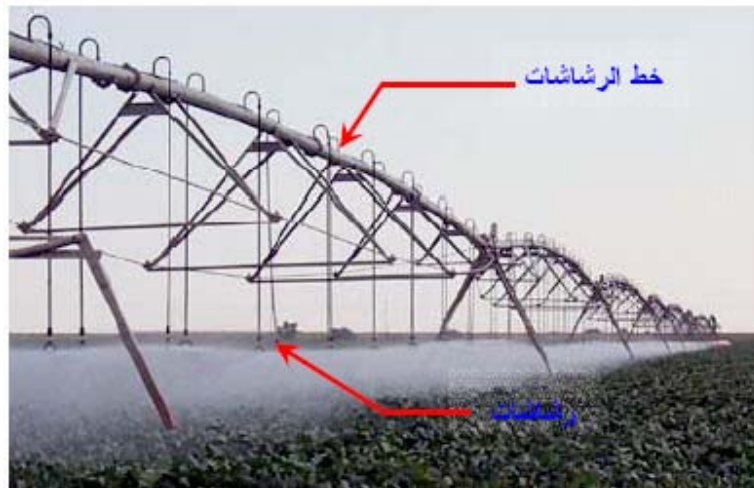
A

.( )

.

٦.

spray



:( )

## الري بالتنقيط Drip Irrigation

( ) : \_\_\_\_\_

] . [

. ( )

—مميزات الري بالتنقيط :

•

—

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

—

—

•

•

•

•

— عيوب نظام الري بالتنقيط :

.

.

.

.

.

.

**\* مشاكل الري بالتنقيط وطرق التغلب عليها :**

\_\_\_\_\_ :

( )

.

\_\_\_\_\_ :

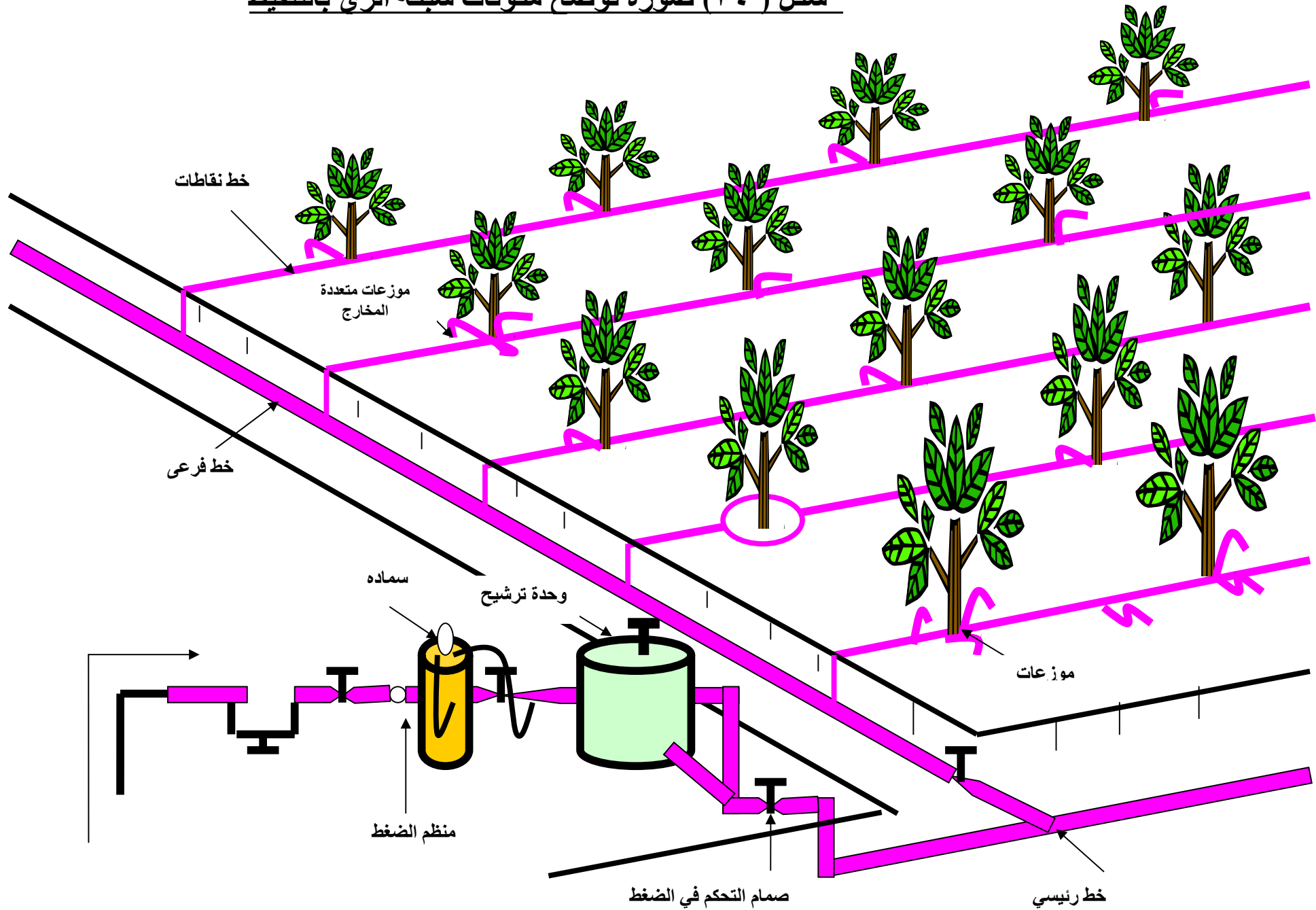
.

.

.

( ) :

شكل ( ٣٤ ) صورة توضح مكونات شبكة الري بالتنقيط





.  
 :  
 .  
 )  
 -  
 -  
 -  
 -  
 . ( -

**Main Line :** .

/ ,

/

**P.V.C**

**P.V.C**

.

**sub main line :** .

-

. **P.V.C**

**Lateral lines :** .

( - )

:

: .

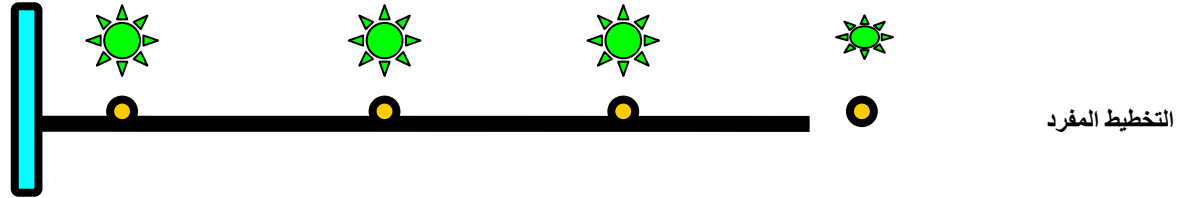
.

: .

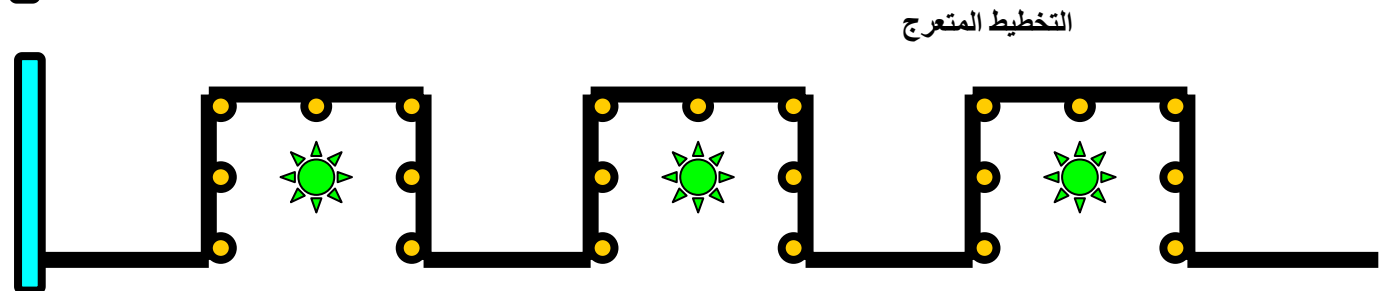
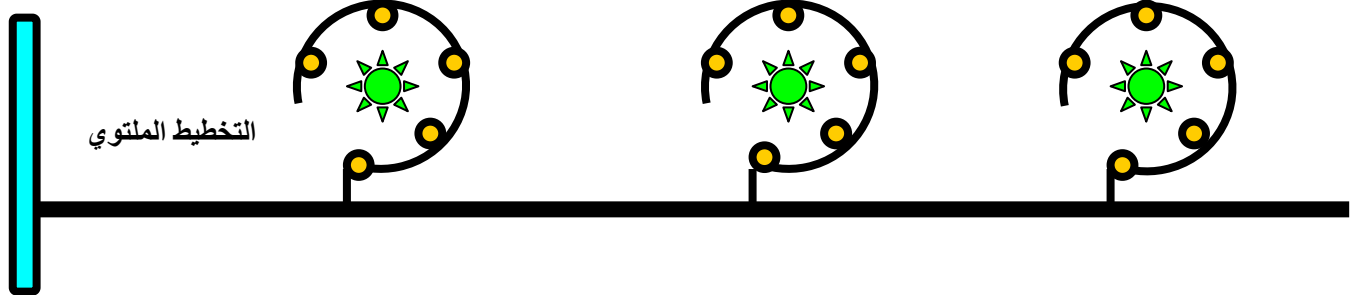
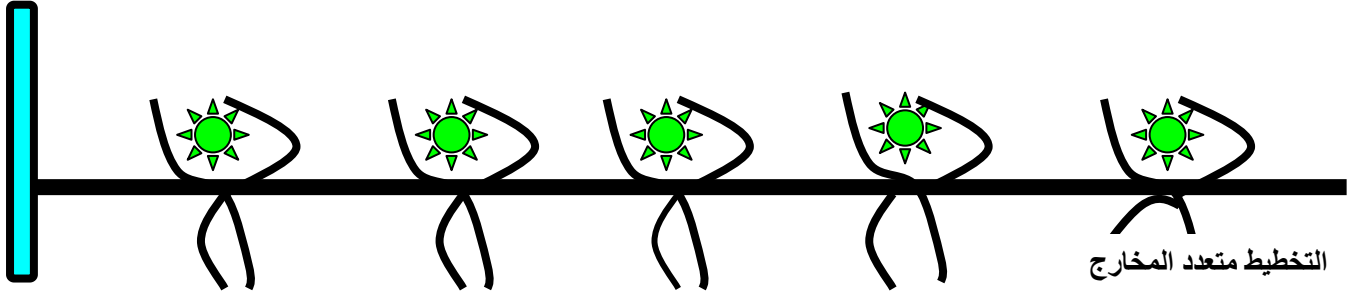
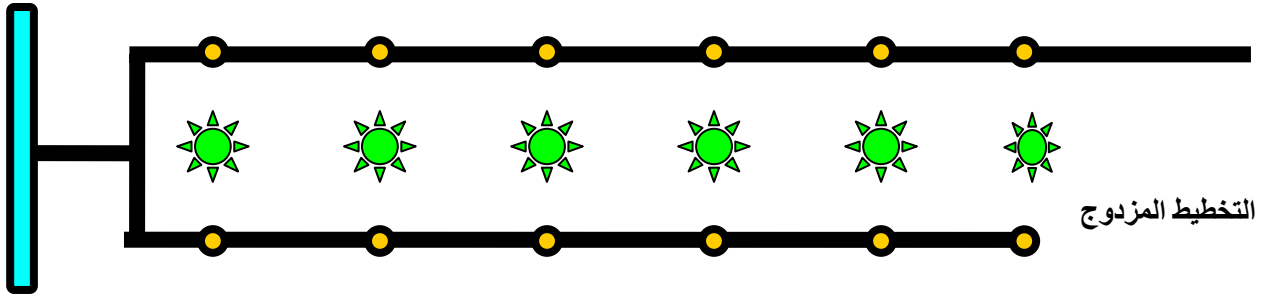
: .

.

( ) .



شكل ( ٣٥ )



• :

:

• :

○

○

○

○

○

○

### مواصفات المنقط المثالي :

•

•

•

•

•

•

## الري بالمواسير المبوّبة

(     )

.%



:(     )

.

( )

( )

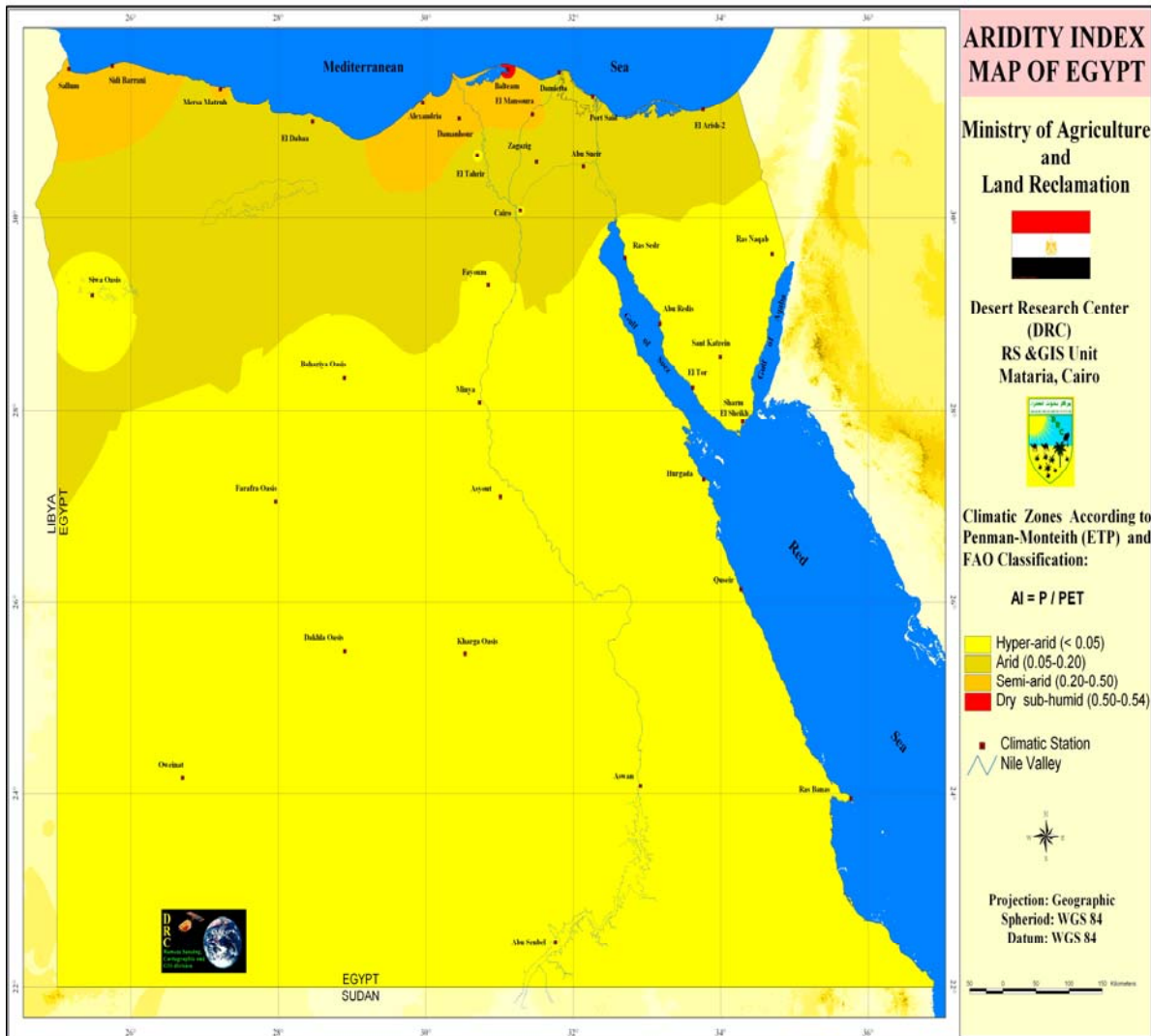


( )

( )

# الري في المناطق القاحلة

تعريف المناطق



الطرق الغير تقليدية للتغلب على ندرة المياه في المناطق القاحلة

-  
-

## حصاد مياه الأمطار

.

.

.

:

".

"

.

.

.

.

.

## فوائد حصاد مياه الأمطار:

:

•

•

•

•

## الشروط الأساسية لإنشاء تقنيات حصاد الأمطار

-:

وذلك في الأنشطة الزراعية أو السكانية المختلفة .  
العوامل التي تساعد على حصاد الأمطار

وسائل تقليل نفاذية سطح التربة للمياه:



%

( )

## :

— — — — — ) —

(

( ) -

$$\left( \begin{array}{c} - \\ - \end{array} \right) \quad -$$

۷۳

## المحوقات

## أهم تقنيات المياه المستخدمة

ولا :

ثانيا :

ثالثا

6

## أشكال حصاد مياه الأمطار لأغراض الزراعة الحضرية

)

(

( )

)

(

ما يجب عمله من أجل المحافظة على تقنيات حصاد مياه الأمطار:

.

.

.

## طريقة تجميع مياه الأمطار والحصاد المائي في المناطق القاحلة



صورة توضح مناطق حصاد الأمطار للزراعة ( ٣٩ )

:

.

.

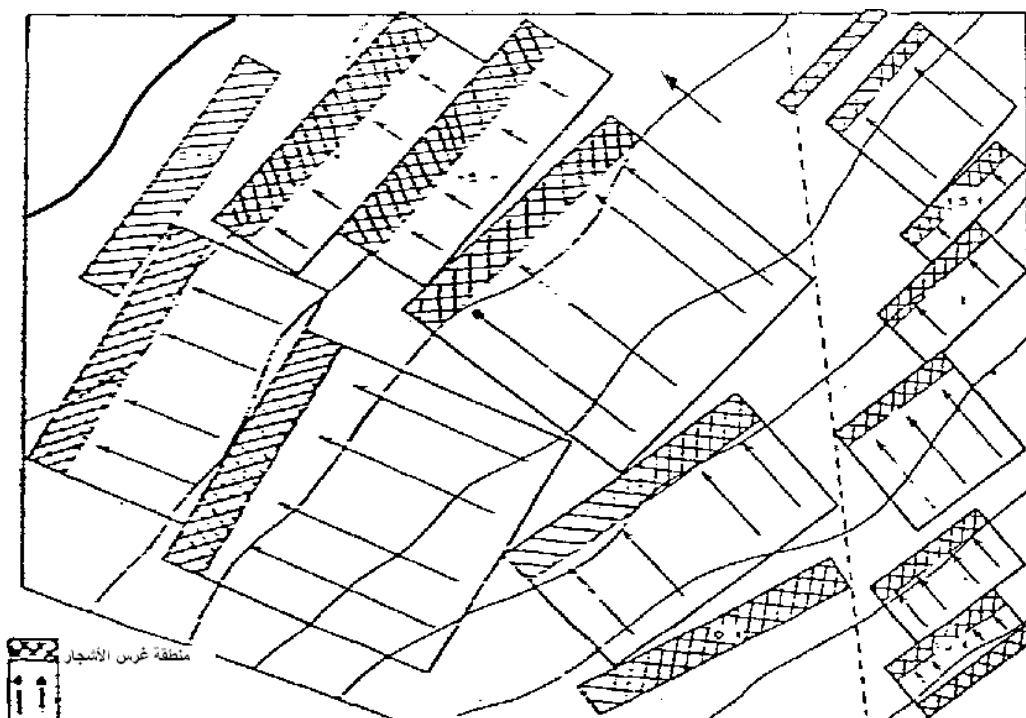
.

( ) طرق الري باستخدام حصاد مياه الأمطار:

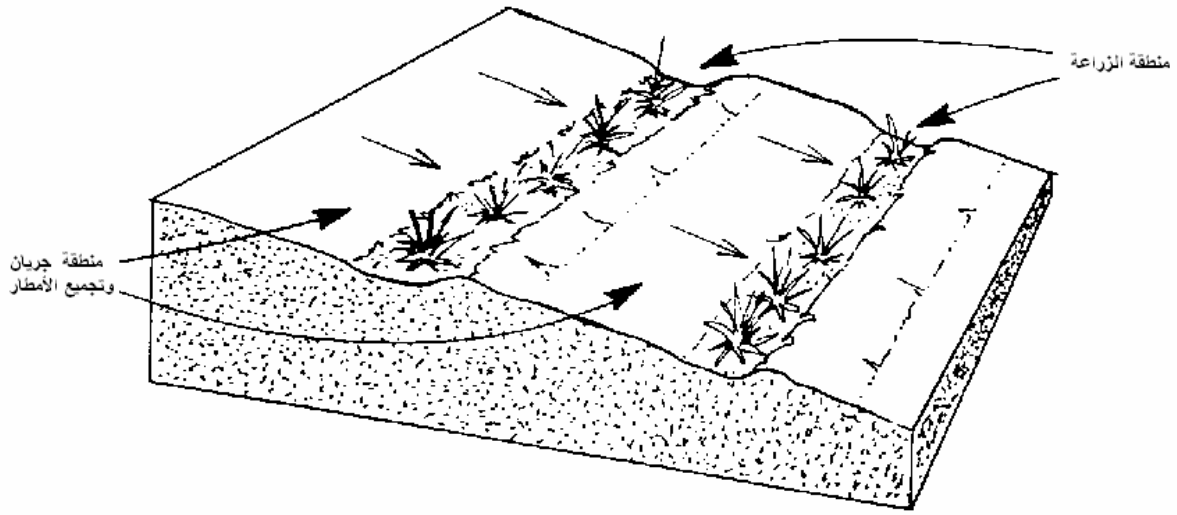
Runoff farming ( ) .

Desert strip-farming ( ) .

The buried clay pot (pitcher)



(شكل رقم ٤٠) يوضح مفهوم جريان المياه



(شكل رقم ٤١) يوضح زراعة شريط من الصحراء فقط وترك مساحة لتجميع المياه

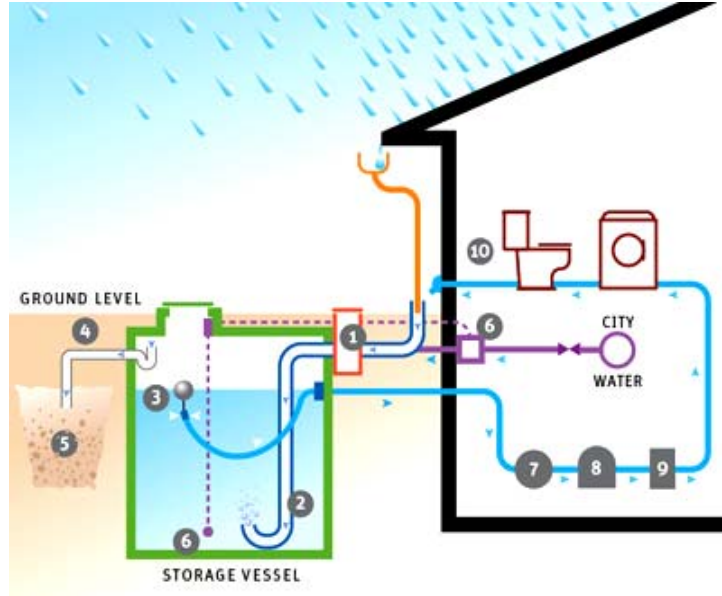
شبكة تصريف مياه الأمطار والحصاد المائي من فوق أسطح المباني

( )

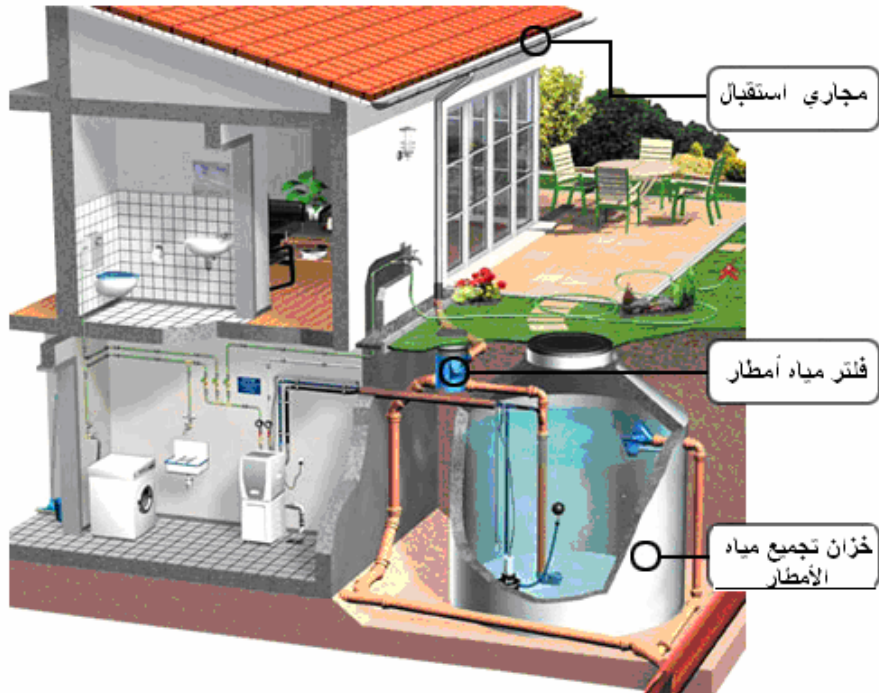
:-

Gutters

- 
- 
- 
-



(شكل رقم ٤٢) يوضح نظام حديث لاستخدام أسطح المنازل في حصاد مياه الأمطار.



صورة ثلاثية الأبعاد لتصميم نظام تجميع المطر المتساقط على أسطح المنازل وكيفية استخدامه



شكل (٤٣ أ)

Fog Collection

تجميع الضباب

( )

.

.

.

:- ( )

.( )

.

.

.



( )

## طريقة الري بالأواني الفخارية المدفونة

( )



( )

العوامل التي يعتمد عليها تدفق كمية الماء إلى التربة (خارج الأثناء)

:



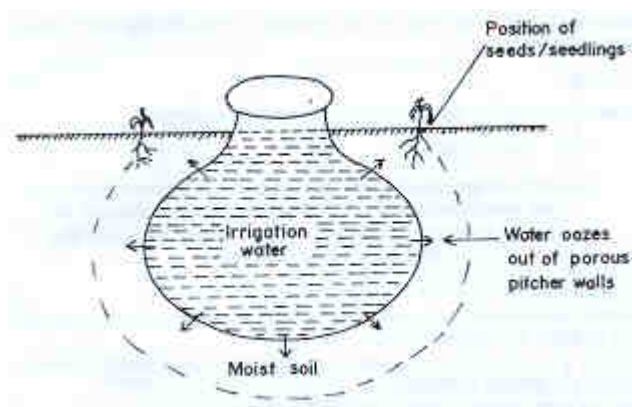


( )

## محتوى رطوبة التربة

.

( )



شكل (٤٥)

## كفاءة نظام الري

### طريقة الري

### الإنتاجية

كجم (نبات) / م<sup>٣</sup> (مياه)

,

,

,

( )

,

,

( )

,

-

,

<

### المميزات:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

## العيوب

### كيف تستخدم الأواني في الحقل؟



شكل (٤٦)

( )



( )

## المشاريع الجارى تنفيذها في جمهورية مصر العربية

· :

/

%

· : ·

,

· - :

· : ·

:

·

## التدريبات العملية

### التدريبات العملية على نظم الري السطحي

( )

( )

■

\_\_\_\_\_ :

:

•

•

•

•

( )

■

\_\_\_\_\_ :

( ) .

**\* التدريبات العملية علي نظام الري بالرش :**

( )

( )

:

**الخطوات :**

.

.

.

.

.

.

.

.

.

**\* تدريب ( ٢ )**

:

:

.

.

.

.

.

( T )

.

:

( ) \*

### الخطوات :

.

.

.

.

.

.

.

.



## التدريبات العملية علي نظام الري بالتنقيط :

\_\_\_\_\_ ( ) :

### الخطوات التطبيقية :

.

( - )

:

-

-

-

P.V.C

.

- )

P.V.C

.

(

.

\_\_\_\_\_ :

.

.

.

.

.

T

P.V.C

.

.

( )

:

-

.

.

.

.

.

.

-

-

-

.

( )

:

.

.

.

:

.

.

.

.

.

## التدريبات العملية للمناطق القاحلة

•

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

## تدريبات عملية يقوم بعملها الطالب

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

# تذكر أن

الري السطحي :

\* أنواع الري السطحي :

\* مميزات الري بالخطوط :

\* عيوب الري بالخطوط :

٢. الري بالأحواض :

**\* مميزات الري بالأحواض :**

.

.

.

.

.

**\* عيوب الري بالأحواض :**

.

.

.

.

**٣. الري بالرشاش :**

:

—

—

—

—

**\* مميزات الري بالرشاش :**

.

.

.

.

**\* عيوب الري بالرشاش :**

.

.

.

.

**\* طرق الحفاظ على المجاري المائية :**

.

## فوائد تبطين القنوات المائية :

- .
- .
- .
- .
- .

## \* الري بالرش :

## \* مميزات الري بالرش :

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

## \* عيوب الري بالرش :

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

## \* تركيب شبكة الري من :

- 
- 
- 
- 

## \* أنواع شبكات الري بالرش :

- .
- .
- .

## \* الري بالتنقيط :

( )

**\* مميزات الري بالتنقيط :**

- .
- .
- .

**\* عيوب الري بالتنقيط :**

- .
- .
- .
- .

**\* تركيب شبكة الري بالتنقيط :**

• - - - - -

**الري بالمواسير المبطنة .**

• %



## أسئلة على الوحدة السادسة

\_\_\_\_\_:

.

.

\_\_\_\_\_:

.

.

.

\_\_\_\_\_:

.

.

\_\_\_\_\_:

( ) :

.

.

.

.

\_\_\_\_\_:

( X )

( ✓ )

:

.

.

.

.

.

p v c

\_\_\_\_\_:

.

.

## المراجع العلمية

/ .

/ .

/ .

/ .

... / . / .

-

## فهرس الكتاب

الموضوع	الصفحة
<p><b>الوحدة الرابعة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p><b>الوحدة الخامسة :</b></p> <p style="text-align: center;">:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p style="text-align: center;">(       -       -       )</p> <p><b>الوحدة السادسة</b></p> <p style="text-align: center;">:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

--	--